

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3º Ano D
Ipiranga do Norte, 03 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

(EF35LP23) – Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.
(EF03LP03) – Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.
(EF03ER03) – Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.
(EF03ER04) – Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.

Conteúdo:

Leitura e interpretação de poema com sílabas complexas. Família.

Desenvolvimento da atividade:

Ler e analisar os textos, após responder as atividades de interpretação e análise.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via whatsApp.

JANDIRA PONCIO VIEIRA
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3º Ano D
Ipiranga do Norte, 04 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Sistema monetário brasileiro; estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes Cédulas e moedas.

(EF03MA24) resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

Problema envolvendo significados da adição e subtração; juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

(EF03MA06) resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Conteúdo:

Problemas de adição e multiplicação.

Sistema monetário.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer a leitura dos problemas e resolver usando a adição e subtração.

Pintar o resultado certo do valor de cada compra.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via whatsApp.

JANDIRA PONCIO VIEIRA
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3º Ano D
Ipiranga do Norte, 05 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:() Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

() Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:(x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

GEOGRAFIA:

Paisagens naturais e antrópicas em transformação.

(EF03GEO04) – Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.

HISTÓRIA:

O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

(EF03HI01) - Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

Conteúdo:

Geografia/História:

O que é paisagem?

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto e responder o questionário.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via whatsApp.

JANDIRA PONCIO VIEIRA
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3º ANO D
Ipiranga do Norte, 06 de Agosto de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: (x) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Características da Terra, Observação do céu, Usos do solo
(EF03CIO8) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e / ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu .

Compreensão em leitura

(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa/assunto do texto.

(EF03LPO7) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

Conteúdo:

Texto: Os movimentos da Terra - As fases da Lua

Desenvolvimento da atividade:

Ler e interpretar para entender os movimentos da Lua, da Terra e do Sol para entender as fases da Lua e sua face visível.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via whatsApp.

JANDIRA PONCIO VIEIRA
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma 3º ANO D
Ipiranga do Norte, 07 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Decodificação/Fluência de leitura

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Artes: Música Contexto e práticas

(EF15AR13) Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.

Conteúdo:

Português:

Gênero textual Música

Artes:

Música com ilustração.

Desenvolvimento da atividade:

Português:

Fazer leitura do texto silenciosamente e, em seguida em voz alta para melhor compreensão do texto.

Artes:

Represente a canção em forma de desenho usando a sua criatividade.

Estratégias de devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via whatsApp.

JANDIRA PONCIO VIEIRA
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
Turma: 3º ANO D
Ipiranga do Norte, 08 de Agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

PORTUGUÊS:

Estratégia de leitura.

(EF15LP03) – Localizar informações explícitas em textos.

MATEMÁTICA:

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.

(EF03MA05) – Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

Conteúdo:

Português:

Texto: O Susto

Matemática:

Calcule as operações.

Desenvolvimento da atividade:

Português:

Ler o texto com atenção e responder as questões.

Matemática:

Resolver as continhas de adição.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via whatsapp.

JANDIRA PONCIO VIEIRA
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico