

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 20 de julho de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (X) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: (x) Matemática  
Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História (X) Geografia  
Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

**Matemática**

Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)

**(EF02MA16)** Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

**Arte**

Processos de criação

**(EF15AR23)** Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.

**Conteúdo:**

**Matemática:** unidade de medidas o metro.

**Arte:** Unidade de medida a régua, desenho de observação.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática**

Com esta atividade de matemática, cada um estará desenvolvendo a unidade de medidas em relação ao comprimento, um metro (100 centímetros) meio metro (50 centímetros) e outras medidas menores. Leia a explicação a seguir para compreender melhor:

**Medidas de comprimento**

O metro é a unidade de medida de comprimento. Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, a largura e o comprimento da mesa, etc. Além disso, existem outras unidades de medidas de comprimento como a polegada, o palmo, o pé e outras.

**Arte**

Desenho de observação a casa do aluno com o uso da régua.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

FERNANDA BENDER  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 21 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( x ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))**

Apreciação estética/Estilo

**(EF12LP18)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridade, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

**(EF02MA18)** Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

**Conteúdos:**

- Texto: A semana inteira;
- Dias da semana.

**Desenvolvimento da atividade:**

- O aluno fará a leitura do texto para melhor compreensão e após realizará as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

FERNANDA BENDER  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 22 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: (x) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Interações entre pessoas

**(EF02HI03)** Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço

**(EF02HI04)** Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

O tempo como medida

**(EF02HI06)** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

**(EF02GE03)** Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

**Conteúdo:**

A escola e seu espaço;

Trabalhando Identidade.

**Desenvolvimento da atividade:**

1º passo; leia com atenção as orientações das atividades;

2º passo; nas atividades o aluno deverá responder em letra cursiva as perguntas da entrevista;

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

FERNANDA BENDER  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 23 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: ( x ) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos

**(EF02CI03)** Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).

O eu, a família e o ambiente de convivência

**(EF02ER01)** Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

**(EF02ER02)** Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

**Conteúdo:**

Prevenção de acidentes.

**Desenvolvimento da atividade:**

1º passo; leia com atenção as orientações das atividades;

2º passo; nas atividades o aluno devera responder em letras cursivas as perguntas;

3ª passo; relacione a primeira coluna com a segunda;

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

FERNANDA BENDER  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 24 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M**

Estratégia de leitura:

**(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.

**(EF15LP04)** Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

Seres vivos no ambientes Plantas:

**(EF02CI04)** Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

**Conteúdos:**

Os seres vivos;

Texto: Leitura de imagem: Os seres vivos.

**Desenvolvimento da atividade:**

O aluno fará uma leitura da imagem observando elementos que a compõem, em seguida colorir e realizar as atividades proposta

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

FERNANDA BENDER  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO E**  
**Ipiranga do Norte, 25 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:(x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( x ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário.

**(EF02MA18)** Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

Compreensão em leitura.

**(EF02LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

**Conteúdo:**

Calendário.

Gênero textual: diário, leitura e compreensão.

**Desenvolvimento da atividade:**

O aluno deverá fazer a leitura do texto: O diário de Chapeuzinho Vermelho, observando o calendário que aparece ao lado do texto. Em seguida, responder as questões propostas na atividade, relacionadas ao texto e ao calendário.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressas ou enviadas via WhatsApp.

Correção das atividades impressas ou enviadas via WhatsApp.

Registros escritos.

FERNANDA BENDER  
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA  
Assinatura do Coord. Pedagógico