

Ipiranga do Norte, 27 de julho de 2020      5º ANO \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

## CORONAVIRUS

### O QUE É O CORONAVÍRUS (COVID-19)?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/2019 após casos em diversos países, como Itália e até mesmo no Brasil, este vírus provoca a doença chamada de novo coronavírus (COVID-19). Os vírus recebem este nome devido a sua superfície, que lembra uma coroa.

### COMO O NOVO CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

As investigações sobre as formas de transmissão do novo coronavírus ainda estão em andamento, mas a contaminação de pessoa para pessoa está ocorrendo. Qualquer pessoa que tenha contato próximo (cerca de 1m) com alguém com sintomas respiratórios está em risco de ser exposta a infecção.

### MEIOS DE TRANSMISSÃO:

- Pelo ar;
- Por meio de tosse ou espirro;
- Contato pessoal próximo, como toque e aperto de mão;
- Contato com objetos ou superfícies contaminadas;
- Seguido então de contato com a boca, nariz ou olhos.

### QUAIS SÃO OS SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS?

Os principais sintomas conhecidos até o momento são:

Febre  
Tosse  
Dificuldade para respirar

## COMO PREVINIR O NOVO CORONAVÍRUS?

O Ministério da Saúde orienta cuidados básicos para o risco geral de contrair ou transmitir infecções respiratórias agudas, incluindo o novo coronavírus. Entre as medidas estão:

Lavar as mãos frequentemente com a água e sabonete. Se não houver água e sabonete, usar um desinfetante como álcool em gel.

Evitar contato próximo com pessoas doentes.

Ficar em casa quando estiver doente.

Cobrir boca e nariz ao tossir ou espirrar com um lenço de papel e jogar no lixo.

Limpar e desinfetar objetos e superfícies tocados com frequência.

### COMO LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE:

Molhar as mãos.

Usar sabão antisséptico indicado.

Esfregue: polegar, articulações, palmas das mãos, dorso e entre os dedos, unhas, extremidades dos dedos e punhos.

Enxágüe e secagem das mãos.

Fechamento da torneira com o papel utilizado para secagem das mãos.

### 1.ESCREVA FRASES REFORÇANDO OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA EVITAR O COVID-19.

---

---

---

---

---

---

---

---



Today is 27th of July 2020

Grade: 5º \_\_\_\_\_

English teacher: Célia Monteiro. Student: \_\_\_\_\_

1- O que Anthony e Lizzie fazem para se manterem em forma e saudáveis? Leia os textos e descubra, depois escreva os esportes nos espaços correspondents.

My name is Anthony Sanders and I'm 11. I love sports and physical activities. Every day, I do something different. On Mondays, I play basketball in the afternoon. On Tuesdays, I do judo at 5 o'clock. On Wednesdays and Fridays, I swim and on Saturdays I play soccer with my friends at 2:30. On Sundays, I play video games.

1- \_\_\_\_\_ 2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_ 4- \_\_\_\_\_

I'm Lizzie MacAdams, I'm 10 and I love to dance! I dance ballet on Mondays and Wednesdays, from 2 to 4 dance hip-hop on Tuesdays and Fridays from 5 to 6. On Thursdays, I have English classes in the morning and on Saturdays I go shopping with my parents.

1- \_\_\_\_\_ 2- \_\_\_\_\_

2- De acordo com os textos acima COMPLETE os espaços em branco com o esporte correspondente.

- a- Anthony plays \_\_\_\_\_ on Mondays
- b- On Tuesdays, Anthony does \_\_\_\_\_ at 5 o' clock.
- c- Anthony goes \_\_\_\_\_ on Wednesdays and Fridays.
- d- On Saturdays he plays \_\_\_\_\_ at 2: 30.
- e- Lizzie dances \_\_\_\_\_ on Monday and Wednesdays.
- f- On Tuesdays and Fridays, Lizzien dances \_\_\_\_\_.

**BANCO DE PALAVRAS PARA AUXILIAR NA COMPREENSÃO DO TEXTO.**  
SUNDAY - DOMINGO  
MONDAY - SEGUNDA-FEIRA  
TUESDAY- TERÇA-FEIRA  
WEDNESDAY- QUARTA-FEIRA  
THURSDAY - QUINTA-FEIRA  
FRIDAY - SEXTA-FEIRA  
SATURDAY - SÁBADO

Ipiranga do Norte, 28 de julho de 2020 5º ANO \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

**BILHETE 1**

Belinha,

Passei na sua casa para contar o que aconteceu comigo ontem á noite.

Telefone para mim hoje á tarde, que eu vou contar tudinho para você!

Um beijinho da amiga Juliana.

15/04/11

Marque a resposta correta:

1- Este gênero textual é um:

CARTÃO  AVISO  BILHETE  CONTO

2- O assunto principal do texto é para:

mostrar um brinquedo.  
 convidar para passear.  
 contar um acontecimento.

3- Quem escreveu o bilhete foi:

BELINHA  JULIANA  PAULA

4- Para quem ela escreveu o bilhete?

JULIANA  BELINHA  PAULA

5- A data do bilhete é:

15 de junho de 2011  15 de janeiro de 2011  15 de abril 2011

6- A data do bilhete é:

HOJE  ONTEM  AMANHÃ

**VIRTUDES QUE DEVEMOS CONSERVAR**

ENCONTRE NO DIAGRAMA, AS PALAVRAS EM DESTAQUE

GRATIDÃO - PAZ - RESPEITO  
HUMILDADE - AMIZADE -  
CARIDADE - PERDÃO - AMOR



B	E	D	A	M	O	R	Ã	O
J	W	E	R	T	Y	U	A	I
P	E	R	D	Ã	O	N	K	P
S	P	E	M	O	R	A	S	A
A	M	I	Z	A	D	E	Z	Z
B	H	R	J	D	O	D	E	Ç
C	A	R	I	D	A	D	E	A
O	L	I	B	Ç	I	Z	A	D
H	U	M	I	L	D	A	D	E
B	V	C	X	H	N	Z	M	L
U	G	R	A	T	I	D	Ã	O
R	E	S	P	E	I	T	O	

Ipiranga do Norte, 29 de julho de 2020 5º ANO \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Resolva as subtrações e adições: Podem ser resolvidas no verso da folha.

a)  $385 - 187$

b)  $463 - 225$

c)  $728 - 357$

d)  $503 - 276$

e)  $456 - 391$

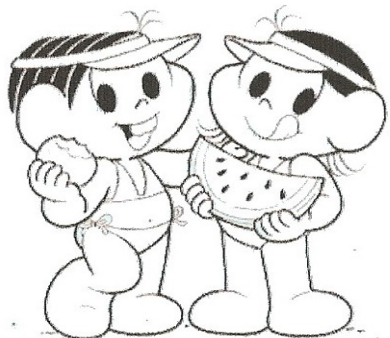
f)  $389 - 145$

g)  $608 - 594$

h)  $276 - 137$

i)  $354 - 286$

j)  $960 - 732$



a)  $197 + 458$

b)  $156 + 293$

c)  $208 + 739$

d)  $164 + 278$

e)  $135 + 361$

f)  $496 + 208$

g)  $729 + 185$

h)  $258 + 406$

i)  $171 + 537$

j)  $460 + 294$



Ler o texto informativo e colorir a figura do Museu

Museu da História da Arte Chapecó/SC

Para os apreciadores da linguagem artística ou ainda para aqueles que querem visitar. Exploram diferentes linguagens, tais como gravura, pintura e escultura. Traz em oito salas a história dos 100 anos do município contada em três pólos: cultura, política e sociedade. Compõe a exposição: fotografias, mobiliário, textos, objetos e obras de arte que integram momentos históricos marcantes. A ação democratiza o acesso ao conhecimento e valoriza o patrimônio histórico cultural da comunidade



Ipiranga do Norte, 30 de julho de 2020

5º ANO \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Ciências: leitura e interpretação.

### Poluição do ar

O ar poluído contém muitos microorganismos que podem provocar sérias doenças quando instalados em nosso organismo.

A ventilação adequada dos ambientes é essencial para evitar o acúmulo desses microorganismos e também para renovar a quantidade de oxigênio, indispensável à nossa respiração.

As indústrias químicas e os veículos motorizados são os principais responsáveis pelo lançamento de substâncias tóxicas na atmosfera. Entre eles, o enxofre, responsável pela formação das chuvas ácidas.

Troque os símbolos pelas letras correspondentes e descubra:

1. Nome que se dá ao superaquecimento do planeta.

A	C	D	E	F	I	O	S	T	U
☺	☹	☀	♠	♣	♥	♦	♪	♫	#

♠ ♣ ♠ ♥ ♫ ♦	♠ ♫ ♫ # ♣ ☺
-------------	-------------

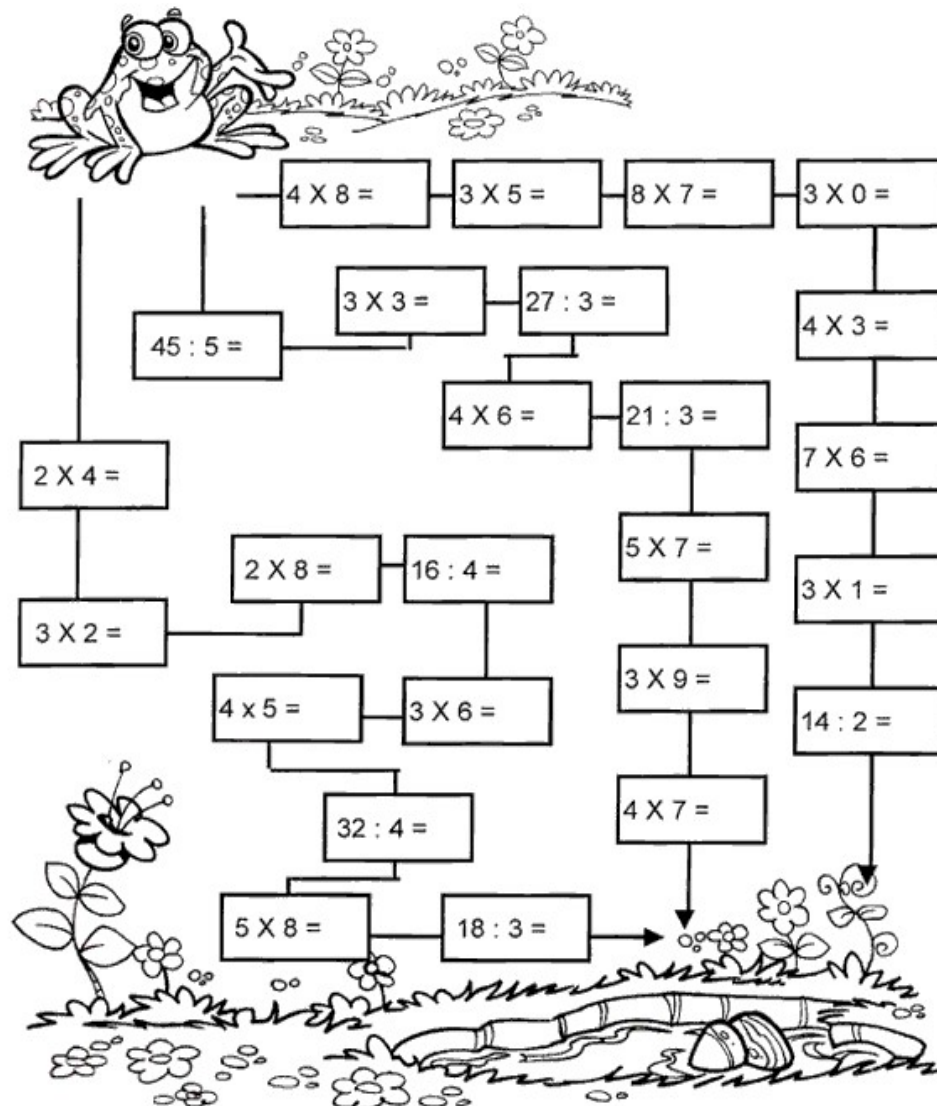
2. Nome da chuva formado por gases tóxicos.

☺	☹	♥	☀	☺
---	---	---	---	---

### PULANDO ATÉ A LAGOA

LEVE O SAPIÑO ATÉ A LAGOA.

Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



4 X 8 =    3 X 5 =    8 X 7 =    3 X 0 =

45 : 5 =    3 X 3 =    27 : 3 =    4 X 3 =

2 X 4 =    4 X 6 =    21 : 3 =    7 X 6 =

3 X 2 =    2 X 8 =    16 : 4 =    5 X 7 =    3 X 1 =

4 X 5 =    3 X 6 =    3 X 9 =    14 : 2 =

32 : 4 =    4 X 7 =

5 X 8 =    18 : 3 =

Ipiranga do Norte, 31 de julho de 2020

5º ANO \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

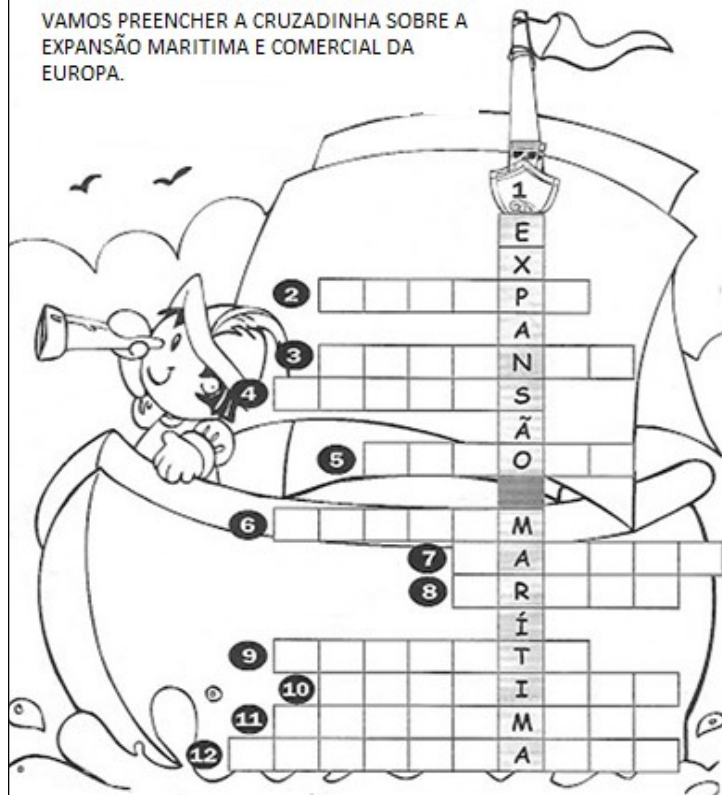
Professora: \_\_\_\_\_

**IMPORTAÇÃO E EXPORTAÇÃO**

A **expansão marítima** europeia foi o período compreendido entre os séculos XV e XVIII quando alguns povos europeus partiram para explorar o oceano que os rodeava.

A **Europa** atravessava um momento de crise, pois comprava mais que vendia. Os europeus comercializavam com o **Oriente**, mais especificamente as **Índias**, que por sua vez dispunha de açúcar, ouro, **porcelanas**, pedras preciosas, **cravo, canela, pimenta, noz-moscada, gengibre, marfim, perfumes**, etc.

VAMOS PREENCHER A CRUZADINHA SOBRE A EXPANSÃO MARÍTIMA E COMERCIAL DA EUROPA.



1. Movimento conhecido também como grandes navegações (...)
2. Esse movimento aconteceu na (...)
3. Os europeus faziam comércio com o (...)
4. O alvo dos europeus para o comércio era a Ásia. Principalmente na região das (...)
5. Os produtos comprados nas Índias eram vendidos na (...)
- 6,7,8,9,10,11 e 12 eram alguns produtos cobiçados pelos europeus.

O comércio entre países pode ser realizado por meio de exportação e importação. A **exportação** é a venda para outros países de mercadorias produzidas pela agropecuária, pelo extrativismo vegetal ou mineral ou pela indústria. Tecnologia e serviços também podem ser exportados.

O Brasil exporta vários produtos: soja, café, suco de laranja, frango, ferro, manganês, automóveis e aviões, entre outros. Os principais países que compram esses produtos são a China, os Estados Unidos e a Argentina.

A **importação** é a compra de mercadorias produzidas em outro país. Entre os produtos importados pelo Brasil destacam-se: petróleo, automóveis, peças para automóveis e remédios. Tecnologia e serviços também podem ser importados. O Brasil importa produtos de muitos países, entre eles, China, Estados Unidos, Japão e Alemanha.

RESPONDA:

1- Diferencie importação de exportação.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Quais produtos e quais países o Brasil mais importa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Como é realizado o comércio internacional? E o que ele possibilita?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

