

Aluno(a): _____ 01/07/2020

Explique aos alunos que os números são separados em ordens e classes para que seu significado possa ser mais bem compreendido;

* Mostre que cada algarismo corresponde a uma ordem e que as ordens são numeradas da direita para a esquerda:

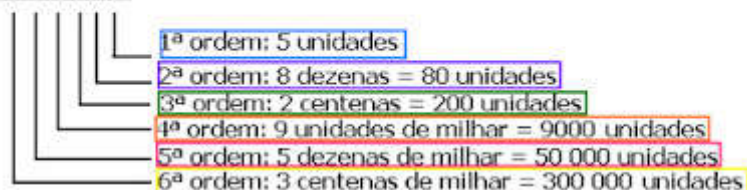
Observe o ábaco abaixo, escreva no Q.V.L. o valor que ele está representando e, em seguida, responda:



QUADRO VALOR LUGAR (Q.V.L.)

2ª CLASSE - Milhar			1ª CLASSE - Unidades Simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de Milhar	Dezena de Milhar	Unidade de Milhar	Centena Simples	Dezena Simples	Unidade Simples

359285



1- Como no exemplo, decomponha os números em unidades.

$6.334 = 6.000 + 300 + 30 + 4$

a) $8.970 =$ _____

b) $806 =$ _____

c) $9.437 =$ _____

d) $7.014 =$ _____

1- Como no exemplo, decomponha os números em unidades.

$6.334 = 6.000 + 300 + 30 + 4$

a) $8.970 =$ _____

b) $806 =$ _____

c) $9.437 =$ _____

d) $7.014 =$ _____

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
Ordem 6.ª	Ordem 5.ª	Ordem 4.ª	Ordem 3.ª	Ordem 2.ª	Ordem 1.ª
cm	dm	u m	c	d	u

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
Ordem 6.ª	Ordem 5.ª	Ordem 4.ª	Ordem 3.ª	Ordem 2.ª	Ordem 1.ª
cm	dm	u m	c	d	u



colorir

Aluno(a): _____ 02/07/2020

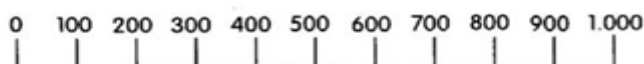
Matemática: Explicar que os arredondamentos são muito úteis em situações do dia a dia, pois, em muitos casos, basta conhecer um valor aproximado para tomar decisões. Por exemplo, consideremos o preço do litro da gasolina a R\$ 3,89. Se eu for colocar 20 litros de gasolina no tanque do meu carro e quiser saber quanto vou gastar, posso arredondar o preço do litro para R\$ 4,00 e dizer que gastarei aproximadamente R\$ 80,00 ($20 \times R\$4,00 = R\$80,00$).

Ciências: Chamar atenção para as ações que estão representadas em cada quadradinho em seguida associar cada imagem a uma das ações, assim se apropriarão dos conceitos e compreenderão melhor porque essas ações são importantes para nosso planeta.

ARREDONDAMENTO

Arredondamento para centena mais próxima.

1. Circule na linha numérica a centena mais próxima de:



- | | |
|-------------------|------------------|
| a) 729 (verde) | b) 380 (azul) |
| c) 329 (laranja) | d) 785 (amarelo) |
| e) 210 (vermelho) | f) 899 (marrom) |

2. Arredonde para a centena mais próxima.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) 833 _____ | b) 754 _____ |
| c) 333 _____ | d) 561 _____ |
| e) 273 _____ | f) 550 _____ |

Cuidando do meio ambiente

Observe as imagens a seguir e responda às questões propostas.



- Quais das atitudes representadas nas imagens você adota no dia a dia?
- Para você, é importante adotar atitudes que possibilitem o uso adequado dos recursos do planeta? Por quê?
- Que outras atitudes você julga importante adotar para cuidar de nosso planeta?

