

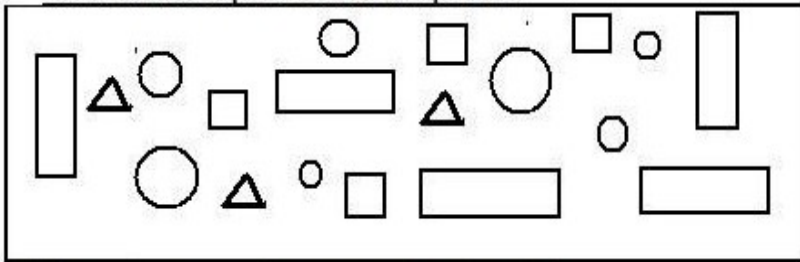
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 2º ANO _____

MATEMÁTICA- ARTE

Desenvolvimento da atividade: A atividade de hoje é referente às figuras geométricas, quadrado (4 lados iguais); retângulo (2 lados iguais); triângulo (3 lados iguais) círculo apresenta uma única linha fechada. Preste atenção ao quadro a seguir que compõe algumas figuras geométricas. Pinte de **amarelo** os quadrados, **azul** os triângulos, **vermelho** os círculos e **verde** os retângulos.



2-Responda de acordo com a representação ao lado:

Há quantos quadrados _____

Há quantos triângulos _____

Há quantos círculos _____

Há quantos retângulos _____

3- Olhando a mesma representação acima faça as operações:

$$\square + \triangle = \underline{\quad}$$

$$\bigcirc - \square = \underline{\quad}$$

$$\bigcirc + \triangle = \underline{\quad}$$

$$\text{retângulo} - \square = \underline{\quad}$$

$$\bigcirc - \triangle = \underline{\quad}$$

$$\square + \text{retângulo} = \underline{\quad}$$

$$\text{retângulo} - \triangle = \underline{\quad}$$

$$\bigcirc + \text{retângulo} = \underline{\quad}$$

$$\text{retângulo} + \triangle = \underline{\quad}$$

$$\bigcirc - \text{retângulo} = \underline{\quad}$$

$$\bigcirc + \text{retângulo} = \underline{\quad}$$

$$\square - \triangle = \underline{\quad}$$

4 – Responda:

a - Um quadrado tem _____ lados.

b - Um triângulo tem _____ lados.

c - Um retângulo tem _____ lados.

d - A porta de sua casa representa um _____.

e - Cada lado de um dado representa um _____.

f - A parte de baixo de uma garrafa representa um _____.

Arte: Desenho representativo. Com o uso do traço representativo, ou seja, a linha geométrica presente em desenho o local onde você e sua família estão neste período de pandemia. Pinte seu desenho.



Today is 03rd of August 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 2º. _____

Student: _____

Numbers: 0 a 15. Praticar a pronúncia.

- 0- zero
- 1- One
- 2- Two
- 3- Three
- 4- Four
- 5- Five
- 6- Six
- 7- Seven
- 8- Eight
- 9- Nine
- 10- Ten
- 11- Eleven
- 12- Twelve
- 13- Thirteen
- 14- Fourteen
- 15- Fifteen

1- Observe conte e escreva;

$9+5=$ _____

$8+6=$ _____

$15-1=$ _____

$6+6=$ _____

$9+3=$ _____

$15-3=$ _____

$10+5=$ _____

$8+7=$ _____

$9+6=$ _____

$16-8=$ _____

$14-6=$ _____

$10-2=$ _____

2- Colorir com capricho e praticar a pronúncia



GIRL _____



BOY _____

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

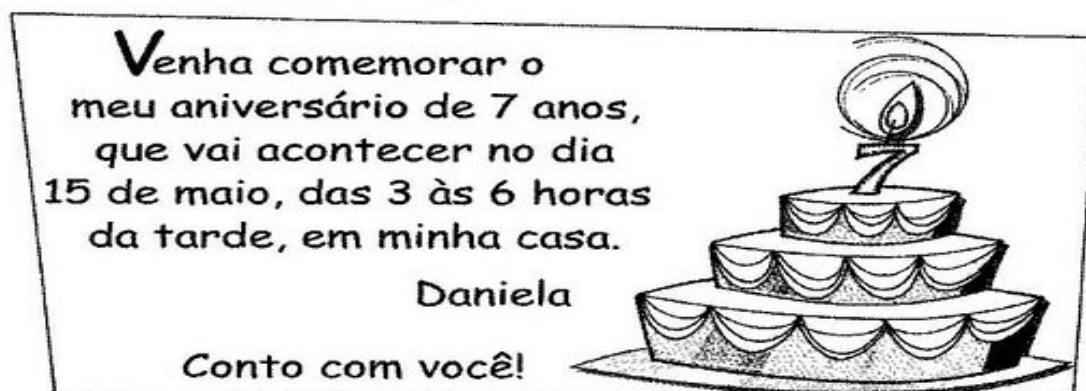
ATIVIDADES DO 2º ANO _____

MATEMÁTICA – PORTUGUÊS

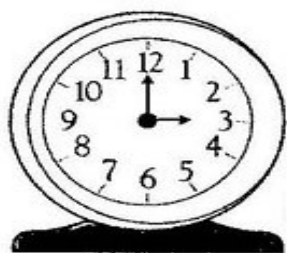
DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: O aluno fará a leitura do texto (convite) em seguida realizará a atividade proposta:

DE OLHO NO TEMPO

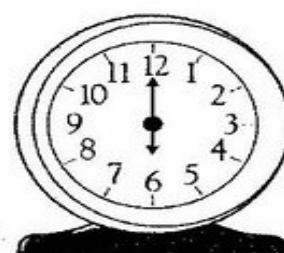
É aniversário de Daniela. Veja o convite que ela vai distribuir aos seus amigos:



- a) Qual vai ser o dia da festa de Daniela? _____
- b) A que horas vai começar a festa de Daniela? _____
- c) Observe nestes relógios o horário em que a festa de Daniela vai começar e o horário em que vai terminar:



INÍCIO DA
FESTA



FINAL DA
FESTA

- Quantas horas vai durar a festa de aniversário de Daniela? _____
- Nesses relógios, para que número o ponteiro grande está apontando? _____
- E o ponteiro pequeno, para que número está apontando:
– no 1º relógio? _____ – no 2º relógio? _____

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 2º ANO _____

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Desenvolvimento da atividade: Marque a alternativa correta, complete as lacunas com as palavras do quadro, marque a segunda coluna de acordo com a primeira e resolva a cruzadinha dos meios de transportes.

1 - Complete as frases com as palavras do quadro:

Sobrenome	-	nome	-	peças
-----------	---	------	---	-------

Todas as _____ têm direito

a um _____ e um _____.

2 - Marque a alternativa correta.

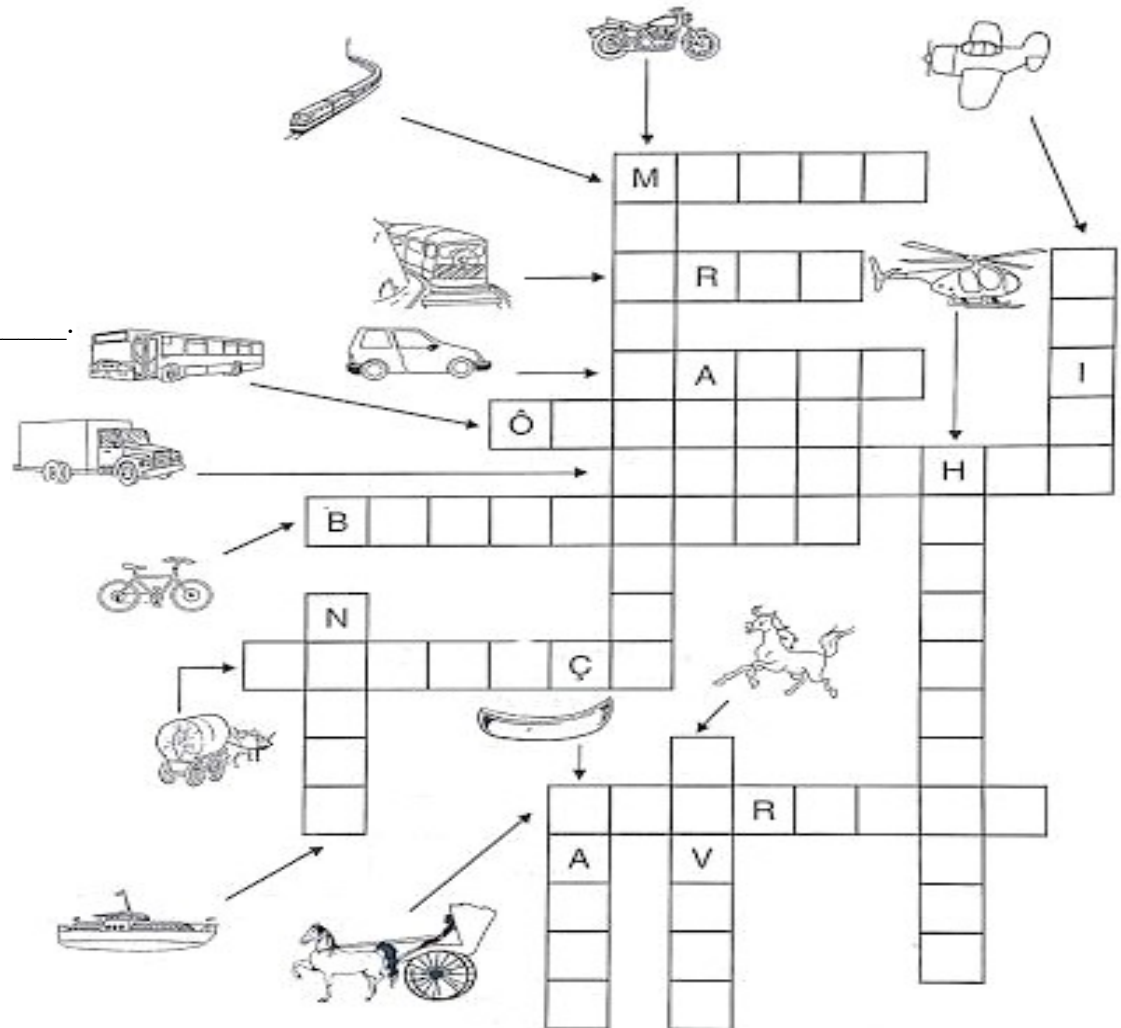
Onde fazemos a Certidão de Nascimento gratuito.

- () Cartório de imóveis
- () Na prefeitura
- () Cartório de registro civil

3 - Relaciona a segunda coluna de acordo com a primeira:

- (1) As fotos
- (2) Carteira de vacinação
- (3) Carteira de identidade

- () É o documento em que são registrados todas as vacinas.
- () É o documento em que constam os dados do cidadão.
- () Documento que mostram imagem.



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

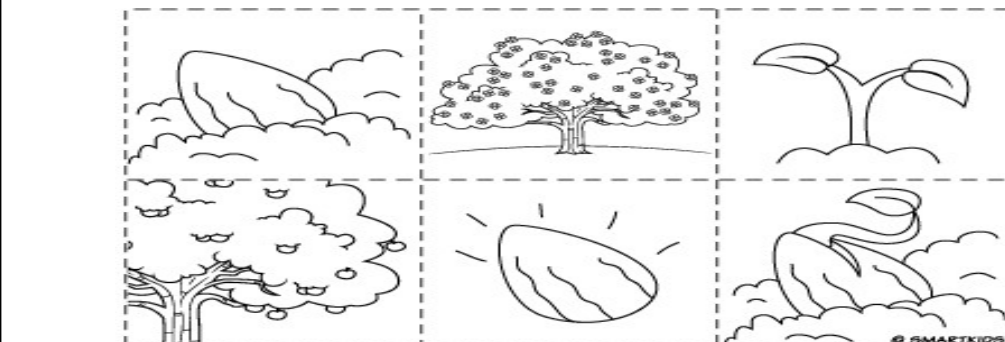
ATIVIDADES DO 2º ANO _____

CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO

Desenvolvimento da atividade: Recortar, montar e colar na ordem, o desenvolvimento das plantas para conhecer suas partes; pintar somente o desenho que representa boas maneiras; escrever certo ou errado nas frases.

Vamos recortar e pintar as imagens e completar o quadro abaixo:

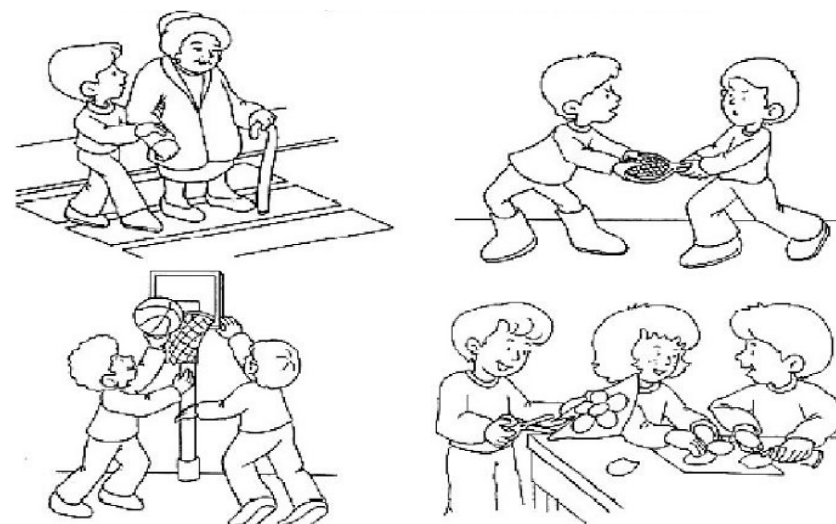
		
1- Uma semente é gerada.	2- Essa semente será plantada.	3- Após algum tempo essa semente é germinada.
		
4- Uma planta irá se desenvolver.	5- Após seu crescimento ela dará flores.	6- As flores depois darão frutos.



Leia as afirmações e escreva certo ou errado.

- a - Ouço, com atenção os outros _____
- b - Ajudo os colegas que têm dificuldade _____
- c - Espero a minha vez de falar _____
- d - Falo muito alto _____
- e - Interrompo quando os outros falam _____

PINTE AS CENAS QUE MOSTREM BOA CONVIVENCIA.



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 2º ANO _____

PORTUGUÊS E CIÊNCIAS

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Leitura do texto: História da planta para ter uma melhor compreensão em seguida pintar dentro do texto todas as palavras que rimam, logo após colorir o desenho da árvore e identificar suas partes.

1 - Faça a leitura do texto e pinte da mesma cor as palavras que rimam e responda:

História da planta

A raiz
Do mundo não vejo nada,
Pois vivo sempre enterrada
Mas não me entristeço, não
Seguro a planta e a sustento
Sugando água e alimento

O caule
Sou tronco que levanta
E estende para os espaços
Braços, braços e braços
Colhendo a luz para a planta

A folha
Da planta sou o pulmão
Mas além de respirar
Tenho uma grande função
Roubo energia solar

