

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º Ano E

Ipiranga do Norte, 27 de julho 2020.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT))

O modo de vida das crianças em diferentes lugares

**(EF01GE01)** Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

A vida em família: diferentes configurações e vínculos

**(EF01HI07)** Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

#### Conteúdo:

Leitura e escrita;

Oralidade;

Cômodos da casa;

Diferenças pessoais e sociais;

#### Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver a atividade com ajuda dos pais;

Observar os cômodos de uma casa, fazer a leitura e desenvolver as atividades seguindo as orientações propostas;

#### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Susana Teixeira

Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º Ano E

Ipiranga do Norte, 28 de julho 2020.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

**(EF01MA08)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de

até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte

de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Escalas de tempo

**(EF01CI06)** Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

### Conteúdo:

Oralidade, adição com agrupamento;

Resolução de problemas. Seres vivos e não-vivos;

### Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família

Observar a banca de frutas da feira e resolver as adições.

Pintar o peixe conforme o enunciado.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

Susana Teixeira

Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º Ano E

Ipiranga do Norte, 29 de julho 2020.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético

**(EF01LP13)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.

Decodificação/Fluência de leitura

**(EF12LP01)** Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso freqüente, ler globalmente, por memorização.

Seres vivos no ambiente.

**(EF02CI06)** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a

Função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente

e os demais seres vivos.

#### Conteúdo:

Letra x

Oralidade, Leitura, interpretação e escrita

Seres vivos e não vivos

#### Desenvolvimento da atividade:

Assistir o vídeo do you tube: <https://youtu.be/hceekqtleiw>, referente à família silábica da letra

x. Ler o texto com ajuda da família, circular e colorir as palavras com x e responder as

questões de interpretação do texto. Assistir o vídeo do you tube: <https://youtu.be/u1mkcylpbu>,

referente à explicação de seres vivos e não vivos. Realizar o caça-palavras e depois escrever separando os seres vivos dos não vivos.

#### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

Susana Teixeira

Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º Ano E

Ipiranga do Norte, 30 de julho 2020.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objetivo de conhecimento e habilidades ( códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

**(EF01MA08)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Elementos da linguagem

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

### Conteúdo:

Sequência numérica

Leitura, contagem e registro de numerais;

Atenção, observação e pintura;

### Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver a atividade com ajuda da família;

Contar, registrar a quantidade e colorir;

Ligar os números, formar o desenho e colorir.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via WhatsApp.

Susana Teixeira

Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º Ano E

Ipiranga do Norte, 31 de julho 2020.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Correspondência fonema-grafema

**(EF01LP02)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética-usando letras/grafemas que representem fonemas.

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes

**(EF01ER05)** Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

### Conteúdo:

Formação de palavras

Leitura e escrita;

Oralidade;

Desafio dos valores

### Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver a atividade com ajuda dos pais;

Observar as sílabas que aparece no desenho da xícara, em seguida formar palavras escrevendo- as no retângulo abaixo.

Observe o que está escrito em cada quadro e pesquise em jornal ou revista figuras que podem representar as palavras amor, alegria, amizade e Deus. Depois cole no local indicado.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

Susana Teixeira

Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos

Assinatura do Coord. Pedagógico

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º Ano E

Ipiranga do Norte, 01 de agosto 2020.

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético

**(EF01LP13)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.

Decodificação/Fluência de leitura

**(EF12LP01)** Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso freqüente, ler globalmente, por memorização.

Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)

**(EF01MA04)** Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

### Conteúdo:

Oralidade, leitura e escrita

Sílabas e palavras

Observação e registro de quantidades (adição)

### Desenvolvimento da atividade:

Colorir os animais iguais com a mesma cor.

Contar e registrar a quantidade.

Ler as sílabas, observar os numerais e formar palavras.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

Susana Teixeira

Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos

Assinatura do Coord. Pedagógico