

Ipiranga do Norte, 03 de agosto de 2020.

Aluno (a): _____

Professora: _____

ATIVIDADE DO 5º ANO ____



Ciências: Leia o texto com atenção para responder as perguntas:

POLUIÇÃO AMBIENTAL

Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição do ar ou poluição atmosférica; quando ocorrem na água, poluição da água e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. Por isso, precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida.

Responda:

1- Por que as plantas e animais mortos em condições naturais não prejudicam o ambiente?

2- Quando o ar pode ficar poluído? Dê exemplos:

3- O que pode poluir as águas de um rio?

4- O que pode causar a poluição do solo?

5- Como podemos colaborar para melhorar o ar que respiramos?

Português: Pontue o texto usando os sinais de pontuação adequadamente:

(?) PONTO DE INTERROGAÇÃO

(:) DOIS-PONTOS

(!) PONTO DE EXCLAMAÇÃO

(,) VÍRGULA

(.) PONTO FINAL

(-) TRAVESSÃO

Lúcia () Joana e Ester conversavam em voz alta na rua () Chegou Aline e perguntou()

() Por que vocês estão brigando ()

() E quem lhe disse que estamos brigando() Estamos simplesmente conversando em voz alta()

() Puxa() vocês não poderiam falar mais baixo() Afinal() quem passar por aqui() assim como eu() vai pensar que estão brigando()

Lúcia retrucou ()

() Obrigado pelo conselho() mas será que estamos falando tão alto Assim ()

Joana respondeu()

() penso que não() acho mesmo é que Aline está com problema de audição ()

Today is 03rd of August 2020.

Teacher: Célia Monteiro

Grade: 5º ____.

Student: _____

Banco de palavras:

Meals = Refeições.

Breakfast- café da manhã.

Lunch – almoço.

Dinner– Jantar

Adverbs of frequency - Advérbios de frequência

Never – Nunca

Sometimes – Algumas vezes.

Usually – geralmente

Always – Sempre



Cheese and ham



pancakes



tomato



Chicken and carrots



water



Orange juice



Macaroni and cheese



coffee



fish and potatoes



Ice tea



Bread



brocoli



Meat



Rice and bean.

1- Complete as frases abaixo com o alimento que você costuma ou não comer, observando o **advérbio de frequência**

1- I usually have _____ for breakfast.

2- I sometimes have _____ for lunch

3- I never have _____ for dinner.

4- I always have _____ for dinner.

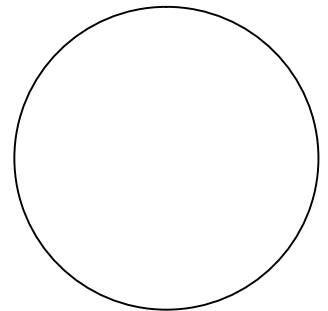
5- I never have _____ for breakfast.

6- I always have _____ for lunch.

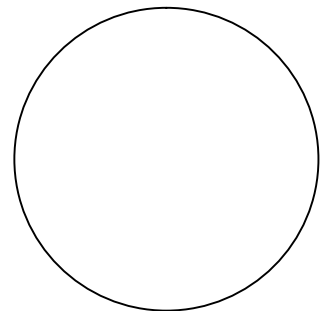
2- What do you usually eat? O que voce costuma comer ?

Escreva e desenhe o que você costuma comer nas suas principais refeições.

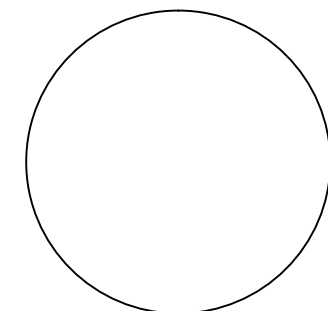
Breakfast



Lunch



Dinner



Ipiranga do Norte, 04 de agosto de 2020.

Aluno (a): _____

Professora: _____



ATIVIDADE DO 5º ano _____

Português: Forme 15 palavras com sílabas terminadas em R e escreva-os abaixo.

FAR	DO	TA	MER	GU	CA
TI	TU	AR	VE	COR	SOR
NE	GI	UR	DA	RA	CAR
TO	NA	LA	TE	SO	LHA



Ensino Religioso: CAÇA PALAVRAS

1 PEDRO 4:6-7

Pois é por isto que foi **PREGADO** o **EVANGELHO** até aos **MORTOS**, para que, na **VERDADE**, fossem **JULGADOS** segundo os **HOMENS** na carne, mas **VIVESSEM** segundo Deus em **ESPÍRITO**; E já está **PRÓXIMO** o fim de todas as coisas; **PORTANTO** sede **SÓBRIOS** e vigiai em **ORAÇÃO**.

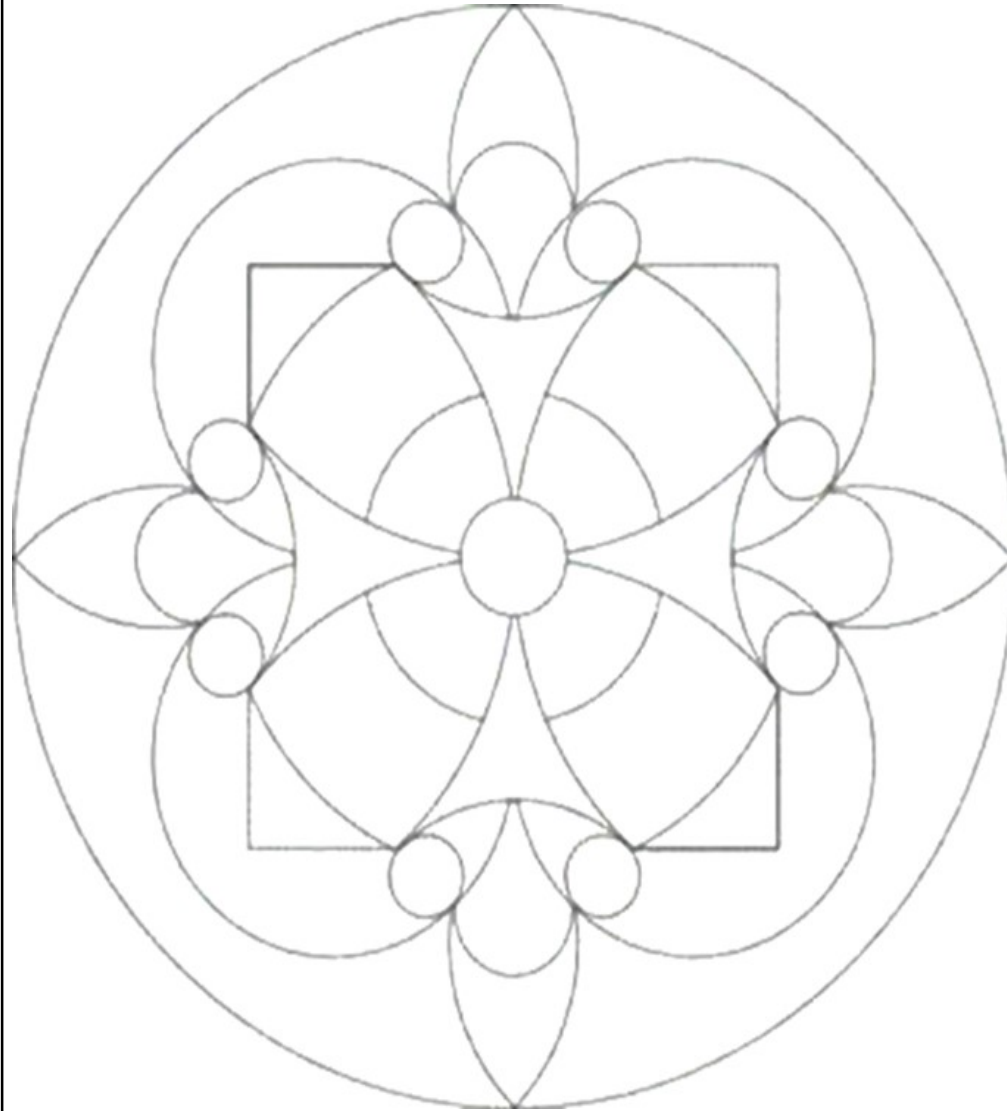
X	C	J	Á	G	B	H	Í	U	S	C	O	F	Z	L	W	T	H
F	K	I	Á	H	V	E	Á	N	W	M	H	R	B	L	T	Ú	O
W	Z	A	V	Ñ	S	Á	S	L	E	P	Á	V	A	Ñ	A	Ü	M
W	I	Z	J	E	L	G	X	V	A	V	Á	Í	S	Ç	R	L	E
S	D	Q	X	J	R	Ñ	T	H	K	V	A	Z	P	A	Ã	F	N
Ú	M	J	B	F	K	D	K	Á	H	K	S	N	Q	A	Ú	O	S
Í	Ñ	J	F	Q	W	P	A	X	B	Q	N	M	G	W	Y	A	D
P	P	Z	H	U	Y	R	W	D	G	E	Á	É	F	E	G	X	Ñ
R	O	A	L	É	A	Ó	U	W	E	H	I	I	A	X	L	F	Á
E	R	Ú	R	R	C	X	J	K	M	O	R	T	O	S	E	H	E
G	T	Q	H	Y	J	I	Y	U	J	S	A	Ú	F	Ñ	S	G	O
A	A	M	W	M	É	M	C	Á	L	Í	W	V	F	Ñ	P	Ñ	V
D	N	M	É	D	V	O	Ó	R	Ñ	G	K	R	E	Z	Í	Í	B
O	T	R	Ú	R	Z	I	Y	Í	Y	L	A	Ú	S	G	R	T	W
B	O	Ó	N	U	K	X	V	S	Z	A	K	D	W	G	I	Ó	Ó
Z	Á	F	T	K	G	Y	S	E	Í	Ñ	U	Y	O	K	T	E	Q
Í	P	D	K	X	W	Q	Ó	Ú	S	R	X	R	Ú	S	O	T	Ú
G	É	É	V	L	M	K	B	J	K	S	L	R	U	O	C	M	W
K	H	É	G	D	T	O	R	Y	E	J	E	Ñ	F	R	W	A	S
M	N	Z	H	Ú	S	E	I	O	B	B	Ú	M	Z	Á	Ñ	É	T
L	W	J	U	É	B	Ñ	O	F	B	Ú	L	Q	Ú	U	Ú	Á	R
U	B	L	C	Ú	V	X	S	N	G	O	O	Ó	W	Z	O	Í	P

