

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 03 de agosto de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: (x) Matemática  
Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia  
Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

**Matemática**

Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características

**(EF02MA15)** Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

**Arte**

Elementos da linguagem

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

**Conteúdo:**

**Matemática:** Formas geométricas planas.

**Arte:** O uso da linha na representação artística.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática**

Atividade referente às figuras geométricas planas, quadrado (4 lados iguais), retângulo (2 lados iguais), triângulo (3 lados iguais), círculo apresenta uma única linha fechada. Preste atenção ao enunciado para não errar a resposta.

**Arte:** Desenho representativo. Com o uso de traços representativos, ou seja, linhas geométricas que represente em desenhos, como você e sua família, estão passando este período de pandemia. Lembre-se: tudo vai passar e seremos pessoas melhores. Pinte seu desenho.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS

Assinatura do professor

SUÉLY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 04 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( X ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))**

**Compreensão em leitura:**

**(EF02LP12)** Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas:

**(EF02MA19)** Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo

**Conteúdos:**

Gênero textual: Convite

Relógio: De olho no tempo

**Desenvolvimento da atividade:**

O aluno fará a leitura do texto (convite) em seguida irá realizar as atividades propostas

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem  
(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

- Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS

Assinatura do professor

SUÉLY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 05 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da Natureza: ( ) Ciências  
Ciências Humanas: ( X ) Geografia ( X ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

**(EF02GE03)** Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço

**(EF02HI04)** Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

**Conteúdo:**

Meios de transportes.

A criança eu e minha história

**Desenvolvimento da atividade:**

Marque a alternativa correta, complete as lacunas com as palavras do quadro, marque a segunda coluna de acordo com a primeira e resolva a cruzadinha dos meios de transportes

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos

TATIANA PEREIRA BARROS

Assinatura do professor

SUÉLY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 06 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: (X) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Seres vivos no ambiente Planta

**(EF02CI04)** Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

**(EF02CI06)** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

O eu, a família e o ambiente de convivência

**(EF02ER01)** Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

**(EF02ER02)** Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

**Conteúdo:**

Características e partes das plantas;

A vida em sociedade.

**Desenvolvimento da atividade:**

Montar na ordem o desenvolvimento das plantas para conhecer suas partes;

Pintar somente o desenho que represente boas maneiras;

Escreva certo ou errado nas frases;

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS

Assinatura do professor

SUÉLY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 07 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( x ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))**

**Apreciação estética/Estilo: (EF12LP18)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

**Seres vivos no ambiente Plantas: (EF02CI06)** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

**Conteúdos:**

Texto: História da planta;  
Rimas;  
Partes da planta.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Leitura do texto:** História da planta para ter uma melhor compreensão em seguida pintar dentro do texto todas as palavras que rimam, logo após colorir o desenho da árvore e identificar suas partes.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS

Assinatura do professor

SUÉLY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 2º ANO A**  
**Ipiranga do Norte, 08 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:(x) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:(x) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

-Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

**(EF15LP01)** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

-Compreensão em leitura

**(EF12LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

-Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas

**(EF02MA18)** Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

**Conteúdo:**

-Gênero textual: convite, via digital.

-Medidas de tempo: leitura de horas e identificação de dias da semana.

**Desenvolvimento da atividade:**

O aluno fará a leitura e a compreensão do texto, um convite enviado por e-mail e em seguida deverá responder as questões propostas na atividade.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS

Assinatura do professor

SUÉLY CAETANO BORGES

Assinatura do Coord. Pedagógico