

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 03 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (X) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

**Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ensino Religioso**

Ideia(s) de divindade(s)

**(EF04ER06)** Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.

**Artes**

Materialidades

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo usos sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**Conteúdo**

**Ensino Religioso**

Criação do mundo/ valores

**Arte**

Desenho livre/ natureza

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler as orientações referente à Terra prometida, relacionar a primeira coluna de acordo com a segunda, completar as frases e fazer a ilustração conforme o enunciado. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

HELIZETE V.CENTURION SHVINN  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
da Unidade Escolar

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 04 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( X ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências**

Unidade temática: Matéria e energia

**(EF04CI03)** Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).

**Matemática**

Unidade temática: Número/Objetos de conhecimento: Problemas envolvendo diferentes significado da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

**(EF04MA03)** Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

**Conteúdo**

Ciências: Estado da água

Matemática: Multiplicação

**Desenvolvimento da atividade:**

Os alunos irão ler os textos escritos e as imagens e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

HELIZETE V.CENTURION SHVINN  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
da Unidade Escolar

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 05 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Língua Portuguesa**

Compreensão em Leitura

**(EF04LP14)** Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento / tempo da ocorrência do fato acontecido.

**Matemática**

Sistema monetário

**(EF04MA5)** Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

**(EF04MA10)** Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

**Conteúdo:**

Língua Portuguesa

Gênero textual: Convite

Matemática:

Resolução de situações problemas envolvendo o sistema monetário

**Desenvolvimento da atividade:** leitura do texto, identificar o gênero textual, responder os questionamentos e resolução de cálculos envolvendo o sistema monetário com a orientação do professor dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

HELIZETE V.CENTURION SHVINN  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
da Unidade Escolar

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 06 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática:( ) Matemática  
Ciência da natureza:( ) Ciências  
Ciências humanas:( X ) Geografia ( X ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**HISTORIA:**

A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço:  
Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

**(EF04HI02)** Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).

**GEOGRAFIA**

Conservação e degradação da natureza

**(EF04GE11)** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação e degradação dessas áreas.

**Conteúdo**

HISTORIA:

Produção da cana de açúcar no Brasil.

Geografia:

Paisagens natural e urbana

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão fazer a leitura e responder as atividades propostas, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

HELIZETE V.CENTURION SHVINN  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
da Unidade Escolar

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 07 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Língua Portuguesa**

Compreensão

**(EF35LP03)** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Estratégia de leitura

**(EF35LP04)** Inferir informações implícitas nos textos lidos.

Ciências

Pontos cardeais/ Calendários, fenômenos cíclicos e cultura

**(EF04CI11)** Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de temporegulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas

**Conteúdo**

Ciências:

Os movimentos da terra

Português:

Leitura e interpretação oral e escrita.

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos deverão ler os textos apresentados bem como os conceitos de movimento de rotação e translação, desenvolver as atividades propostas, com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

HELIZETE V.CENTURION SHVINN  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
da Unidade Escolar

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 4º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 08 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Língua Portuguesa**

**COMPREENSÃO**

**(EF15LP01)** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente

**ESTRATÉGIA DE LEITURA**

**(EF35LP04)** Inferir informações implícitas nos textos lidos.

**Matemática**

Unidade temática: Número

Objetos de conhecimento: Problemas envolvendo diferentes significado da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

**Conteúdo**

**Língua Portuguesa:**

Leitura e interpretação textual/ Gênero textual fábula

**Matemática**

Resolver exercícios de multiplicação

Desenvolvimento da atividade: Os alunos a partir da leitura da fábula irão analisar as características do gênero e farão a interpretação, e solucionar os exercícios envolvendo a multiplicação. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

HELIZETE V.CENTURION SHVINN  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
da Unidade Escolar