Ipiranga do Norte, 05 de agosto de 2020.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Arte: Pinte ou faça colagem.



Matemática: Resolva os problemas, podem ser realizados no verso da folha.

1. Luciana nasceu em 1964 e tem um irmão 9 anos mais velho.
Em que ano nasceu o irmão de Luciana?
2. Quando Bete nasceu, seu pai tinha 33 anos. Que idade Bete terá quando seu pai tiver 69 anos?
3. A soma de dois números é igual a 5.129. Se um número é 2.375, qual é o outro?
4. Papai nasceu em 1970. Qual a idade dele no ano atual?
5. Mamãe nasceu em 1975. Sabendo que Papai é 12 anos mais velho que ela, em que ano Papai nasceu?
6. A diferença de idade entre Papai e vovô é de 26 anos.
Sabendo que Papai nasceu em 1966, em que ano vovô nasceu?
7. A diferença de idade entre mim e meu irmão mais novo é de 7 anos. Sabendo que meu irmão nasceu em 2000, responda:
 - a) Em que ano eu nasci?
 - b) Quantos anos eu tenho atualmente?

Ipiranga do Norte, 06 de agosto de 2020.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Ciências: Leia o texto com atenção para responder as perguntas:

Em busca de soluções para o problema do lixo

Com o aumento do consumo de produtos industriais, as pessoas produzem cada vez mais lixo. Você já sabe que o que é lixo para uma pessoa pode não ser lixo para outra e que muita coisa que vai para o lixo poderia ser reutilizada ou transformada.

Por isso, a primeira coisa que tem que ser feita é procurar diminuir a quantidade de lixo produzida. As principais ações relacionadas com a diminuição da quantidade de lixo costuma ser chamadas de três erres (RRR) reduzir, reutilizar e reciclar.

Reduzir é diminuir a quantidade de lixo produzido, desperdiçar menos, consumir só o necessário, sem exageros.

Reutilizar é dar nova utilidade a matérias que seriam jogados no lixo.

Muitas pessoas já aprenderam a reutilizar os vidros de conserva vazios, que podem ser utilizados para guardar outros alimentos, como geleias, doces e compotas, etc.

Reciclar é reutilizar o material de um produto, para fabricar novos produtos.

O papel pode ser reciclado várias vezes.

1. Como sua família pode reduzir o lixo de sua casa?

2. O que é reutilizar? De exemplos de como reutilizar o lixo em sua casa?

3. O que significam os três erres (RRR)?



Matemática: Resolvendo situações problemas de multiplicação e divisão, podem ser realizadas no verso da folha.

