

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte 27 de julho 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (X) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

**Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

**Ensino Religioso**

Ideia (s) de divindade (s)

**(EF04ER07)** Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.

Artes.

EF15AR01. Dialogar sobre a sua criação e a dos colegas para alcançar sentidos plurais.

**Conteúdo**

Ensino Religioso: Empatia,

Arte: Árvore bons sentimentos ( empatia)

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão ler o texto, recortar e colar na árvore as maçãs com atitudes relacionadas com a prática da empatia. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

LADI RAMBO  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
da Unidade Escolar

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte 28 de julho 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( X ) Matemática  
Ciência da natureza: ( X ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Ciências

Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis.

**(EF04CI02)** Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade)

Matemática

Problemas de contagem

Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.

**(EF04MA06)** Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e unidades de medida convencionais mais usuais.

**(EF04MA20)** Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

**Conteúdo:**

Ciências: Efeito estufa

Matemática: Problemas

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão ler as indicações, fazer a leitura e a interpretação dos problemas e desenvolver as atividades de ciências.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

LADI RAMBO  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
da Unidade Escolar

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte 29 de julho 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( x ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Língua Portuguesa

Estratégia de leitura

**(EF35LP05)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

**(EF35LP06)** Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (desubstantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

Matemática.

Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.

**(EF04MA22)** Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

**Conteúdo:**

Língua Portuguesa:

Leitura do texto o tempo

Matemática

Situações problemas

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão fazer a leitura do texto e responder aos questionamentos. Resolver as situações problemas. Tirando as dúvidas com os pais e com a professora via WhatsApp.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via WhatsApp.

LADI RAMBO  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
da Unidade Escolar

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte 30 de julho 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( X ) Geografia ( X ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

História:

**(EF04HI02)**

A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço:  
Nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

**(EF04HI02)** Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).

Geografia:

Trabalho no campo e na cidade

**(EF04GE07)** Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.

**Conteúdo:**

HISTORIA:

História de Mato Grosso

Geografia:

Profissões Zona Urbana e Rural

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão ler as indicações, fazer a leitura e responder as atividades propostas, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

LADI RAMBO  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
da Unidade Escolar

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte 31 de Julho 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: (X) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( ) Matemática  
Ciência da natureza: (X) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Língua Portuguesa

Língua Portuguesa

Compreensão

**(EF35LP03)** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Estratégia de leitura

**(EF35LP04)** Inferir informações implícitas nos textos lidos.

Ciências

Cadeias alimentares simples Microrganismos

**(EF04CI05)** Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.

**Conteúdo:**

Ciências: Seres vivos

Português: Leitura e interpretação oral e escrita, separação de sílabas e formação de frases

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão ler o texto e desenvolver as atividades propostas, como caça palavras, separação de sílabas e formação de frases, com a orientação do professor e dos pais ou responsáveis.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp

LADI RAMBO  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
da Unidade Escolar

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**TURMA: 4º ANO B**  
**Ipiranga do Norte 01 de agosto 2020**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:(X ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa  
Matemática:(X ) Matemática  
Ciência da natureza:( ) Ciências  
Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Língua Portuguesa

Compreensão em leitura

**(EF35LP01)** Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Matemática

**(EF04MA04)** Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

**Conteúdo**

Língua Portuguesa

Leitura e interpretação

Matemática

Situação problema adição e subtração

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão ler as indicações, fazer a leitura e a interpretação textual e em seguida resolver as situações problemas, tirando as dúvidas com os pais e com a professora via whatsapp.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

As atividades impressas ou documento via whatsapp.

LADI RAMBO  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
da Unidade Escolar