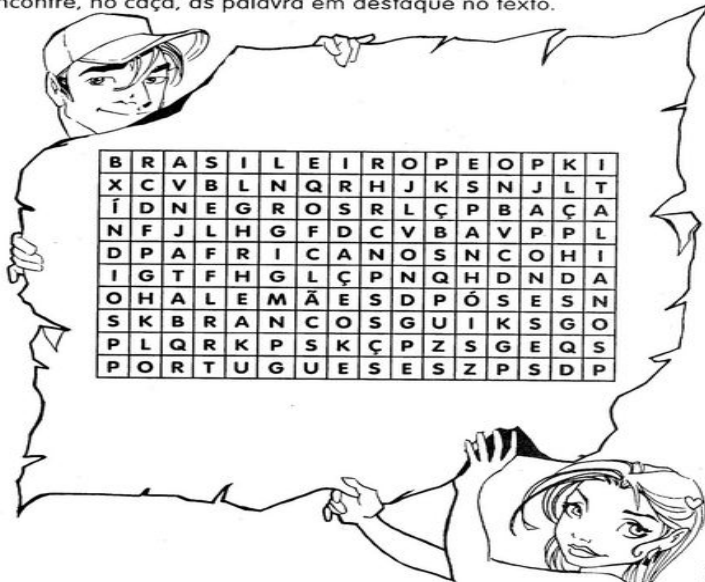
Aluno(a): _____ 03/07/2020

FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

O povo **brasileiro** é a união de vários povos.
 O primeiro povo a habitar as terras brasileiras foram os **índios**.
 Em 1500 chegaram os **portugueses**, depois os **espanhóis**, que
 constituíram os **brancos** na formação do nosso povo.
 Com a colonização do Brasil, vieram os **africanos**. Eram os **negros**.
 Muito mais tarde, juntaram-se a esse povo os imigrantes **italianos**,
alemães, **japoneses** e muitos outros, que ajudaram a construir o nosso país.

LIGUE-SE NESTA!

7) Encontre, no caça, as palavra em destaque no texto.



Observação: Utilizar como fonte de pesquisa a internet ou dicionário para responder as questões 2 e 3, se necessário.

2 - Complete as frases com **migrante**, **emigrante** ou **imigrante**.

a) Antonela é uma italiana que veio morar no Brasil. Ela é uma _____.

Ao deixar seu país Antonela tornou-se uma _____.

b) Marcos morava no estado de São Paulo e mudou-se para o estado de Santa Catarina. Ele é um _____.

3 – Responda:

a) O que é migração?

b) A população de Ipiranga do Norte – MT, é formada em sua maioria por imigrantes ou migrantes? _____

Ipiranga do Norte, 06 de julho de 2020. ALUNO: _____

Desenvolvimento da atividade:

LER E INTERPRETAR O GÊNERO TEXTUAL RECEITA

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos.



Interpretação de texto

1. Essa receita serve para:
 - a) () orientar o preparo de alimentos
 - b) () indicar quais remédios um paciente deve tomar
 - c) () mostrar como se monta um brinquedo
2. Quais são as partes em que nossa receita está dividida
 - a) () Início, meio e fim
 - b) () título, ingredientes e modo de preparo
 - c) () título, conteúdo e autor
3. Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?

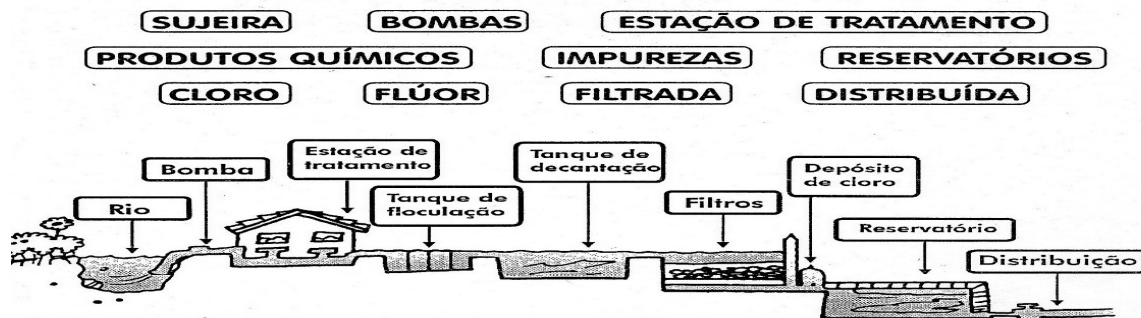
4. Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.

5. Para que os números são utilizados em uma receita? O que aconteceria se uma receita não apresentasse números?

Observar a ilustração e completar as frases adequadamente.

TREATAMENTO DA ÁGUA

Observe a ilustração e complete as frases com as palavras abaixo.



- 1- A água é retirada dos rios por meio de _____.
- 2- Ela é levada para a _____, onde são colocados _____.
- 3- Depois a água é mandada para outros tanques decantar e a _____ descer para o fundo.
- 4- Em seguida, a água é _____ para retirar as _____ que ainda restam.
- 5- Depois a água vai para outro tanque, onde são colocados _____ para matar os microorganismos e _____ para proteger os dentes.
- 6- Em seguida a água sai e vai para os _____, de onde é _____ para as casas.

Ipiranga do Norte, 07 de julho de 2020.

Aluno(a): _____

Português:

Ler as palavras e identificar a sílaba tônica (a sílaba tônica é a mais forte) colocando o acento corretamente.

No exercício número dois reescrever as palavras que faltam acentos.

Ens. Religioso

Pintar, recortar e colar o valores na árvore

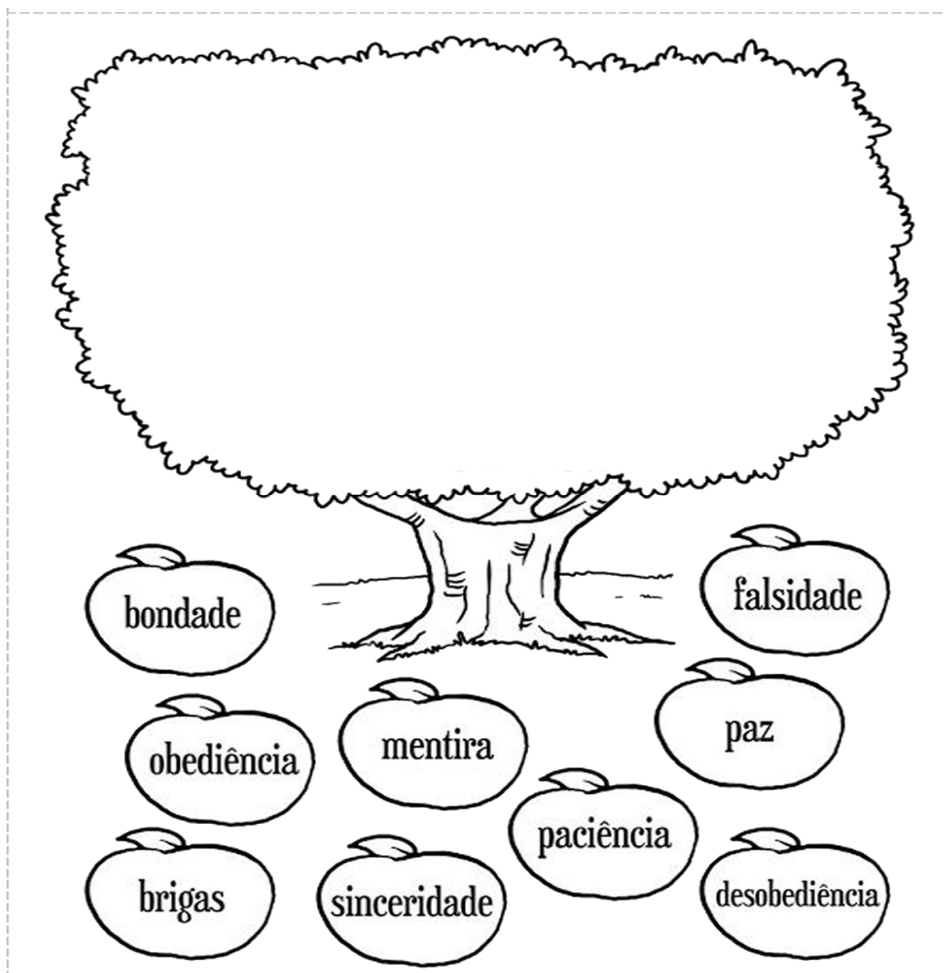
1- Acentue corretamente as palavras abaixo:

