

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 03 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Educação Física ( ) Língua Inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciências da natureza: (X) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo). (DRC-MT)**  
**Ciências**

Consumo consciente

**(EF05CI05)** - Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente, descarte adequado e ampliação de hábitos de reutilização e reciclagem de materiais consumidos na escola e \ou na vida cotidiana.

**Português**

Leitura e compreensão

Escrita

**(EF35LP05)** - Ler textos, silenciosamente e em voz alta, com crescente autonomia e fluência (padrão rítmico adequado e precisão) de modo a possibilitar a compreensão .

**(EF05LP25)** - Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais; regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de diálogos (discurso direto) , pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, vírgulas em enumerações) regras ortográficas.

**Conteúdo**

Poluição Ambiental

Compreensão do texto

Pontuação

**Desenvolvimento da Atividade**

**Ciências:** Ler o texto; Poluição ambiental com atenção para compreender e resolver as atividades referentes ao mesmo.

**Português:** Leitura do texto silenciosamente e em voz alta para possibilitar a compreensão. Pontuar adequadamente o texto, usando os sinais de pontuação.

**Estratégias de documentação da devolutiva das atividades e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através da impressão e/ou foto.

CARLA MICHELON COSSUL  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 04 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( X ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Português:** Construção do sistema alfabético e da ortografia

**(EF05LP01)** Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

**Ens. Religioso:** Mitos nas tradições religiosas.

**(EF05ER02)** Identificar mitos de criação em diferentes culturas e tradições religiosas.

**Conteúdo:**

Português: Formar palavras.

En. Religioso: Caça-Palavras

**Desenvolvimento da atividade:**

Português: Formar palavras com sílabas terminadas em "R".

En. Religioso: Encontrar no diagrama as palavras em destaque.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através da impressão e/ou foto.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 05 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Arte na Mandala

(**EF15ARO4**) Experimentar diferentes formas de expressão artística ( desenho, pintura, colagem, quadrinhos , dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Solucionar problemas com números naturais, envolvendo adição e subtração.

(**EF05MA07**) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**Conteúdo:**

**Mandala;**

**Soma e subtração.**

**Desenvolvimento da atividade:**

Em arte combinação de cores ou colagem;  
Resolver os problemas.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão e/ou foto.

CARLA MICHELON COSSUL  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 06 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ciências:** Identificar a diferença entre reutilizar e reciclar os resíduos produzidos, e como fazê-los.

**(EF05CI05)** Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.

**Matemática:** Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.

**(EF05MA08)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicar natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**Conteúdo:**

**Ciências:** Reutilização e reciclagem.

**Matemática:** Problemas de multiplicação e divisão.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Ciências:** Leitura e interpretação do texto.

**Matemática:** Resolver problemas de multiplicação e divisão.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

CARLA MICHELON COSSUL  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 07 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

**(EF05HI04)** Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

Trabalho e inovação tecnológica.

**(EF05GE05)** Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.

**Conteúdo:**

**História:** Os direitos e deveres no Brasil.

**Geografia:** Consumismo e consumo consciente.

**Desenvolvimento da atividade:**

**História e Geografia:** Ler atentamente os textos e responder as questões. Mais orientações através de mensagens de texto ou áudio explicativo enviados via WhatsApp, ou ainda chamada via celular, ou via WhatsApp normal ou vídeo chamada.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA 5º ANO D**  
**Ipiranga do Norte, 08 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( X ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Efetuar adições, subtrações, multiplicações e divisões. Utilizando técnicas operatórias com números naturais.

**(EF04MA04)** Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Linguagem conotativa, poesia, emoção, figuras e linguagens;

**(EF15LP15)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade;

**Conteúdo:**

- As quatro operações
- Textos Literários

**Desenvolvimento da atividade:**

- Armar e efetuar as operações.
- Um texto literário é uma construção textual de acordo com as normas da literatura com objetivos e características próprias, como linguagem elaborada de forma a causar emoções no leitor, onde se encaixa: Linguagem conotativa, poética, emotiva, presença de figuras e linguagens. Exemplos: Poemas, Contos, Lendas, Romances Literários, Música.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

CARLA MICHELON COSSUL  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico