

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**Turma: 3º Ano C**  
**Ipiranga do Norte, 03 de Agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**(EF35LP23)** – Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.  
**(EF03LP03)** – Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.  
**(EF03ER03)** – Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.  
**(EF03ER04)** – Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.

**Conteúdo:**

Leitura e interpretação de poema com sílabas complexas. Família.

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler e analisar os textos, após responder as atividades de interpretação e análise.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas e/ou fotos via whatsApp.

DINARA GRANDO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**Turma: 3º Ano C**  
**Ipiranga do Norte, 04 de Agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Sistema monetário brasileiro; estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes Cédulas e moedas.

**(EF03MA24)** resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

Problema envolvendo significados da adição e subtração; juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

**(EF03MA06)** resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

**Conteúdo:**

Problemas de adição e multiplicação.

Sistema monetário.

**Desenvolvimento da atividade:**

Fazer a leitura dos problemas e resolver usando a adição e subtração.

Pintar o resultado certo do valor de cada compra.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas e/ou fotos via whatsApp.

DINARA GRANDO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**Turma: 3º Ano C**  
**Ipiranga do Norte, 05 de Agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
( ) Matemática  
Ciência da natureza:( ) Ciências  
Ciências humanas:( x ) Geografia ( x ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**GEOGRAFIA:**

Paisagens naturais e antrópicas em transformação.

**(EF03GEO04)** – Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.

**HISTÓRIA:**

O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

**(EF03HI01)** - Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios ( vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

**Conteúdo:**

**Geografia/História:**

O que é paisagem?

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler o texto e responder o questionário.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas e/ou fotos via whatsApp.

DINARA GRANDO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**Turma: 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 06 de Agosto de 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Características da Terra, Observação do céu, Usos do solo

**(EF03CIO8)** Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e / ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu .

**Compreensão em leitura**

**(EF03LP24)** Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa/assunto do texto.

**(EF03LPO7)** Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

**Conteúdo:**

Texto: Os movimentos da Terra - As fases da Lua

**Desenvolvimento da atividade:**

Ler e interpretar para entender os movimentos da Lua, da Terra e do Sol para entender as fases da Lua e sua face visível.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas e/ou fotos via whatsApp.

DINARA GRANDO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**Turma 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 07 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Português: Decodificação/Fluência de leitura

**(EF35LP01)** Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Artes: Música Contexto e práticas

**(EF15AR13)** Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.

**Conteúdo:**

Português:

Gênero textual Música

Artes:

Música com ilustração.

**Desenvolvimento da atividade:**

Português:

Fazer leitura do texto silenciosamente e, em seguida em voz alta para melhor compreensão do texto.

Artes:

Represente a canção em forma de desenho usando a sua criatividade.

**Estratégias de devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas e/ou fotos via whatsApp.

DINARA GRANDO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**Turma: 3º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 08 de Agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( x ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**PORTUGUÊS:**

Estratégia de leitura.

**(EF15LP03)** – Localizar informações explícitas em textos.

**MATEMÁTICA:**

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.

**(EF03MA05)** – Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

**Conteúdo:**

**Português:**

Texto: O Susto

**Matemática:**

Calcule as operações.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Português:**

Ler o texto com atenção e responder as questões.

**Matemática:**

Resolver as continhas de adição.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividades impressas e/ou fotos via whatsapp.

DINARA GRANDO  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico