

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 4º ANO _____

MATÉRIAS: Ensino Religioso e Artes.

Você já sentiu como é gratificante conseguir algo pelo próprio esforço?

1- leia com atenção e relacione a segunda coluna de acordo com a primeira coluna.

- a- (1) Deus não deu a Terra prometida de mão beijada para o seu povo.
- b- (2) Deus não deu o mundo pronto para a humanidade.
- c- (3) Em nossa vida as coisas não caem prontas do céu.
- d- (4) Conquistar alguma coisa pelo próprio esforço produz uma satisfação muito grande.
 - () É preciso lutar, esforçar-se para tornar a vida cada vez mais digna e melhor.
 - () Ele quer que a humanidade trabalhe para tornar o mundo cada vez melhor e mais bonito.
 - () Com persistência e esforço experimentamos a satisfação de alcançar nossos objetivos.
 - () Ele quis que seu povo lutasse, e pelo próprio esforço conquistasse a Terra Prometida.

2- Complete cada trecho da frase com uma das palavras abaixo e reflita:

GENEROSIDADE	CONFIANÇA	AMOR	PAZ
PERDÃO	SORRISOS	ALEGRIA	

Se soubéssemos compreender, amar e perdoar de verdade haveria no mundo.

- A- Menos amargura e mais-----
- B- Menos ressentimento e mais-----
- C- Menos rancor e mais-----
- D- Menos egoísmo e mais-----
- E- Menos guerra e mais-----
- F- Menos desconfiança e mais-----
- G- Menos lágrimas e mais-----

3- Agora você vai desenhar uma linda cachoeira com águas cristalinas, azul, transparente e rodeada de mata. Nessa correnteza de água, você deverá escrever palavras que transmitam coisas boas, para que a correnteza leve essa mensagem por onde passar. Ao lado deverá desenhar um vulcão entre várias montanhas. Porém, esse vulcão estará em erupção e expelindo lavas e destruindo tudo que vem pela frente. Nessas lavas, você deverá escrever palavras negativas como: preconceito, guerra, bullying, e outras, que fazem mal às pessoas, para serem destruídas nesse vulcão. Depois pinte seu desenho para deixá-lo bem bonito. Vocês podem fazer o desenho no verso da folha.

Today is 03rd of August 2020.
 Teacher: Célia Monteiro Grade: 3º _____.

Student: _____

Observe as imagens abaixo para aquisição de novo vocabulário e praticar a pronúncia de acordo com áudio enviado.



GIRAFFE



ELEPHANT



ZEBRA



GORILLA



BEAR



RHINO



SHARK



HIPPO



LION



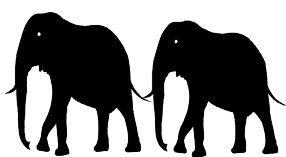
CROCODILE

1- Observe as sombras e responda as perguntas de acordo com o banco de palavras.

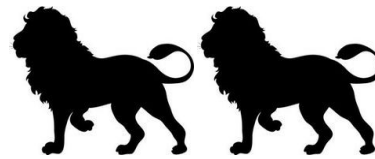
Yes, they are./ Yes it is./ Yes, they are,/ No they aren't./ No it isn't.



Is it giraffe?



Are they elephants?



Are they zebras?



Are they bears?



Is it a bear?

2- Escreva nas lacunas abaixo em inglês o animal que corresponde ao personagem do filme *madagascar*.



Leão é o Alex-
 Zebra é a Marty

Girafa é o Melman
 Rinoceronte é a Gloria

MADAGASCAR is a movie about four friends: Alex, Marty, Melman and Gloria. They live in a zoo in New York.

Alex is a _____, Marty is a _____,
 Melman is a _____ and Gloria is a _____.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 4º ANO _____

MATÉRIAS: Ciências e Matemática

O ESTADO FÍSICO DA ÁGUA

A água pode ser encontrada em três estados físicos: sólido, líquido e gasoso.

A água passa de um estado físico para outro por causa das mudanças de temperatura.

As mudanças de estado físico da água são:

Fusão: passagem do estado sólido para o estado líquido.

Vaporização: passagem da matéria do estado líquido para o estado gasoso.

Condensação: passagem da matéria do estado gasoso para o estado líquido.

Solidificação: passagem do estado líquido para o estado sólido.



1- Quais são os estados físicos da água?

2- O que faz com que a água passe de um estado físico para outro?

3- Quais são as mudanças do estado físico da água?

Matemática

Use o verso da folha para desenvolver os cálculos.

1- Ângela gosta muito de picolés. Essa semana ela resolveu fazer picolés para as crianças. Ela comprou uma forma que faz 12 picolés de uma vez. Se ela fizer picolés todos os dias da semana. Ela fará quantos picolés? R:

2- Pedro foi a uma loja de eletrodomésticos. Comprou uma TV que custa 1.750 reais e uma geladeira que custa 2.650 reais. Quantos reais ele gastou?

R:

IPIRANGA DO NORTE, 05 DE AGOSTO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____



ATIVIDADES DO 4º ANO _____

MATÉRIAS: Português e Matemática

Gênero textual. Leia com atenção os exercícios e marque apenas a resposta certa:

1. Este texto é um :

Bilhete () Anúncio() Convite()

2.O assunto principal deste texto é :

() Festa de casamento.

() Festa de aniversário.

() Festa de batizado.

() Festa de 15 anos.

3. O tema desta festa é:

Mickey() circo () turma da Mônica ()

4. A festa de aniversário vai acontecer:

a noite () pela manhã () a tarde ()

5. O convite é para comemorar o 1º aniversário de Paulo ou seja:

() 1 ano de crescimento () 1 ano de nascimento

() 1 ano de alimento () 1 ano de escola

6. Em um convite não pode faltar, **exceto**:

dia () hora local () presente()

SISTEMA MONETÁRIO /Resolva as operações

1) Ana recebeu 8 moedas de 1 real e trocou por moedas de 50 Centavos. Quantas moedas de cinquenta centavos, Ana ganhou?

R=

2) Rita comprou refrigerante, frango e sorvete, ela gastou 28 reais. O preço do refrigerante foi 2 reais, o frango custou 14 reais. Qual foi o valor do sorvete? R=

3) Quantas moedas de R\$ 1,00 são necessárias para formar R\$20,00? R=

4) Quantas cédulas de R\$ 5,00 são necessárias para juntar R\$ 50,00? R=

5) Pedro recebeu o dinheiro abaixo. Qual foi a quantia que ele ganhou?



ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 4º ANO _____

MATÉRIAS: História e Geografia

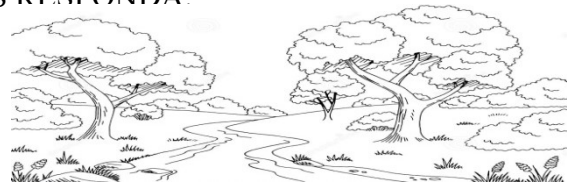
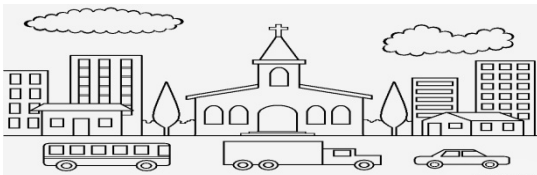
- 1- Com base nos conceitos de que paisagem natural é tudo aquilo que a própria natureza criou e paisagem humanizada é aquela que o homem transformou.
- 2- Classifique as colunas de acordo com o tipo de paisagem:
- 3- (N) Paisagem natural (U) Paisagem humanizada

- () É aquela composta por diversos elementos físicos como: solos, rios, relevos, florestas e etc...
- () É caracterizada por extensas áreas de pastagens e plantações, casas longe uma das outras.
- () Delimita-se pela grande metrópole de concreto e asfalto, com ruas pavimentadas.
- () Tem sua estrutura adaptada às necessidades do homem, da produção e sobrevivência.
- 4- As atividades de lazer das áreas urbanas são diferentes das áreas rurais. Diferencie as atividades abaixo conforme a legenda a seguir:
(1) Atividades de diversão das cidades (2) Atividades de diversão do campo
- a- () Pescar no rio b- () Passeios ecológicos c- () Teatros d- () Shopping Center
- e- () Andar a cavalo na pastagem f- () Parques de diversão g- () Museus h- () Tomar banho na lagoa
- 5- Leia o trecho do poema e responda:

“Uma casinha na montanha / Roupas brancas no varal
Vacas pastando/ E galinhas no quintal.”

a- Quais elementos citados no trecho do poema acima predominam na paisagem rural?

6- OBSERVE AS PAISAGENS ABAIXO E DEPOIS RESPONDA:



- A- Qual das paisagens acima é uma paisagem urbana? -----
- B- Que elementos estão presentes na paisagem urbana? -----
- C- Quais elementos estão presentes na imagem da paisagem natural?-----
- D- Qual das paisagens acima é uma paisagem natural? -----

1- CANA- DE- AÇÚCAR

2- Complete as frases com as palavras do quadro:

Pernambuco- cana-de-açúcar- São Vicente- senzalas- engenho- Portugal- África- casa grande

- 1- O governo português não encontrou minerais na faixa litorânea do Brasil, resolveu cultivar-----
- 2- As primeiras plantações de cana-de-açúcar foram em ----- e-----
- 3- Grandes fazendas com plantações de cana-de-açúcar eram chamadas -----
- 4- Moradia dos senhores de engenho ou donos das terras: -----
- 7- Os fazendeiros passaram a comprar escravos trazidos da ----- para trabalhar na produção da cana de açúcar.
- 8- Local onde viviam os escravos -----
- 9- Toda produção brasileira de açúcar era encaminhada para -----

IPIRANGA DO NORTE, 07 DE AGOSTO DE 2020, SEXTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____



ATIVIDADES DO 4º ANO ____

MATÉRIAS: Português e Ciências

ESTUDO DE TEXTO

O palhaço Caolho

O palhaço Caolho estava cansado de circo. Ele parou de fazer palhaçadas e foi arrumar outro trabalho numa fábrica.

Não gostou, porque tinha que carregar pilhas e pilhas de telhas.

Ficou com bolhas nas mãos e dor nos joelhos.

Ouvindo os Conselhos de sua mulher, voltou a ser caolho e a fazer par com Pimpolho, no circo do palhaço Zanolho.

RESPONDA:

1) Por que o palhaço Caolho foi arrumar outro emprego?

R- _____

2) Onde o palhaço Caolho foi trabalhar?

R- _____

3) Quem aconselhou o palhaço a voltar para o circo?

R- _____

4) Qual é o título do texto?

R- _____

5- Retire do texto todas as palavras que possuem LH e depois copie-as.

R- _____

MOVIMENTOS DA TERRA

Movimento de rotação: A Terra gira em volta de si mesma. Uma volta completa demora 24 horas, ou seja, um dia completo.

Movimento de Translação: A Terra gira em volta do Sol. Esse movimento dura 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano.

Marque V (verdadeiro) ou F (falso):

() A Terra leva 24 horas para realizar uma volta completa em torno do seu eixo.

() Rotação é o movimento que a Terra realiza ao redor do seu eixo imaginário.

() O movimento de translação é responsável pela sucessão dos dias e noites.

() A terra se movimenta em torno do sol, onde ocorrem os ciclos, as estações do ano e o calendário.

() Translação é o movimento que a terra realiza ao redor do Sol.

() A Lua e o Sol são planetas.

() Dizemos que as estações do ano são cinco.

IPIRANGA DO NORTE, 08 DE AGOSTO DE 2020, SÁBADO.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____



ATIVIDADES DO 4º ANO _____

MATÉRIAS: Português e Matemática

A aranha e as uvas

A aranha estava à procura de um local para morar, mas desejava que esse lugar também lhe oferecesse alimentação farta. Por isso ela procurou aqui e ali, prestando atenção principalmente nas áreas onde moscas e insetos se movimentavam em maior quantidade, até notar que isso acontecia em uma parreira de uvas, em torno dos cachos maduros. Nessa hora ela disse para si mesma:

-Já sei o que vou fazer.

Então a aranha subiu ao alto da parreira, procurou um cacho grande e bonito, e se instalou da melhor forma que pode entre as uvas, à espera que as moscas e os mosquitos aproximassem-se delas em busca de alimento, para então poder pegá-los, e assim ficou fazendo com sucesso por algum tempo, pois nenhuma das presas que caçava poderia ter suspeitado que uma predadora gulosa estivesse ali, aguardando a melhor oportunidade para conseguir o que queria.

Mas como tudo nessa vida tem começo, meio e fim, a época da colheita chegou, os cachos de uvas foram apanhados pelo fazendeiro, levados para a vinicultura, jogados dentro de um tacho e espremidos até a última gota. Entre eles o que escondia a aranha, que dessa forma acabou morrendo dentro da armadilha preparada por ela para capturar os insetos que lhe serviam de alimento.

Moral da história: o feitiço quase sempre vira contra o feiticeiro.

Baseado em uma fábula de Leonardo da Vinci

1 - Qual é o tema principal do texto?

R: _____

2- Qual é a moral da fábula?

R.: _____

3 - Qual é a personagem principal da história?

R.: _____

4 - Onde se passa esta história?

R.: _____

5 - O que a personagem principal estava procurando? Ela conseguiu?

R: _____

LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMAS.

1 – Na parreira de uva havia 235 pés de uva. Quantos pés de uva teria em 3 parreiras iguais?

R=

2 – Em um dia foram colhidos 1.245 cachos de uvas. Quantos cachos seriam colhidos em 4 dias?

R=

3 – Para produzir quatro taças de vinho são necessários 300 bagos (bolinha) de uva. Quantos bagos seriam necessários para produzir 20 taças de vinho?

R=