

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º Ano A

Ipiranga do Norte, 27 de julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT))

O modo de vida das crianças em diferente lugares

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

A vida em família: diferentes configurações e vínculos

(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

Conteúdo:

Leitura e escrita;

Oralidade;

Cômodos da casa;

Diferenças pessoais e sociais;

Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver a atividade com ajuda dos pais;

Observar os cômodos de uma casa, fazer a leitura e desenvolver as atividades seguindo as orientações propostas;

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (Whatsapp e celular), fotos e vídeos.

Hilda Caoni Guerrieri

Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º Ano A

Ipiranga do Norte, 28 de julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de

até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte

de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Escalas de tempo

(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

Conteúdo:

Oralidade, adição com agrupamento;

Resolução de problemas. Seres vivos e não-vivos;

Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família

Observar a banca de frutas da feira e resolver as adições.

Pintar o peixe conforme o enunciado.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

Hilda Caoni Guerrieri

Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º Ano A

Ipiranga do Norte, 29 de julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético

(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.

Decodificação/Fluência de leitura

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso freqüente, ler globalmente, por memorização.

Seres vivos no ambiente.

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a

Função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente

e os demais seres vivos.

Conteúdo:

Letra x

Oralidade, Leitura, interpretação e escrita

Seres vivos e não vivos

Desenvolvimento da atividade:

Assistir o vídeo do you tube: <https://youtu.be/hceekqtleiw>, referente à família silábica da letra

x. Ler o texto com ajuda da família, circular e colorir as palavras com x e responder as questões de interpretação do texto. Assistir o vídeo do you tube: <https://youtu.be/u1mkcylpbu>, referente à explicação de seres vivos e não vivos. Realizar o caça-palavras e

depois escrever separando os seres vivos dos não vivos.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

Hilda Caoni Guerrieri

Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º Ano A

Ipiranga do Norte, 30 de julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Elementos da linguagem

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Conteúdo:

Sequência numérica

Leitura, contagem e registro de numerais;

Atenção, observação e pintura;

Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver a atividade com ajuda da família;

Contar, registrar a quantidade e colorir;

Ligar os números, formar o desenho e colorir.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via WhatsApp.

Hilda Caoni Guerrieri

Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º Ano A

Ipiranga do Norte, 31 de julho 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Correspondência fonema-grafema

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética-usando letras/grafemas que representem fonemas.

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes

(EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

Conteúdo:

Formação de palavras

Leitura e escrita;

Oralidade;

Desafio dos valores

Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver a atividade com ajuda dos pais;

Observar as sílabas que aparece no desenho da xícara, em seguida formar palavras escrevendo- as no retângulo abaixo.

Observe o que está escrito em cada quadro e pesquise em jornal ou revista figuras que podem representar as palavras amor, alegria, amizade e Deus. Depois cole no local indicado.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

Hilda Caoni Guerrieri

Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos

Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º Ano A

Ipiranga do Norte, 01 de agosto 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético

(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.

Decodificação/Fluência de leitura

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso freqüente, ler globalmente, por memorização.

Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)

(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

Conteúdo:

Oralidade, leitura e escrita

Sílabas e palavras

Observação e registro de quantidades (adição)

Desenvolvimento da atividade:

Colorir os animais iguais com a mesma cor.

Contar e registrar a quantidade.

Ler as sílabas, observar os numerais e formar palavras.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

Hilda Caoni Guerrieri

Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos

Assinatura do Coord. Pedagógico