

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 5º ano E

Ipiranga do Norte, 01 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Sistema de numeração decimal, escrita e ordenação de números naturais de até seis ordens (EF05MA01) Ler e escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

Artes Visuais

(EF15ARO1) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

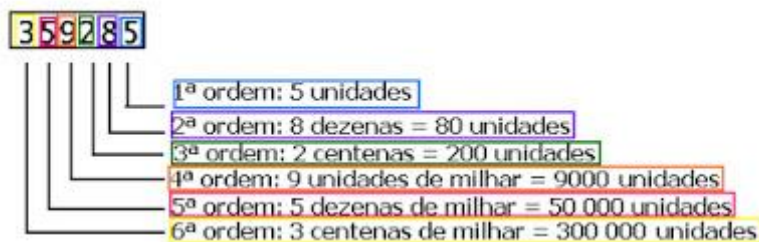
Conteúdo:

- Ordens e classes
- Artes visuais

Desenvolvimento da atividade:

Explique aos alunos que os números são separados em ordens e classes para que seu significado possa ser mais bem compreendido;

* Mostre que cada algarismo corresponde a uma ordem e que as ordens são numeradas da direita para a esquerda:



São muitas as obras de Arte de Tarcila do Amaral que fez história, e depois de tantos anos a começar das suas primeiras obras, ainda permanece com muita *influência*, e sendo uma inspiração nas escolas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 5º ano E
Ipiranga do Norte, 02 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática:

Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.

(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.

Ciências:

Uso da água e dos outros materiais nas atividades cotidianas; formas sustentáveis desses recursos.

(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e ou na vida cotidiana.

Conteúdo:

Arredondamentos;
Consciência ambiental.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática:

Explicar que os arredondamentos são muito úteis em situações do dia a dia, pois, em muitos casos, basta conhecer um valor aproximado para tomar decisões. Por exemplo, consideremos o preço do litro da gasolina a R\$ 3,89. Se eu for colocar 20 litros de gasolina no tanque do meu carro e quiser saber quanto vou gastar, posso arredondar o preço do litro para R\$ 4,00 e dizer que gastarei aproximadamente R\$ 80,00 ($20 \times R\$4,00 = R\$80,00$).

Ciências:

Chamar atenção para as ações que estão representadas em cada quadradinho em seguida associar cada imagem a uma das ações, assim se apropriarão dos conceitos e compreenderão melhor porque essas ações são importantes para nosso planeta.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou foto.

LAURA RAMOS VEZARO
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 5º ano E
Ipiranga do Norte, 03 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: (X) Geografia (X) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.

(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

Dinâmica populacional.

(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

Conteúdo:

História: Formação do povo brasileiro.

Geografia: População em movimento.

Desenvolvimento da atividade:

Ler atentamente o pequeno texto e encontrar as palavras destacadas no caça palavras;
Completar as frases com as palavras adequadas e responder duas questões sobre migração;
Utilizar como fonte de pesquisa a internet ou dicionários para responder as questões 2 e 3, se necessário.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 5º ano E
Ipiranga do Norte, 06 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: (X) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Forma de composição do texto

EF03LP16-Identificar e reproduzir em textos injuntivos instrucionais(receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos) a formatação própria desses textos(verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros(lista de ingredientes ou materiais e instruções de execução-modo de fazer.

Uso da água e dos outros materiais nas atividades cotidianas

formas sustentáveis desses recursos

EF05CI04-Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

Conteúdo:

Leitura e interpretação

Tratamento da água

Desenvolvimento da atividade:

Ler e interpretar o gênero textual receita

Observar a ilustração e completar as frases adequadamente

Estratégias de documentação da devolutiva, da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através da impressão ou foto

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 5º ano E
Ipiranga do Norte, 07 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português:

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/acentuação
(EF05LP03) acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

En. Religioso:

Textos orais que traz ensinamentos sobre o modo de ser e viver, (fábulas, lendas, parábolas, provérbios e outros)
(EF05ER07) Reconhecer em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver

Conteúdo:

Português

Acentuação gráfica

En. Religioso

Valores

Desenvolvimento da atividade:

Português:

Ler as palavras e identificar a sílaba tônica (a sílaba tônica é a mais forte) colocando o acento corretamente.

No exercício número dois reescrever as palavras que faltam acentos.

En. Religioso

Pintar, recortar e colar os valores na árvore

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 5º ano E

Ipiranga do Norte, 08 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção de sólidos a partir de sua planificação.

EF05MA16 - Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.

Associar planificações as figuras geométricas espaciais.

(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.

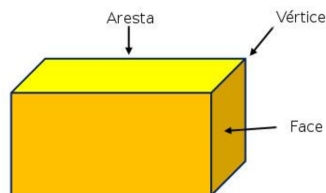
Conteúdo:

Construindo Planificações

Representação tridimensional

Desenvolvimento da atividade:

Os **poliedros** apresentam os seguintes elementos:



Faces: São os polígonos que limitam o poliedro.

Arestas: São os segmentos de reta formados pelo encontro das faces.

Vértices: São os pontos de encontro entre as arestas.

Retomar a relação estabelecida entre os elementos que compõem um poliedro.

Colorir a sólidos geométricos

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 5º ano E
Ipiranga do Norte, 09 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: (x) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Uso da água e dos outros materiais nas atividades cotidianas; formas sustentáveis desses recursos.

(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

Matemática: Grandezas e medidas.

(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

Conteúdo:

Ciências: Consciência ambiental.

Matemática: Área e Perímetro.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Leitura e interpretar o texto (a água).

Matemática: Calcular as medidas de perímetro.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 5º ano E
Ipiranga do Norte, 10 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: (X) Geografia (X) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais.

(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade.

Conteúdo:

Geografia: A cultura alimentar brasileira.

História: Desenvolvimento cultural – Contribuição

Desenvolvimento da atividade:

- Completar as frases de acordo com as palavras que estão no quadro e em seguida distribuir as palavras na cruzadinha.

- Numerar a segunda coluna de acordo com as contribuições que cada raça deu para o enriquecimento da cultura brasileira.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou foto.