Cortes – caia – bau – hotéis – marques – juízo – reúne – pasteis – voce –
chines – carreteis - pinceis – metro – japones – lençois – também – porem –
portugues – vovo – robo – ninguém – voo – enjoo – abençoó - trico – carreteis –
ingles – onibus -

2- Reescreva apenas as palavras em que faltam acentos. Coloque o acento corretamente:

- a) esperto
- b) colegio
- c) colega
- d) ingles
- e) criança
- f) umido
- g) tambem
- h) bau
- i) bruto
- j) comodo
- k) lua
- l) estrela

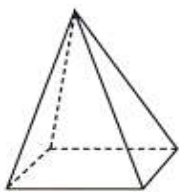
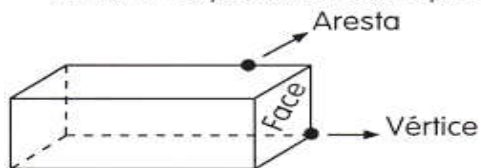
Pinte, recorte e cole:



Ipiranga do Norte, 08 de julho de 2020.

Aluno(a): _____

Observe os poliedros e complete.

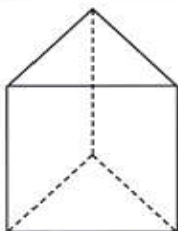


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

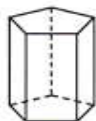


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____



Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

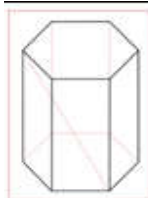


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

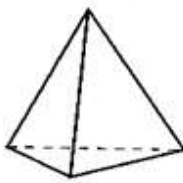
Quantos vértices? _____



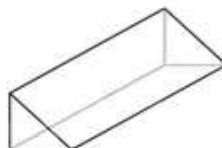
1



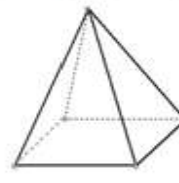
2



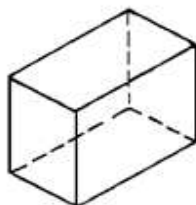
3



4



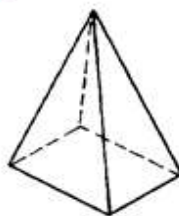
5



6



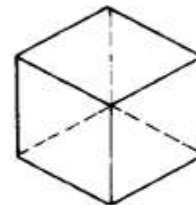
7



8



9



10

02. Pinte os sólidos geométricos de acordo com o solicitado:

- de verde: os corpos redondos.
- de amarelo: os prismas.
- de azul: as pirâmides.

Ipiranga do Norte, 09 de julho de 2020.

Aluno(a): _____

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Ler e interpretar o texto (a água).

Matemática: Calcular as medidas de perímetro.

A ÁGUA

O CONSUMO MUNDIAL DE ÁGUA TRIPLICOU EM 1950. MAS AS RESERVAS DE ÁGUA DO NOSSO PLANETA NÃO ACOMPANHARAM O AUMENTO DO CONSUMO, CONTINUANDO ASSIM NOS MESMOS NÍVEIS.

O QUE CHAMA ATENÇÃO TAMBÉM É QUE NAS ÚLTIMAS DÉCADAS O CONSUMO MÉDIO DE ÁGUA TEM SE AMPLIADO CERCA DE 50%.

USANDO UMA TORNEIRA ABERTA DURANTE 5 MINUTOS, PARA ESCOVAR OS DENTES OU FAZER A BARBA, SE GASTA EM MÉDIA 12 LITROS DE ÁGUA. ALGUMAS MANEIRAS DE ECONOMIZAR ATÉ 2 LITROS DE ÁGUA SÃO: ESCOVAR OS DENTES UTILIZANDO UM COPO DE ÁGUA, FAZER A BARBA COLOCANDO UM TAMPÃO NA PIA.

UMA TORNEIRA QUE FIQUE GOTEJANDO UM DIA INTEIRO GASTA CERCA DE 45 LITROS DE ÁGUA. OUTRA ATITUDE QUE DESPERDIÇA MUITA ÁGUA É UM BANHO DEMORADO.

UMA DESCARGA CHEGA A GASTAR 19 LITROS DE ÁGUA. POR ISSO RECOMENDA-SE QUE SEJAM TROCADAS AS VÁLVULAS DE DESCARGA ANTIGAS POR VÁLVULAS NOVAS QUE TEM DUAS OPÇÕES DE DESCARGA, E PARA QUEM NÃO PODE TROCAR A DESCARGA DEVE-SE EVITAR DESCARGAS DESNECESSÁRIAS E PROLONGADAS.

DEVEMOS TER CONSCIÊNCIA QUE A ÁGUA É UM BEM ESSENCIAL PARA A VIDA DE TODOS, POIS NÓS PODEMOS PASSAR ATÉ 28 DIAS SEM COMER, MAS APENAS TRÊS DIAS SEM ÁGUA.

QUESTÕES

1) QUAL É O TEMA DO TEXTO?

R.: _____

2) QUAL FOI A MODIFICAÇÃO NO CONSUMO DE ÁGUA EM 1950?

R.: _____

3) QUAL FOI O AUMENTO DO CONSUMO DE ÁGUA NAS ÚLTIMAS DÉCADA?

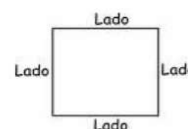
R.: _____

4) QUANTO GASTA UMA TORNEIRA LIGADA POR 5 MINUTOS?

Perímetros

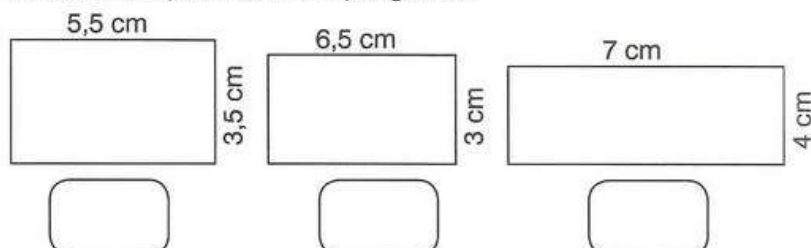
- Soma dos comprimentos de todos os lados de um polígono; linha imaginária que delimita uma região. Unidades em m, cm, dm, etc....

- Exemplo do Quadrado: soma dos lados



Perímetro

1. Determine o perímetro dos polígonos.



Ipiranga do Norte, 10 de julho de 2020.

Aluno(a): _____

CRUZADA

Complete as frases abaixo com as palavras em destaque e complete a cruzadinha.

italianos • espanhóis • alemães
japoneses • sirio-libaneses

- 1- Dentre outros pratos, trouxeram-nos, o quibe e a *esfiha*.
- 2- A *pizza* e o *macarrão* são duas das mais conhecidas contribuições dos povos _____ na nossa cultura.
- 3- Trouxeram-nos o grão de bico e a *envilha*; eles são os _____
- 4- Trouxeram o *sushi* e o *sashimi*; fixaram-se principalmente no interior de São Paulo; são os _____
- 5- A cerveja e vários tipos de frios foram as contribuições dos _____

O Povo Brasileiro

Numere de acordo com a contribuição que cada raça deu para o enriquecimento da cultura brasileira.

1 Índios

2 Negros

3 Brancos

Mandioca.

Bacalhau.

Feijoada.

Chocalho.

Turbantes.

Vatapá.

Uso de chapéus.

Guaraná.

Purê de batata.

Capoeira.

Rede.

Goiabada.

Peixe.

Língua portuguesa.

Chá de ervas.

Frevo.

Pé de moleque.

Sopa.

Você sabia os primeiros escravos negros chegaram ao Brasil em meados de 1500, durante o tráfico negro, e que cerca de 4 milhões de negros foram trazidos da África para cá?