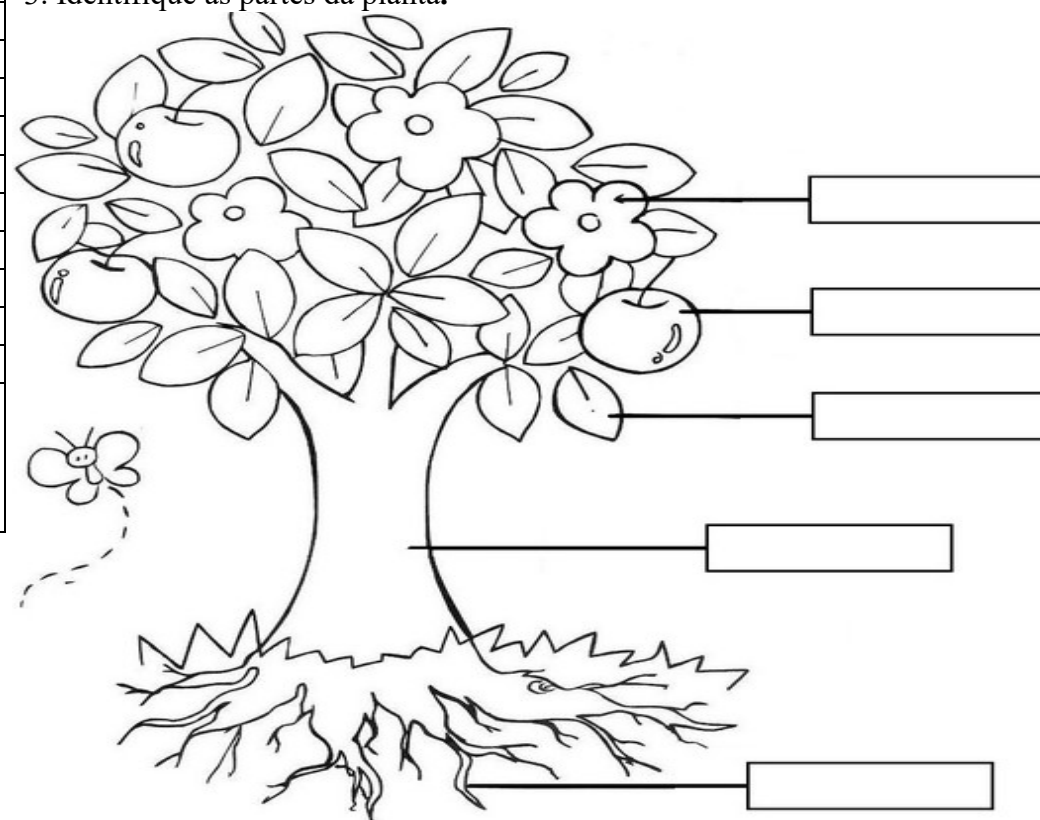
A flor
Sou a mãe da vegetação
E me perfume e me enfeito
Para criar em meu peito
Plantinhas que nascerão

O fruto
Sou o cálice da flor
Que inchou e ficou maduro
Pela força e pelo calor
E guardo em mim, com amor
As plantinhas do futuro

Poesia infantil de Ofélia e Narbal
Fontes

2. Qual o título do texto? _____

3. Identifique as partes da planta.



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

Desenvolvimento da atividade: O aluno fará a leitura e a compreensão do texto, um convite enviado por e-mail e em seguida deverá responder as questões propostas na atividade.

MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE! ✨

FILIPE ENVIOU UM RECADINHO VIA E-MAIL
PARA SUA AMIGA. VAMOS LER?



MARIANA

GOSTARIA DE CONVIDAR VOCÊ
PARA PARTICIPAR DE MINHA FESTA
DE ANIVERSÁRIO.
DIA - DOMINGO.
HORA - 14h.

ESPERO POR VOCÊ!

FILIPE

Para quem está endereçado este convite?

Que dia será a festa?

Qual horário da festa?

Quem escreveu o convite?

O que você mais gosta em uma festa de aniversário?

