

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 20 de julho de 2020.**

**Áreas do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa (X) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: (x) Matemática  
Ciências da Natureza: ( ) Ciências ( ) História (X) Geografia  
Ensino Religioso: ( ) Ensino religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

**Matemática**

Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)

**(EF02MA16)** Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

**Arte**

Processos de criação

**(EF15AR23)** Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.

**Conteúdo:**

**Matemática:** unidade de medidas o metro.

**Arte:** Unidade de medida a régua, desenho de observação.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Matemática**

Com esta atividade de matemática, cada um estará desenvolvendo a unidade de medidas em relação ao comprimento, um metro (100 centímetros) meio metro (50 centímetros) e outras medidas menores. Leia a explicação a seguir para compreender melhor:

**Medidas de comprimento**

O metro é a unidade de medida de comprimento. Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, a largura e o comprimento da mesa, etc. Além disso, existem outras unidades de medidas de comprimento como a polegada, o palmo, o pé e outras.

**Arte**

Desenho de observação a casa do aluno com o uso da régua.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (EX: Fotos, gravuras, registros escritos...)**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

MARKELLY SILVA M. MARQUES

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 21 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa  
Matemática: ( x ) Matemática  
Ciência da natureza: ( ) Ciências  
Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História  
Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M))**

Apreciação estética/Estilo

**(EF12LP18)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridade, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

**(EF02MA18)** Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

**Conteúdos:**

- Texto: A semana inteira;
- Dias da semana.

**Desenvolvimento da atividade:**

- O aluno fará a leitura do texto para melhor compreensão e após realizará as atividades propostas.

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Devolutiva das atividades através de impressão e/ou fotos.

MARKELLY SILVA M. MARQUES  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 22 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: ( ) Ciências

Ciências Humanas: (x) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Interações entre pessoas

**(EF02HI03)** Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço

**(EF02HI04)** Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

O tempo como medida

**(EF02HI06)** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

**(EF02GE03)** Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

**Conteúdo:**

A escola e seu espaço;

Trabalhando Identidade.

**Desenvolvimento da atividade:**

1º passo; leia com atenção as orientações das atividades;

2º passo; nas atividades o aluno deverá responder em letra cursiva as perguntas da entrevista;

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

MARKELLY SILVA M. MARQUES

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 23 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da Natureza: ( x ) Ciências

Ciências Humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos

**(EF02CI03)** Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).

O eu, a família e o ambiente de convivência

**(EF02ER01)** Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

**(EF02ER02)** Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

**Conteúdo:**

Prevenção de acidentes.

**Desenvolvimento da atividade:**

1º passo; leia com atenção as orientações das atividades;

2º passo; nas atividades o aluno devera responder em letras cursivas as perguntas;

3ª passo; relacione a primeira coluna com a segunda;

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

MARKELLY SILVA M. MARQUES

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 24 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-M**

Estratégia de leitura:

**(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.

**(EF15LP04)** Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

Seres vivos no ambientes Plantas:

**(EF02CI04)** Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

**Conteúdos:**

Os seres vivos;

Texto: Leitura de imagem: Os seres vivos.

**Desenvolvimento da atividade:**

O aluno fará uma leitura da imagem observando elementos que a compõem, em seguida colorir e realizar as atividades proposta

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...**

Devolutiva das atividades através de impressão ou fotos.

MARKELLY SILVA M. MARQUES

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

**PLANEJAMENTO DIÁRIO**  
**2º ANO C**  
**Ipiranga do Norte, 25 de julho de 2020.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens:(x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:( x ) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário.

**(EF02MA18)** Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

Compreensão em leitura.

**(EF02LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

**Conteúdo:**

Calendário.

Gênero textual: diário, leitura e compreensão.

**Desenvolvimento da atividade:**

O aluno deverá fazer a leitura do texto: O diário de Chapeuzinho Vermelho, observando o calendário que aparece ao lado do texto. Em seguida, responder as questões propostas na atividade, relacionadas ao texto e ao calendário.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)**

Atividade impressas ou enviadas via WhatsApp.

Correção das atividades impressas ou enviadas via WhatsApp.

Registros escritos.

MARKELLY SILVA M. MARQUES

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico