

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO C
Ipiranga do Norte, 03 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ensino Religioso

Ideia(s) de divindade(s)

(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.

Artes

Materialidades

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo usos sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Conteúdo

Ensino Religioso

Criação do mundo/ valores

Arte

Desenho livre/ natureza

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler as orientações referente à Terra prometida, relacionar a primeira coluna de acordo com a segunda, completar as frases e fazer a ilustração conforme o enunciado. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

ELISANGELA MARIN CARBONARI
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico
da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO C
Ipiranga do Norte, 04 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências

Unidade temática: Matéria e energia

(EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).

Matemática

Unidade temática: Número/Objetos de conhecimento: Problemas envolvendo diferentes significado da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

Conteúdo

Ciências: Estado da água

Matemática: Multiplicação

Desenvolvimento da atividade:

Os alunos irão ler os textos escritos e as imagens e desenvolver as atividades propostas com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

ELISANGELA MARIN CARBONARI
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico
da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO C
Ipiranga do Norte, 05 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Língua Portuguesa

Compreensão em Leitura

(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento / tempo da ocorrência do fato acontecido.

Matemática

Sistema monetário

(EF04MA5) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.

Conteúdo:

Língua Portuguesa

Gênero textual: Convite

Matemática:

Resolução de situações problemas envolvendo o sistema monetário

Desenvolvimento da atividade: leitura do texto, identificar o gênero textual, responder os questionamentos e resolução de cálculos envolvendo o sistema monetário com a orientação do professor dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

ELISANGELA MARIN CARBONARI
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico
da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO C
Ipiranga do Norte, 06 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:() Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática:() Matemática
Ciência da natureza:() Ciências
Ciências humanas:(X) Geografia (X) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

HISTORIA:

A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço:
Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).

GEOGRAFIA

Conservação e degradação da natureza

(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

Conteúdo

HISTORIA:

Produção da cana de açúcar no Brasil.

Geografia:

Paisagens natural e urbana

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão fazer a leitura e responder as atividades propostas, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

ELISANGELA MARIN CARBONARI
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico
da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO C
Ipiranga do Norte, 07 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Língua Portuguesa

Compreensão

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Estratégia de leitura

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

Ciências

Pontos cardeais/ Calendários, fenômenos cíclicos e cultura

(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de temporegulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas

Conteúdo

Ciências:

Os movimentos da terra

Português:

Leitura e interpretação oral e escrita.

Desenvolvimento da atividade: Os alunos deverão ler os textos apresentados bem como os conceitos de movimento de rotação e translação, desenvolver as atividades propostas, com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

ELISANGELA MARIN CARBONARI
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico
da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 4º ANO C
Ipiranga do Norte, 08 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Língua Portuguesa

COMPREENSÃO

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente

ESTRATÉGIA DE LEITURA

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

Matemática

Unidade temática: Número

Objetos de conhecimento: Problemas envolvendo diferentes significado da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

Conteúdo

Língua Portuguesa:

Leitura e interpretação textual/ Gênero textual fábula

Matemática

Resolver exercícios de multiplicação

Desenvolvimento da atividade: Os alunos a partir da leitura da fábula irão analisar as características do gênero e farão a interpretação, e solucionar os exercícios envolvendo a multiplicação. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

ELISANGELA MARIN CARBONARI
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico
da Unidade Escolar