

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 5º ano B  
Ipiranga do Norte, 01 de julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Sistema de numeração decimal, escrita e ordenação de números naturais de até seis ordens (EF05MA01) Ler e escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

Artes Visuais

(EF15ARO1) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

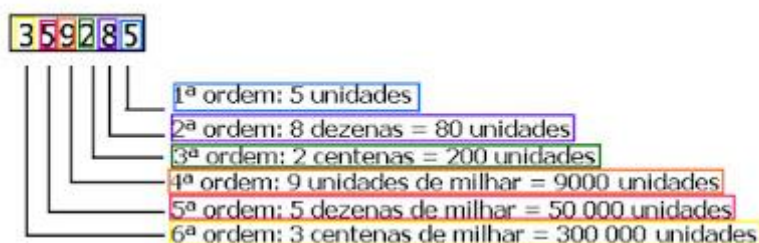
**Conteúdo:**

- Ordens e classes
- Artes visuais

**Desenvolvimento da atividade:**

Explique aos alunos que os números são separados em ordens e classes para que seu significado possa ser mais bem compreendido;

\* Mostre que cada algarismo corresponde a uma ordem e que as ordens são numeradas da direita para a esquerda:



São muitas as obras de Arte de Tarcila do Amaral que fez história, e depois de tantos anos a começar das suas primeiras obras, ainda permanece com muita *influência*, e sendo uma inspiração nas escolas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou foto.

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 5º ano B  
Ipiranga do Norte, 02 de julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Matemática:**

Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.

(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.

**Ciências:**

Uso da água e dos outros materiais nas atividades cotidianas; formas sustentáveis desses recursos.

(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e ou na vida cotidiana.

**Conteúdo:**

Arredondamentos;  
Consciência ambiental.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática:**

Explicar que os arredondamentos são muito úteis em situações do dia a dia, pois, em muitos casos, basta conhecer um valor aproximado para tomar decisões. Por exemplo, consideremos o preço do litro da gasolina a R\$ 3,89. Se eu for colocar 20 litros de gasolina no tanque do meu carro e quiser saber quanto vou gastar, posso arredondar o preço do litro para R\$ 4,00 e dizer que gastarei aproximadamente R\$ 80,00 ( $20 \times R\$4,00 = R\$80,00$ ).

**Ciências:**

Chamar atenção para as ações que estão representadas em cada quadradinho em seguida associar cada imagem a uma das ações, assim se apropriarão dos conceitos e compreenderão melhor porque essas ações são importantes para nosso planeta.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou foto.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 5º ano B  
Ipiranga do Norte, 03 de julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( X ) Geografia ( X ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.

(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

Dinâmica populacional.

(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

**Conteúdo:**

História: Formação do povo brasileiro.

Geografia: População em movimento.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler atentamente o pequeno texto e encontrar as palavras destacadas no caça palavras;  
Completar as frases com as palavras adequadas e responder duas questões sobre migração;  
Utilizar como fonte de pesquisa a internet ou dicionários para responder as questões 2 e 3, se necessário.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 5º ano B  
Ipiranga do Norte, 06 de julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( X ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Forma de composição do texto

EF03LP16-Identificar e reproduzir em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos) a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (lista de ingredientes ou materiais e instruções de execução - modo de fazer).

Uso da água e dos outros materiais nas atividades cotidianas

formas sustentáveis desses recursos

EF05CI04-Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

**Conteúdo:**

Leitura e interpretação

Tratamento da água

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler e interpretar o gênero textual receita

Observar a ilustração e completar as frases adequadamente

**Estratégias de documentação da devolutiva, da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através da impressão ou foto

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 5º ano B  
Ipiranga do Norte, 07 de julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( )Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática:( )Matemática  
Ciência da natureza:( )Ciências  
Ciências humanas:( )Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: (x)Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:**

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/acentuação  
(EF05LP03) acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

**En. Religioso:**

Textos orais que traz ensinamentos sobre o modo de ser e viver, (fábulas, lendas, parábolas, provérbios e outros)  
(EF05ER07) Reconhecer em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

**Conteúdo:**

**Português**

Acentuação gráfica

**En. Religioso**

Valores

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:**

Ler as palavras e identificar a sílaba tônica (a sílaba tônica é a mais forte) colocando o acento corretamente.

No exercício número dois reescrever as palavras que faltam acentos.

**En.Religioso**

Pintar, recortar e colar os valores na árvore

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 5º ano B  
Ipiranga do Norte, 08 de julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Construção de sólidos a partir de sua planificação.

EF05MA16 - Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.

Associar planificações as figuras geométricas espaciais.

(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.

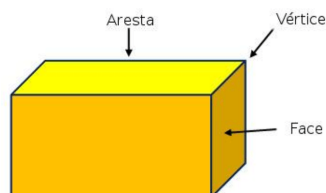
**Conteúdo:**

Construindo Planificações

Representação tridimensional

**Desenvolvimento da atividade:**

Os **poliedros** apresentam os seguintes elementos:



**Faces:** São os polígonos que limitam o poliedro.

**Arestas:** São os segmentos de reta formados pelo encontro das faces.

**Vértices:** São os pontos de encontro entre as arestas.

Retomar a relação estabelecida entre os elementos que compõem um poliedro.

Colorir a sólidos geométricos

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 5º ano B  
Ipiranga do Norte, 09 de julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: (x) Matemática  
Ciência da natureza: (x) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:** Uso da água e dos outros materiais nas atividades cotidianas; formas sustentáveis desses recursos.

**(EF05CI04)** Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

**Matemática:** Grandezas e medidas.

**(EF05MA19)** Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

**Conteúdo:**

**Ciências:** Consciência ambiental.

**Matemática:** Área e Perímetro.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Leitura e interpretar o texto (a água).

**Matemática:** Calcular as medidas de perímetro.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

ALDENEIDE REJANE DE MOURA  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 5º ano B  
Ipiranga do Norte, 10 de julho de 2020.

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( X ) Geografia ( X ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais.

**(EF05GE02)** Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

**(EF05HI04)** Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade.

**Conteúdo:**

Geografia: A cultura alimentar brasileira.

História: Desenvolvimento cultural – Contribuição

**Desenvolvimento da atividade:**

- Completar as frases de acordo com as palavras que estão no quadro e em seguida distribuir as palavras na cruzadinha.

- Numerar a segunda coluna de acordo com as contribuições que cada raça deu para o enriquecimento da cultura brasileira.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou foto.