

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**Turma: 3° C, D e E**  
**Ipiranga do Norte, 31 de Julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( x ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo

Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana

**(EF35EF04)** Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais te matizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.

**Conteúdo:**

Realizar a variação de um jogo virtual

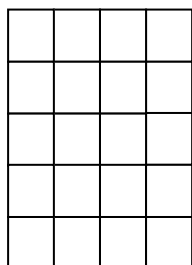
**Atividade:** Brincadeira campo minado.

**Desenvolvimento da atividade:**

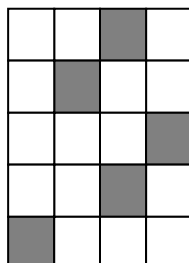
Desenhando a brincadeira: O campo minado pode ser desenhado no chão com fita ou giz, ou utilizando a cerâmica da casa, serão 4 cerâmicas de largura, por 5 cerâmicas de comprimento.

O responsável terá que desenhar em uma folha o campo minado, colocando minas espalhadas no desenho.

Como brincar: com o campo desenhado no chão o aluno terá que tentar atravessar sem pisar nas minas espalhadas, se caso pisar em uma mina terá que voltar para o começo, ele não pode pular dois quadrados de uma vez, terá que avançar quadrado por quadrado.



**Campo minado**



**Folha desenhada (onde estão as minas)  
Exemplo**

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Fotos, vídeos, confirmações da execução das atividades pelos grupos de whatsapp.

FAGNER MOREIRA MENDES  
**Assinatura do Professor**

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
**Assinatura do Coord. Pedagógico**