

Planejamento diário
2º ano E
Ipiranga do Norte, 27 de julho de 2020.

Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: () Ciências () História () Geografia

Ensino Religioso: () Ensino religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Matemática

Medida de capacidade e de massa: unidade de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm³, grama e quilograma.

(EF02MA17) Estimar, medir e compara capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

Arte

Contextos e práticas

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Conteúdo:

Matemática: Unidades de medidas de massa quilograma e meio quilograma.

Arte: representação da realidade.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática

Com esta atividade de matemática, cada um estará desenvolvendo a unidade de medida de massa grama e quilograma. Leia a explicação a seguir para compreender melhor:

Medidas de massa

Para medir o peso de pessoas, animais e produtos como: arroz, feijão, carne, margarina e outros, usamos a unidade de medida chamada **grama**.

Seu símbolo é **g** = grama

kg= quilograma

Um quilograma = 1000 gramas

Meio quilograma= 500 gramas

Arte: Desenho representativo. Faça de conta que foi a feira e comprou alimentos por quilo desenhe-os e escreva o nome de cada um deles.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

FERNANDA BENDER
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário
2º ano E
Ipiranga do Norte, 28 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M

Compreensão em leitura.

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.

Conteúdos:

Leitura e interpretação da cantiga.

Situações problemas envolvendo a adição e a subtração.

Desenvolvimento da atividade:

Português: O aluno fará a leitura e a interpretação da cantiga "Pela estrada a fora".

Matemática: Realizar as atividades propostas de acordo com cada situação problema.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

- Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

FERNANDA BENDER
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário
2º ano E
Ipiranga do Norte, 29 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Experiências da comunidade no tempo e no espaço

(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço

(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

Conteúdo:

Paisagem Geográfica;

A criança / eu e minha história.

Desenvolvimento da atividade:

1º Encontre no diagrama palavras que represente a paisagem natural;

2º Pinte o desenho e escreva qual a diferença entre as imagens;

3º. Desenhe no verso da folha uma imagem que represente a ação do homem na natureza;

4º descubra qual é a palavra;

5º marque as respostas certas.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

FERNANDA BENDER
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário
2º ano E
Ipiranga do Norte, 30 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da Natureza: (x) Ciências
Ciências Humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Seres vivos no ambiente Plantas

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

O eu, a família e o ambiente de convivência

(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência. (EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Conteúdo:

Animais aquáticos, terrestres e aéreos;
A criação dos animais.

Desenvolvimento da atividade:

1º leia com atenção as orientações das atividades;
2º classifique os animais como aéreos, terrestre e aquático;
3º pinte os desenhos dos animais.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

FERNANDA BENDER
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário
2º ano E
Ipiranga do Norte, 31 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: (x) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M

Estratégia de leitura:

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Seres vivos no ambiente; Plantas:

(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná - lá ao ambiente em que eles vivem.

Conteúdos:

Animais domésticos e selvagens (silvestres)

Texto: Animais domésticos e selvagens (silvestres) Interpretação

Desenvolvimento da atividade:

O aluno fará uma leitura e interpretação do texto: Animais domésticos e selvagens (silvestres) em seguida realizar as atividades proposta.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

FERNANDA BENDER
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico

Planejamento diário
2º ano E
Ipiranga do Norte, 01 de agosto de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Compreensão em leitura

(EF12LP04): Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Formação do leitor literário

(EF02LP26): Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm³, grama e quilograma):

(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

Conteúdo:

-Gênero textual: receita.

-Medidas de massa.

Desenvolvimento da atividade:

O aluno deverá fazer a leitura e a compreensão do gênero textual, receita: Bolo de laranja com casca. Relacionar números e quantidades. Em seguida, marcar a alternativa correta de acordo com o que se pede.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

FERNANDA BENDER
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico