

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES DO 2º ANO \_\_\_\_\_

**Matemática**

Com esta atividade de matemática, cada um estará desenvolvendo a unidade de medidas de massa, grama e quilograma. Leia a explicação a seguir para compreender melhor:

**Medidas de massa**

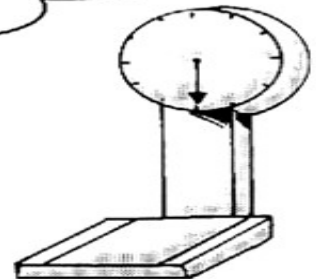
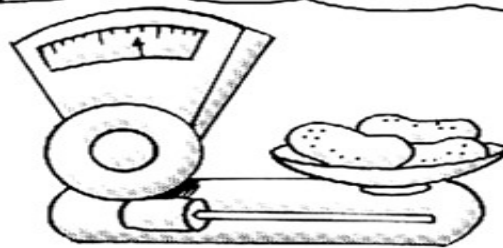
Para medir o peso de pessoas, animais e produtos como: arroz, feijão, carne, margarina e outros, usaram as unidades de medida chamadas **grama e quilograma**.

|                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| Seu símbolo é <b>g</b> = grama | <b>kg</b> = quilograma |
| Um quilograma = 1000 gramas    |                        |
| Meio quilograma= 500 gramas    |                        |

# MEDIDA DE MASSA



A unidade de massa mais usada é o quilograma ou quilo.



Complete as frases:

- a) A \_\_\_\_\_ é o instrumento utilizado para medir a massa.
- b) Um quilograma é igual a \_\_\_\_\_ gramas.
- c) Meio quilograma é igual a \_\_\_\_\_ gramas.
- d) Dois pacotes de 500 gramas é igual a \_\_\_\_\_ quilo.
- e) Quatro pacotes de 500 gramas é igual a \_\_\_\_\_ quilos.
- f) Quantos quilos você pesa? \_\_\_\_\_.



Marque com um x somente o que compramos aos quilos:

- |             |                  |            |
|-------------|------------------|------------|
| ( ) arroz   | ( ) batata       | ( ) carne  |
| ( ) vinagre | ( ) açúcar       | ( ) frango |
| ( ) fita    | ( ) feijão       | ( ) fubá   |
| ( ) álcool  | ( ) refrigerante | ( ) ovos   |

**Arte:** Desenho representativo no verso da folha. Faça de conta que você foi à feira e comprou alimentos por quilo, desenhe-os e escreva o nome e o peso de cada um deles.



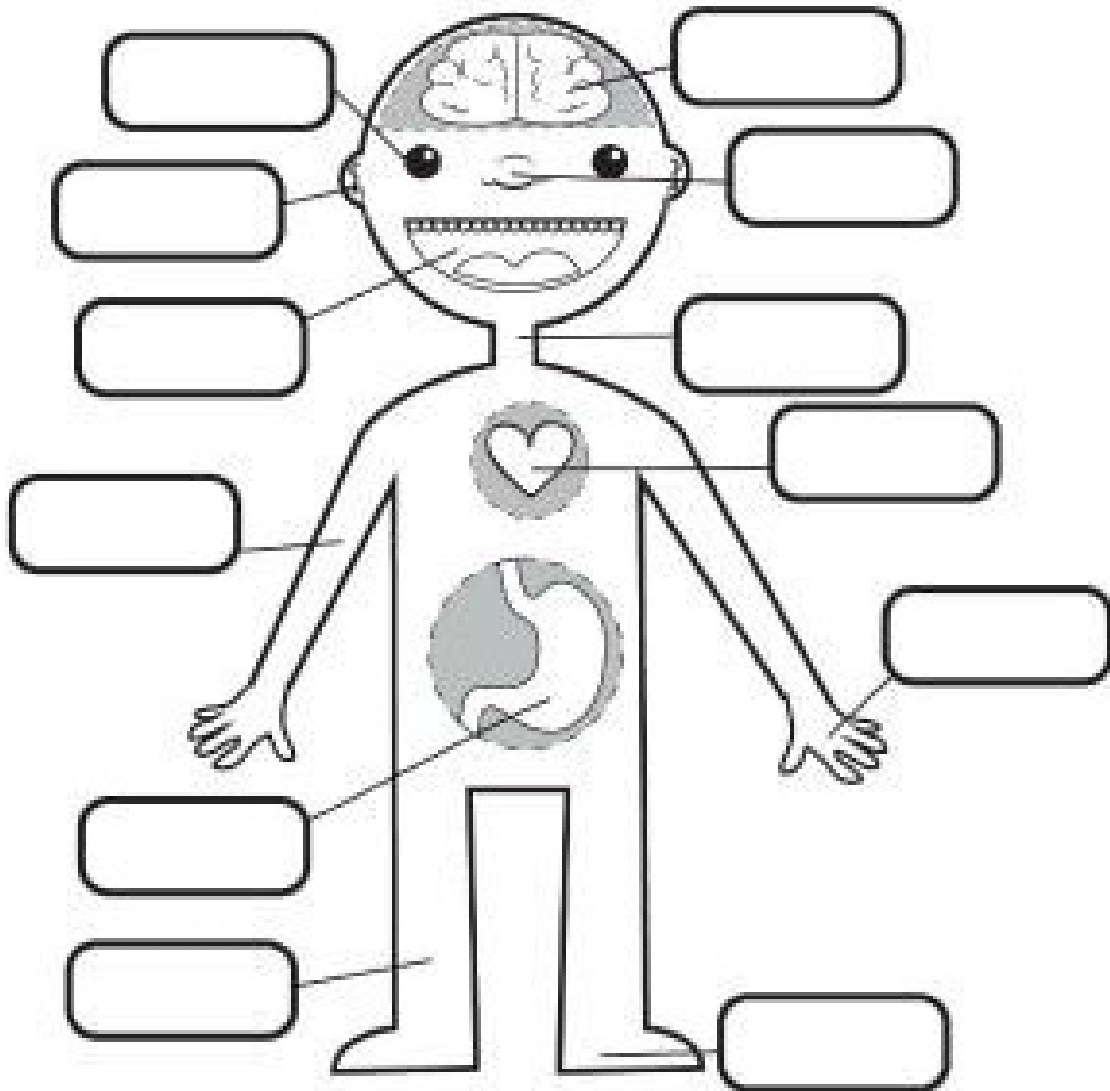
Today is 27th of July 2020

Grade: 2º\_\_

English teacher: Célia Monteiro.

Student: \_\_\_\_\_

1- Recortar e colar as palavras abaixo colando no local correspondente.



- |      |       |         |       |
|------|-------|---------|-------|
| NOSE | EYE   | HEART   | ARM   |
| NECK | LEG   | HAND    | BRAIN |
| FOOT | MOUTH | STOMACH | EAR   |

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DO 2º ANO** \_\_\_\_

**Desenvolvimento da atividade** Português: O aluno fará a leitura e a interpretação da cantiga “Pela estrada a fora”- Matemática: Realizar as atividades propostas de acordo com cada situação problema.

VAMOS RECORDAR A MÚSICA CANTADA POR CHAPEUZINHO VERMELHO?  
COMPLETE OS VERSOS COM PALAVRAS DOS PARÊNTESES.

PELA ESTRADA A FORA  
EU VOU BEM SOZINHA  
LEVAR ESTES \_\_\_\_\_  
PARA A VOVOZINHA.

(COCADA)  
(LOBO MAL)  
(PASTEL)  
(DOCES)

ELA MORA LONGE  
E O CAMINHO É DESERTO  
E O \_\_\_\_\_  
PASSEIA AQUI POR PERTO

(BOLO)  
(PASTEL)  
(LOBO BOM)  
(LEOPARDO)

MAS À TARDINHA  
AO SOL POENTE  
JUNTO A MAMÃEZINHA  
DORMIREI CONTENTE.

(DOCE DE LEITE)

1) Chapeuzinho Vermelho foi ao bosque, buscar flores para a mamãe, ela colheu 13 margaridas e 8 rosas. Quantas flores Chapeuzinho Vermelho colheu?

Operação

Resposta

2) O caçador tinha 12 patinhos, mas o lobo comeu 10. Quantos patinhos sobraram?

Operação

Resposta

3) A vovozinha preparou uma cesta com doces. Ela colocou na cesta 11 beijinhos e 12 brigadeiros. Quantos docinhos a vovozinha colocou na cesta?

Operação

Resposta



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DO 2º ANO** \_\_\_\_\_

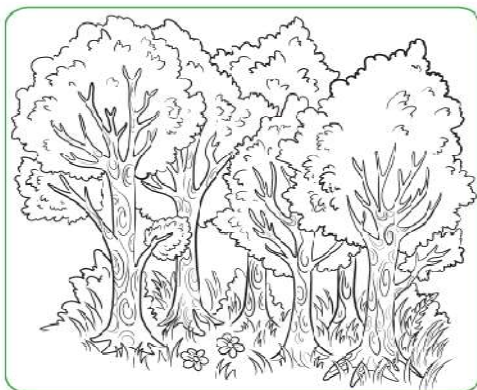
**Desenvolvimento da atividade:** Encontre no diagrama palavras que represente a paisagem natural, pinte o desenho e escreva qual a diferença entre as imagens, desenhe no verso da folha uma imagem que represente a ação do homem na natureza, descubra qual é a palavra e marque as respostas certas.

**PAISAGEM GEOGRÁFICA**

1. Descubra, no diagrama, os elementos encontrados numa paisagem natural.



2. Observe as paisagens e responda:



a. Que diferenças você percebe entre as duas paisagens?

---



---

1. Decifre o código e descubra qual é o nome do primeiro documento que todo cidadão tem direito ao nascer.



2. Marque um X nas informações que existem em uma certidão de nascimento.

- Nome de toda família
- Nome e sobrenome
- Filiação
- Nome do animal
- Nome dos avós
- Nome dos tios
- Data de nascimento



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES DO 2º ANO \_\_\_\_\_

**Desenvolvimento da atividade:** leia as orientações das atividades, classifique os animais como aéreos, terrestre e aquático e pinte os desenhos dos animais.

Encontre no caça-palavras, o nome dos mamíferos.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | O | R | C | E | G | O | F | A | Q |
| Z | E | F | V | S | P | O | R | C | O |
| A | B | Q | C | H | K | L | N | A | C |
| P | Z | E | B | R | A | U | V | X | F |
| K | C | V | S | A | B | R | O | R | R |
| M | U | G | O | L | F | I | N | H | O |

Escreva os nomes dos animais que você encontrou no caça-palavras, nos lugares corretos.

MAMÍFERO AÉREO

MAMÍFERO TERRESTRE

MAMÍFERO AQUÁTICO



*No princípio criou Deus os céus e a terra. (Gn 1:1)  
... Povoem-se as águas... e voem as aves sobre a terra... (Gn 1:20)  
Disse também Deus: Produza a terra seres viventes, conforme a sua espécie:*

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DO 2º ANO** \_\_\_\_

**Desenvolvimento da atividade:-** O aluno fará uma leitura e interpretação do texto: Animais domésticos e selvagens (silvestres) em seguida realizar as atividades proposta.

**CIÊNCIAS**

Animais domésticos e selvagens (silvestres)

**Animais domésticos** são aqueles que vivem junto às pessoas, moram dentro de casa ou no quintal do dono.

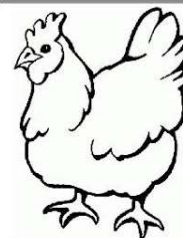
**Animais selvagens** (silvestres) são aqueles que vivem soltos na natureza; na selva, montanhas, savanas, mares e rios. Muitos deles são perigosos, pois pelo instinto de proteção, podem atacar quem se aproxima.

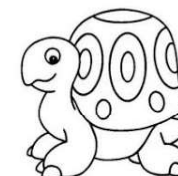
Observe as ilustrações de alguns animais e escreva o nome de cada um na tabela que os classifica em domésticos e selvagens:














1 - Pinte os quadrinhos de acordo com a legenda.



|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Azul    | Animais domésticos             |
| Amarelo | Animais selvagens (silvestres) |

|          |             |           |
|----------|-------------|-----------|
| Vaca     | Coelho      | Periquito |
| Girafa   | Cavalo      | Porco     |
| Cachorro | Rinoceronte | Hamster   |
| Tigre    | Burro       | Tatu      |
| Urso     | Elefante    | Galinha   |
| Gato     | Leão        | Cobra     |
| Ema      | Tubarão     | Baleia    |

| Animais domésticos | Animais silvestre |
|--------------------|-------------------|
|                    |                   |
|                    |                   |
|                    |                   |

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DO 2º ANO** \_\_\_\_

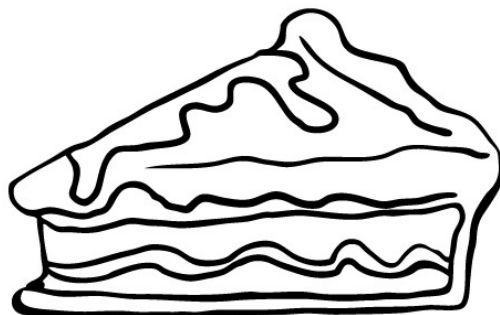
**Desenvolvimento da atividade:**

O aluno deverá fazer a leitura e a compreensão do gênero textual, receita: Bolo de laranja com casca, relacionando números e quantidades. Em seguida, marcar a alternativa correta de acordo com o que se pede.

**Trabalhando com o texto**  
**Bolo de laranja com casca**

**Ingredientes:**

- 1 Laranja média
- 1 Xícara de chá de óleo
- 4 Ovos
- 2 Xícaras de chá de açúcar
- 2 Xícaras de chá de farinha de trigo
- 1 Colher de sopa de fermento em pó



**Modo de preparo:**

1. Corte a laranja em 4 pedaços, retire a parte branca do miolo e as sementes que estiverem aparentes.
2. Bata no liquidificador as laranjas, o óleo, os ovos e o açúcar.
3. Em uma vasilha, misture a farinha de trigo e o fermento.
4. Adicione o conteúdo do liquidificador à mistura, mexendo com colher de pau.
5. Leve ao fogo médio por aproximadamente 25 minutos em forma untada com margarina e polvilhada com farinha de trigo.

Marque a alternativa correta:

1. A receita acima indica a maneira de preparar:

- Uma torta
- Um bolo
- Um doce

2. Para seguir a receita, o que deve ser feito primeiro:

- Bater no liquidificador os ingredientes
- Levar ao forno
- Cortar a laranja em quatro pedaços

3. Qual o ingrediente que não pode faltar nessa receita:

- Sal
- Água
- Fermento em pó

4. Para que serve este texto:

- Para preparar uma receita
- Contar uma história
- Informar sobre um fato

