

PLANEJAMENTO DIÁRIO Turma: 3°C, D, E
Ipiranga do Norte, 31 de Julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte (x) Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo

Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana

(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais te matizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.

Conteúdo:

Realizar a variação de um jogo virtual

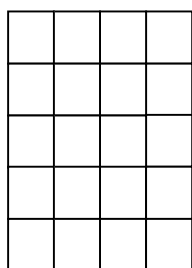
Atividade: Brincadeira campo minado.

Desenvolvimento da atividade:

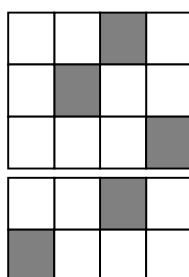
Desenhando a brincadeira: O campo minado pode ser desenhado no chão com fita ou giz, ou utilizando a cerâmica da casa, serão 4 cerâmicas de largura, por 5 cerâmicas de comprimento.

O responsável terá que desenhar em uma folha o campo minado, colocando minas espalhadas no desenho.

Como brincar: com o campo desenhado no chão o aluno terá que tentar atravessar sem pisar nas minas espalhadas, se caso pisar em uma mina terá que voltar para o começo, ele não pode pular dois quadrados de uma vez, terá que avançar quadrado por quadrado.



Campo minado



Folha desenhada (onde estão as minas)
Exemplo

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Fotos, vídeos, confirmações da execução das atividades pelos grupos de whatsapp.

Fagner Moreira Mendes
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico