

**Planejamento diário**  
**2º ano A**  
**Ipiranga do Norte, 27 de julho de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (x) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História ( ) Geografia

Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

**Matemática**

Medida de capacidade e de massa: unidade de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm<sup>3</sup>, grama e quilograma.

(EF02MA17) Estimar, medir e compara capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

**Arte**

Contextos e práticas

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Conteúdo:**

**Matemática:** Unidades de medidas de massa quilograma e meio quilograma.

**Arte:** representação da realidade.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática**

Com esta atividade de matemática, cada um estará desenvolvendo a unidade de medida de massa grama e quilograma. Leia a explicação a seguir para compreender melhor:

**Medidas de massa**

Para medir o peso de pessoas, animais e produtos como: arroz, feijão, carne, margarina e outros, usamos a unidade de medida chamada **grama**.

Seu símbolo é **g** = grama

**kg**= quilograma

Um quilograma = 1000 gramas

Meio quilograma= 500 gramas

**Arte:** Desenho representativo. Faça de conta que foi a feira e comprou alimentos por quilo desenhe-os e escreva o nome de cada um deles.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário**  
**2º ano A**  
**Ipiranga do Norte, 28 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( x ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M**

Compreensão em leitura.

**(EF02LP12)** Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

**(EF02MA06)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.

**Conteúdos:**

Leitura e interpretação da cantiga.

Situações problemas envolvendo a adição e a subtração.

**Desenvolvimento da atividade:**

Português: O aluno fará a leitura e a interpretação da cantiga "Pela estrada a fora".

Matemática: Realizar as atividades propostas de acordo com cada situação problema.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

- Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário**  
**2º ano A**  
**Ipiranga do Norte, 29 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: ( x ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Experiências da comunidade no tempo e no espaço

**(EF02GE04)** Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço

**(EF02HI04)** Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

**Conteúdo:**

Paisagem Geográfica;

A criança / eu e minha história.

**Desenvolvimento da atividade:**

1º Encontre no diagrama palavras que represente a paisagem natural;

2º Pinte o desenho e escreva qual a diferença entre as imagens;

3º. Desenhe no verso da folha uma imagem que represente a ação do homem na natureza;

4º descubra qual é a palavra;

5º marque as respostas certas.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário**  
**2º ano A**  
**Ipiranga do Norte, 30 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da Natureza: ( x ) Ciências  
Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Seres vivos no ambiente Plantas

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

O eu, a família e o ambiente de convivência

(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência. (EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

**Conteúdo:**

Animais aquáticos, terrestres e aéreos;  
A criação dos animais.

**Desenvolvimento da atividade:**

1º leia com atenção as orientações das atividades;  
2º classifique os animais como aéreos, terrestre e aquático;  
3º pinte os desenhos dos animais.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário**  
**2º ano A**  
**Ipiranga do Norte, 31 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( x ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M**

Estratégia de leitura:  
(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.  
Seres vivos no ambiente; Plantas:  
(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná - lá ao ambiente em que eles vivem.

**Conteúdos:**

Animais domésticos e selvagens (silvestres)  
Texto: Animais domésticos e selvagens (silvestres) Interpretação

**Desenvolvimento da atividade:**

O aluno fará uma leitura e interpretação do texto: Animais domésticos e selvagens (silvestres) em seguida realizar as atividades proposta.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**Planejamento diário**  
**2º ano A**  
**Ipiranga do Norte, 01 de agosto de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (x) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Compreensão em leitura

**(EF12LP04):** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

Formação do leitor literário

**(EF02LP26):** Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.

Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm<sup>3</sup>, grama e quilograma):

**(EF02MA17)** Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).

**Conteúdo:**

-Gênero textual: receita.

-Medidas de massa.

**Desenvolvimento da atividade:**

O aluno deverá fazer a leitura e a compreensão do gênero textual, receita: Bolo de laranja com casca. Relacionar números e quantidades. Em seguida, marcar a alternativa correta de acordo com o que se pede.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

TATIANA PEREIRA BARROS  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES  
Assinatura do Coord. Pedagógico