

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C
Ipiranga do Norte, 03 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Educação Física () Língua Inglesa
Matemática: () Matemática
Ciências da natureza: (X) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo). (DRC-MT)
Ciências

Consumo consciente

(EF05CI05) - Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente, descarte adequado e ampliação de hábitos de reutilização e reciclagem de materiais consumidos na escola e \ou na vida cotidiana.

Português

Leitura e compreensão

Escrita

(EF35LP05) - Ler textos, silenciosamente e em voz alta, com crescente autonomia e fluência (padrão rítmico adequado e precisão) de modo a possibilitar a compreensão .

(EF05LP25) - Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais; regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de diálogos (discurso direto) , pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, vírgulas em enumerações) regras ortográficas.

Conteúdo

Poluição Ambiental

Compreensão do texto

Pontuação

Desenvolvimento da Atividade

Ciências: Ler o texto; Poluição ambiental com atenção para compreender e resolver as atividades referentes ao mesmo.

Português: Leitura do texto silenciosamente e em voz alta para possibilitar a compreensão. Pontuar adequadamente o texto, usando os sinais de pontuação.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através da impressão e/ou foto.

MAGALY A. GUIOTTO ALESSI
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C
Ipiranga do Norte, 04 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

Ens. Religioso: Mitos nas tradições religiosas.

(EF05ER02) Identificar mitos de criação em diferentes culturas e tradições religiosas.

Conteúdo:

Português: Formar palavras.

En. Religioso: Caça-Palavras

Desenvolvimento da atividade:

Português: Formar palavras com sílabas terminadas em "R".

En. Religioso: Encontrar no diagrama as palavras em destaque.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através da impressão e/ou foto.

MAGALY A.GUIOTTO ALESSI
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C
Ipiranga do Norte, 05 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Arte na Mandala

(**EF15ARO4**) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos , dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Solucionar problemas com números naturais, envolvendo adição e subtração.

(**EF05MA07**) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Conteúdo:

Mandala;

Soma e subtração.

Desenvolvimento da atividade:

Em arte combinação de cores ou colagem;
Resolver os problemas.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão e/ou foto.

MAGALY A.GUIOTTO ALESSI
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C
Ipiranga do Norte, 06 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Identificar a diferença entre reutilizar e reciclar os resíduos produzidos, e como fazê-los.

(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.

Matemática: Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicar natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Conteúdo:

Ciências: Reutilização e reciclagem.

Matemática: Problemas de multiplicação e divisão.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Leitura e interpretação do texto.

Matemática: Resolver problemas de multiplicação e divisão.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

MAGALY A.GUIOTTO ALESSI
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5ºANO C
Ipiranga do Norte, 07 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:() Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:() Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:(X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

Trabalho e inovação tecnológica.

(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.

Conteúdo:

História: Os direitos e deveres no Brasil.

Geografia: Consumismo e consumo consciente.

Desenvolvimento da atividade:

História e Geografia: Ler atentamente os textos e responder as questões. Mais orientações através de mensagens de texto ou áudio explicativo enviados via WhatsApp, ou ainda chamada via celular, ou via WhatsApp normal ou vídeo chamada.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA 5º ANO C
Ipiranga do Norte, 08 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Efetuar adições, subtrações, multiplicações e divisões. Utilizando técnicas operatórias com números naturais.

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Linguagem conotativa, poesia, emoção, figuras e linguagens;

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade;

Conteúdo:

- As quatro operações
- Textos Literários

Desenvolvimento da atividade:

- Armar e efetuar as operações.
- Um texto literário é uma construção textual de acordo com as normas da literatura com objetivos e características próprias, como linguagem elaborada de forma a causar emoções no leitor, onde se encaixa: Linguagem conotativa, poética, emotiva, presença de figuras e linguagens. Exemplos: Poemas, Contos, Lendas, Romances Literários, Música.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

MAGALY A.GUIOTTO ALESSI
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico