

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES DO 3º ANO _____

Verso: é cada linha do poema/música.

Estrofe: é um conjunto de versos.

Rimas: são sons semelhantes no final ou no interior dos versos.

E são responsáveis pela melodia nos poemas/músicas.

TOCANDO EM FRENTE

(Almir Sater e Renato Teixeira)

Ando devagar
Porque já tive pressa
E levo esse sorriso
Porque já chorei demais.
E no outro vai embora.

Penso que cumprir a vida
Seja simplesmente
Compreender a marcha
E ir tocando em frente.

Todo mundo ama um dia
Todo mundo chora
Um dia a gente chega

Hoje me sinto mais forte
Mais feliz quem sabe
Só levo a certeza
De que muito pouco eu sei
Ou nada sei.

Como um velho boiadeiro
Levando a boiada
Eu vou tocando os dias
Pela longa estrada, eu vou
Estrada eu sou.

Cada um de nós
Compõe a sua história
Cada ser em si
Carrega o dom de ser capaz
De ser feliz.

Conhecer as manhas e as manhãs
O sabor das massas e das maçãs
É preciso amor pra poder pulsar
É preciso paz para sorrir
É preciso chuva para florir.
Análise e entendimento:

1 – O verso em destaque: “**É preciso paz pra poder sorrir**”. Significa que:

- () A paz é insignificante para a felicidade.
() Precisamos de paz para sermos felizes.

2 – As palavras em destaque, “**sorrir/florir – manhãs/maçãs - chora/embora**”. São exemplos de:

- () Estrofes () Rimas

3 – Que sentimentos a música despertou em você?

4 – Cada linha da letra da música recebe o nome de _____

5 – O que é a felicidade para você?

6 - O que você faz durante o dia que te deixa feliz?

7- Escreva uma música que você conheça. Utilize o verso da folha.

Today is 27th of July 2020 Grade: 3º _____

English teacher: Célia Monteiro. Student: _____

1- Observe o banco de palavras para responder as questões abaixo.



SINGER

ACTOR

ACTRESS

SOCCER PLAYER

2-Complete com YES HE IS ou YES SHE IS se a resposta for afirmativa.

Complete com NO HE INS'T ou NO SHE ISN'T se a resposta for negativa.

Observação HE = ELE e SHE = ELA .



A- Is he a soccer player?



B- Is he a singer ?



C- Is she an actress?



D- Is he an actor?

IPIRANGA DO NORTE, 28 DE JULHO DE 2020, TERÇA-FEIRA.

ALUNO: _____


PROFESSORA: _____



ATIVIDADES DO 3º ANO _____

ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

O reagrupamento na operação de adição, chamado popularmente de “reserva”, ocorre quando mais do que 9 elementos ficam em uma determinada casa em consequência da adição. Com isso não pode acontecer, devido às regras do sistema de numeração decimal, os elementos são reagrupados para ocuparem outras casas.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 7654 \\ + 381 \\ \hline 8035 \end{array}$$


Problemas

1-Roberto tem 189 figurinhas em seu álbum e seu irmão Alberto tem 156. Quantas figurinhas tem os dois juntos?

R-----

2 - Uma costureira fez 460 camisas para uma escola de samba e depois fez mais 295. Quantas camisas ela fez ao todo?

R-----

3 - Um sorveteiro vendeu 355 picolés na sexta-feira e 243 picolés no sábado. Quantos picolés ele vendeu nos dois dias?

R-----

4 - Luiz plantou em sua fazenda 234 mudas de laranjeiras. Na próxima primavera ele plantou mais 71 mudas de tangerina. Quantas mudas de frutas Luiz plantou em sua fazenda?

R-----

5 - Se um celular foi comprado em 4 vezes de R\$ 75,98.Qual será preço total do celular?

R-----

6 - Uma caixa de chocolate custa R\$ 7,35. Quanto custará 3 caixas de chocolate?

R-----

Faça as continhas no verso da folha e coloque a resposta na linha do problema correspondente.

IPIRANGA DO NORTE, 29 DE JULHO DE 2020, QUARTA-FEIRA.

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____



ATIVIDADES DO 3º ANO ____

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Ler o texto e responder as atividades (questionário).

OS DIFERENTES LUGARES DO NOSSO DIA A DIA

Desde o momento em que nascemos, passamos a frequentar diferentes lugares como nossa casa, a rua e o bairro onde moramos, a escola, outros bairros da cidade. Os lugares de lazer como praças, parques, cinemas, clubes etc. em cada um desses lugares aprendemos coisas novas seja brincando, estudando, aprendendo a partir de tarefas domésticas ou aprendendo com pessoas a nossa volta, é desse modo que aprendemos novos conhecimentos e novas experiências em nosso dia a dia.

Quais diferentes lugares você costuma frequentar ?

- () Parque
- () Praia
- () Restaurante
- () Casa de parentes
- () Sítio
- () Shopping
- () Clube
- () Fazenda

Em qual desses lugares você gosta de ir? Por quê?

Existem muitos lugares no mundo todo...

Qual o lugar mais longe de sua casa você já foi?

Quanto tempo você levou para chegar lá?

Qual meio de transporte você utilizou?

ASTROS: O BRILHO NO CÉU

A Terra, o Sol e a Lua são astros que se movimentam no espaço. Da superfície da Terra podemos ver parte do espaço. Nós conhecemos essa parte com o nome de céu.

Os astros e o espaço onde eles estão, formam o Universo. Durante o dia, vemos o sol, que é a estrela mais próxima da Terra, fonte de luz e de calor.

Durante a noite, podemos ver outros astros, como as estrelas e a Lua, por exemplo.

É comum as pessoas pensarem que a Lua sempre será vista somente a noite. Porém, muitas vezes podemos vê-la também, durante o dia. Há noites em que não conseguimos observar a Lua.

A Terra não está sozinha no Universo. De qualquer lugar da superfície terrestre, numa noite sem nuvens, é possível ver uma infinidade de pontos brilhantes no céu. Esses pontos brilhantes são chamados de astros e podem ser classificados em **LUMINOSOS** ou **ILUMINADOS**.

Os astros **LUMINADOS** são os astros que possuem luz própria, esses astros são chamados de **ESTRELAS**.

Os astros **ILUMINADOS** são aqueles que não possuem luz própria, eles são iluminados pelo Sol. Os principais astros iluminados são os planetas e os satélites.

Alguns são vistos a olho nu, outros, por serem menores ou por estarem muito distantes da Terra, só podem ser observados com o auxílio de um aparelho chamado **TELESCÓPIO**.

A ciência que estuda os astros, de que eles são feitos, seus movimentos e sua posição no espaço é chamada **ASTRONOMIA**. Os **ASTRÔNOMOS** são os cientistas que se dedicam à Astronomia.

1 – COM ATENÇÃO, RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:

a – Quais são os astros que podemos ver durante o dia?

b – Quais são os astros que podem ser vistos durante a noite?

c – É possível ver a lua todas as noites? _____

d - Podemos ver a lua durante o dia? _____

e – O que são astros luminosos? _____

f – O que são astros iluminados? _____

g – Qual o nome do cientista que estuda os astros?



ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **ATIVIDADES DO 3º ANO** _____

Português:

Ler o texto com atenção e responder as questões.

Girassolina

Serafina já tinha sido um girassol. E o girassol Serafina, a Girassolina, virou a cara pro sol. Resolveu se esticar bastante, ficou com o cabo beeeem comprido e começou a girar em volta da lua. O que ela queria mesmo era dar um mergulho no mar da tranquilidade...

Estava louquinha pra ver como é que era esse lugar que diziam existir lá na lua. Só que uma noite, a mesma nuvem que choveu em Girafina, não deixou que a lua aparecesse. E Girassolina ficou tateando perdida na escuridão.

Quando o rabo de um cometa, que passou por ela feito um raio, arrancou uma de suas pétalas amarelas, Girassolina achou melhor voltar a ser Serafina de novo.

Cristina Porto

Compreensão do texto

Marque um x nas alternativas corretas:

1-O Título do texto é:

- Serafina Girassolina
 Serafinices Serafina girassol

2 – O nome da autora do texto é:

- Cristina Serafina
 Girassolina Girafina

3-Girassolina virou a cara para:

- o mar o sol
 a lua as estrelas

4- A alternativa que completa a frase “Resolveu se esticar bastante ficou com o cabo beeeem comprido e começou a girar em volta...”, é

- da rua do sol
 da lua de um cometa

5-Girassolina queria mesmo mergulhar no mar:

- da alegria da tristeza
 da tranquilidade do esquecimento

- 6- Quem arrancou uma de suas pétalas amarelas foi:
 um foguete um cometa
 um astronauta um cientista

7- Retire do texto duas palavras:

Monossílaba _____, _____

Dissílaba _____, _____

Trissílaba _____, _____

Artes: Use sua criatividade pinte os girassóis, de um nome para eles e faça um teatro em família com personagens que você criou.



ATIVIDADES DO 3º ANO _____

BISCOITOS de Nata

INGREDIENTES

Para a massa

330 Gramas de NATA em temperatura ambiente

180 Gramas de açúcar refinado

Rasps de 1 limão

1 Colherinha de baunilha

450 Gramas de farinha de trigo

Para a cobertura

1e 1/3 de xícara de açúcar de confeiteiro

2 Colheres de água

Flocos para decorar



1-Júlia e Pedro estão fazendo deliciosos biscoitos de nata. Observe os ingredientes utilizados na receita e responda.

a) Qual número de ingredientes necessários?

b) Escreva os nomes dos ingredientes líquidos.

c) Agora escreva os nomes dos ingredientes secos.

2- Resolva a situações problema:

a) A receita de Júlia e Pedro renderá 50 biscoitos. Do total, 28 biscoitos serão deixados na casa da vovó Janete. Quantos biscoitos sobrarão para eles?