

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 3ºAno A

Ipiranga do Norte, 27 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Práticas celebrativas

EF03ER03 – Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.

Apreciação estética /Estilo

EF35LP23 – Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.

Conteúdo:

Leitura e interpretação de música.

Desenvolvimento da atividade:

Ler, cantar e analisar a música, após responder as atividades de interpretação, escrevendo no final uma música que conhecida.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via watsApp.

Celeni C. da Silva
Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 3ºAno A

Ipiranga do Norte, 28 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades

(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Conteúdo:

Problemas de adição e subtração.

Desenvolvimento da atividade:

Elaborar os problemas de adição e subtração.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa e/ou atividade via whatsapp.

Celeni C. da Silva
Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 3ºAno A

Ipiranga do Norte, 29 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:() Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:() Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:(x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

GEOGRAFIA:

A cidade e o campo: aproximações e diferenças.

EF03GEO01 – Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

HISTÓRIA:

A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus, etc.)

EF03HI06 - Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.

Conteúdo:

Geografia/História:

Os diferentes lugares do nosso dia a dia.

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto e responder o questionário.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via whatsapp.

Celeni C. da Silva
Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 3ºAno A

Ipiranga do Norte, 30 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:() Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:() Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:(x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Características da Terra Observação; do céu; Usos do solo.

(EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.

Compreensão em leitura

(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Conteúdo:

Astros: o brilho do céu

Desenvolvimento da atividade:

Fazer a leitura do texto com atenção e responder às questões propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via whatsapp.

Celeni C. da Silva
Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 3ºAno A

Ipiranga do Norte, 31 de julho de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa
Matemática: () Matemática
Ciência da natureza: () Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português

Estratégia de leitura
(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Artes

Processos de criação
(EF15AR22) Experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral discutindo estereótipos.

Conteúdo:

Português: Leitura/escuta

Artes: Teatro

Desenvolvimento da atividade:

Português:
Ler o texto com atenção e responder as questões.

Artes:
Use sua criatividade pinte os girassóis, de um nome para eles e faça um teatro em família com personagens que você criou.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via whatsapp

Celeni C. da Silva
Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 3ºAno A

Ipiranga do Norte, 01 de Agosto de 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Formas de composição do texto

(EF03LP16) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos

instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (listas de ingredientes ou materiais e instruções de execução—modo de fazer)

Conteúdo:

Gênero textual Receita.

Desenvolvimento da atividade:

Fazer a leitura, interpretação do texto e resolução das atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa e/ou atividade via whatsapp.

Celeni C. da Silva
Assinatura do Professor

Suély C. B. de Oliveira Campos
Assinatura do Coord. Pedagógico