1. Considerando 1 mês(30 dias) e 1 ano (365 dias), uma semana(7 dias), determine:
 - a) Quantos dias há em 15 semanas completas.
 - b) Quantos dias há em 72 meses completos.
 - c) Quantos dias há em 8 anos completos.

a)	b)
c)	

2. Comprei uma moto em 12 prestações de 325 reais. Quanto vou pagar por essa moto?
3. Rodolfo é motorista em uma fábrica de bicicletas. Hoje ele fez 4 entregas, descarregando 38 bicicletas em cada loja. Após a última entrega, Rodolfo voltou para fábrica com o caminhão vazio. Quantas bicicletas Rodolfo entregou hoje?
4. Em uma divisão o dividendo vale 369 e o divisor é igual a 3. Qual é o quociente dessa divisão? E o resto?

Ipiranga do Norte, 07 de agosto de 2020.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____



História: DIREITO E DEVERES

Quando em seu cotidiano, você vivencia e usufrui direitos – como o acesso à educação, à alimentação e à moradia – e cumpre as regras de convívio e organização das comunidades das quais faz parte, você exerce a **cidadania**.

Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. As crianças têm o direito de brincar, mas também tem o dever de ajudar a organizar a casa; exercem o direito de ir à escola e aprender, e, cumprem o dever de respeitar as regras para o bom funcionamento da escola.

Os deveres são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. Os deveres existem para organizar a vida em casa, na escola, na rua... Em qualquer lugar vamos encontrar regras, o que pode ser feito e o que não pode. Sem essas regras a convivência ficaria impossível.

RESPONDA:

1. Diferencie direitos de deveres.

2. Qual a importância das regras e das leis em nosso dia a dia?

3. Cite 5 direitos e 5 deveres que uma criança precisa exercitar.

Geografia: CONSUMISMO E CONSUMO CONSCIENTE

Devemos sempre optar pela compra de produtos dos quais saibamos a origem, que tenham garantia e nota fiscal, assim nos protegemos de possíveis práticas abusivas dos comerciantes.

Ofertas e liquidações muitas vezes nos induzem ao consumo excessivo e a comprar produtos só porque estão ou aparentam estar mais baratos, mesmo não precisando deles. Um consumidor consciente compra somente o necessário e, antes, pesquisa preços para aproveitar a melhor oferta.

A publicidade e a propaganda nos cercam por toda parte e nem notamos. Crianças e jovens são vulneráveis à influência dos anúncios de brinquedos. Atraídos por personagens, são levados, muitas vezes, a fazer gastos excessivos e desnecessários.

RESPONDA:

1- O que você entende por consumo excessivo?

2- Que práticas abusivas podem ocorrer no comércio? Cite um exemplo.

3- O que devemos fazer para ser um consumidor consciente?

4- Você já quis que seus pais comprassem algum produto mais caro somente por ter visto a propaganda dele? Se sim, o quê?

Ipiranga do Norte, 08 de agosto de 2020.

Aluno (a): _____ 5º ano _____

Professora: _____

Matemática: Arme e efetue, pode ser realizadas no verso da folha.

a) $648 + 22 =$	b) $729 + 149 =$	c) $314 + 223 =$	d) $807 + 39 =$
e) $974 - 528 =$	f) $886 - 454 =$	g) $769 - 321 =$	h) $697 - 249 =$
i) $21 \times 2 =$	j) $32 \times 3 =$	k) $121 \times 3 =$	l) $210 \times 2 =$
m) $25 : 5 =$	n) $48 : 4 =$	o) $24 : 6 =$	p) $82 : 7 =$

Português: Apenas leitura.

Poema:

Sem casa
Tem gente que não tem casa,
Mora lá no céu, debaixo da ponte.
No céu a lua espia
Esse monte de gente na rua
Como se fosse papel.
Gente tem que ter
Onde morar,
Um quarto, uma cama,
Para no fim do dia
Guardar o corpo cansado,
Com carinho, com cuidado,
Que o corpo é a casa dos pensamentos.

O texto literário

Foi como se um silêncio fofo de veludo
Começasse a passear seus pés de lã por tudo.
Nisto uma folha sai muito viva, de uma rama,
E vai cair sem o menor rumor
Sobre o tapete da grama.

É um louva-a-deus lépido e longo
Que se jogou de um trapézio
Como um pequeno palhaço verde
E lá se foi a rodopiar
Às cambalhotas
No ar.