

PLANEJAMENTO DIÁRIO
5º ANO “C”
Ipiranga do Norte, 27 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Educação Física () Língua Inglesa
Matemática: () Matemática
Ciências da natureza: (X) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo). (DRC-MT)

Português – Compreensão

(EF35LP03) Identificar a idéia central do texto, demonstrando compreensão global.

Compreensão em leitura

(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogos, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Ciências

Integração entre os sistemas digestório respiratório e circulatório.

(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

Conteúdo

Leitura e compreensão
Coronavírus

Desenvolvimento da Atividade

Português – Ler com muita atenção para compreender o texto.

Procurar no caça palavras os sintomas do novo Coronavírus e escrever frases com as imagens.

Ciências – Ler o texto para compreender: O que é coronavirus (COVID-19)? Como é transmitido? Quais os sintomas? Como prevenir?

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

Magaly A.Guiotto Alessi
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
5º ANO “C”
Ipiranga do Norte, 28 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglês

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Compreensão em leitura.

(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas, e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Ens. Religioso: Ancestralidade e tradição oral.

(EF05ER04) Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos.

Conteúdo:

Português: Texto e interpretação.

Ens. Religioso: As virtudes

Desenvolvimento da atividade:

Português: Leitura, compreensão do texto e interpretação

Ens. Religioso: Encontrar no diagrama as palavras em destaque.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem
(Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ ou fotos.

Magaly A. Guiotto Alessi
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
5º ANO “C”
Ipiranga do Norte, 29 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática:

Os números sempre mostram valores, a adição aumenta a quantidade, a subtração diminui a quantidade.

(**EF05MA03**) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

Manifestações culturais de sua e de outras comunidades.

(**EF15AR25**) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas.

Conteúdo:

- ✓ Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração.
- ✓ Manifestações culturais de suas e de outras comunidades.

Desenvolvimento da atividade:

Resolver as adições e subtração

Se possível fazer uma pesquisa na internet e ver como é a cor do Museu da História da Arte. Chapecó/ SC. E pintar de acordo.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades, através de impressão ou foto.

Magaly A. Guiotto Alessi
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
5º ANO “C”
Ipiranga do Norte, 30 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática:

Problemas: multiplicação e divisão de números naturais cuja representação decimal é finita por números naturais.

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Ciências: Cursos da água e da qualidade do ar atmosférico.

(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.

Conteúdo:

Matemática: Multiplicação e divisão.

Ciências: Poluição do ar.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Resolver as multiplicações e divisões.

Ciências: Leitura e interpretação.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

Magaly A.Guiotto Alessi
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
5º ANO “C”
Ipiranga do Norte, 31 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

História: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.
(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

Ciências: Trabalho e inovação tecnológica.

(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.

Conteúdo:

História: A expansão marítima europeia.

Geografia: Importação e exportação.

Desenvolvimento da atividade:

História: Ler a informação sobre a expansão marítima europeia e completar a cruzadinha seguindo as pistas.

Geografia: Ler e compreender o texto “Importação e exportação”, em seguida responder as questões.

Mais orientações através de mensagens de texto ou áudio explicativo enviados via WhatsApp, ou ainda chamada de vídeo.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

Magaly A. Guiotto Alessi
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico