

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 1° A,B,C
Ipiranga do Norte, 31 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:() Língua Portuguesa () Arte (x) Ed.Física () Língua inglesa
Matemática:() Matemática
Ciência da natureza:() Ciências
Ciências humanas:() Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.

(EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.

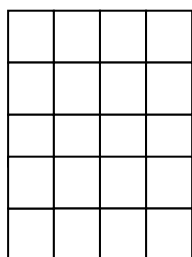
Conteúdo:

Brincadeira campo minado.

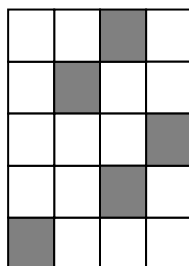
Desenvolvimento da atividade:

Desenhando a brincadeira: O campo minado pode ser desenhado no chão com fita ou giz, ou utilizando a cerâmica da casa, serão 4 cerâmicas de largura, por 5 cerâmicas de comprimento. O responsável terá que desenhar em uma folha o campo minado, colocando minas espalhadas no desenho.

Como brincar: com o campo desenhado no chão o aluno terá que tentar atravessar sem pisar nas minas espalhadas, se caso pisar em uma mina terá que voltar para o começo, ele não pode pular dois quadrados de uma vez, terá que avançar quadrado por quadrado.



Campo minado



Folha desenhada (onde estão as minas)
Exemplo

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Fotos, vídeos, confirmações da execução das atividades pelos grupos de whatsapp.

Luiz Cezar Tamioso Junior
Assinatura do Professor

Suély Caitano Borgis de O. Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico