

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 4º ANO C
Ipiranga do Norte 27 de julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ensino Religioso

Ideia (s) de divindade (s)

(EF04ER07) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.

Artes.

EF15AR01. Dialogar sobre a sua criação e a dos colegas para alcançar sentidos plurais.

Conteúdo

Ensino Religioso: Empatia,

Arte: Árvore bons sentimentos (empatia)

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão ler o texto, recortar e colar na árvore as maçãs com atitudes relacionadas com a prática da empatia. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

ELISANGELA MARIN CARBONARI
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico
da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 4º ANO C
Ipiranga do Norte 28 de julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: (X) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências

Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis.

(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade)

Matemática

Problemas de contagem

Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e unidades de medida convencionais mais usuais.

(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

Conteúdo:

Ciências: Efeito estufa

Matemática: Problemas

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão ler as indicações, fazer a leitura e a interpretação dos problemas e desenvolver as atividades de ciências.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

ELISANGELA MARIN CARBONARI
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico
da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 4º ANO C
Ipiranga do Norte 29 de julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Língua Portuguesa

Estratégia de leitura

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (desubstantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

Matemática.

Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.

(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

Conteúdo:

Língua Portuguesa:

Leitura do texto o tempo

Matemática

Situações problemas

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão fazer a leitura do texto e responder aos questionamentos. Resolver as situações problemas. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via WhatsApp.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

ELISANGELA MARIN CARBONARI

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico
da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 4º ANO C
Ipiranga do Norte 30 de julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: (X) Geografia (X) História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

História:

(EF04HI02)

A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço:
Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).

Geografia:

Trabalho no campo e na cidade

(EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.

Conteúdo:

HISTÓRIA:

História de Mato Grosso

Geografia:

Profissões Zona Urbana e Rural

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão ler as indicações, fazer a leitura e responder as atividades propostas, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

ELISANGELA MARIN CARBONARI

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico
da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 4º ANO C
Ipiranga do Norte 31 de Julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: (X) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Língua Portuguesa

Língua Portuguesa

Compreensão

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Estratégia de leitura

(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

Ciências

Cadeias alimentares simples Microrganismos

(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxode energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.

Conteúdo:

Ciências: Seres vivos

Português: Leitura e interpretação oral e escrita, separação de sílabas e formação de frases

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão ler o texto e desenvolver as atividades propostas, como caça palavras, separação de sílabas e formação de frases, com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp

ELISANGELA MARIN CARBONARI
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico
da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 4º ANO C
Ipiranga do Norte 01 de agosto 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática: (X) Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Língua Portuguesa

Compreensão em leitura

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Matemática

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

Conteúdo

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação

Matemática

Situação problema adição e subtração

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão ler as indicações, fazer a leitura e a interpretação textual e em seguida resolver as situações problemas, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

ELISANGELA MARIN CARBONARI
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS
Assinatura do Coord. Pedagógico
da Unidade Escolar