

ALUNO (a): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: Com esta atividade, o aluno(a) estará desenvolvendo a unidade de medidas em relação ao comprimento, um metro (100 centímetros) meio metro (50 centímetros) e outras medidas menores. Leia a explicação a seguir para compreender melhor:

Medidas de comprimento: O metro é a unidade de medida de comprimento. Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, a largura e o comprimento da mesa, etc. Além disso, existem outras unidades de medidas de comprimento como a polegada, o palmo, o pé e outras. Leia a explicação a seguir: *O METRO é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamado centímetros.

1 metro = 100 centímetros

*Cada CENTÍMETRO é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

1 metro = 100 centímetros = 1.000 milímetros

Você Faz as Medidas

• Use o metro; faça as medidas e marque:

Altura de sua mesa:


menor que 1 metro


igual a 1 metro

maior que 1 metro

Quanto é?

➔





Altura de seu colega:

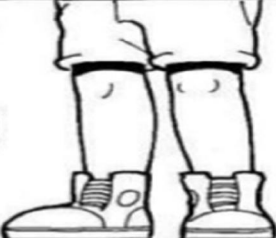
menor que 1 metro

igual a 1 metro

maior que 1 metro

Quanto é?

➔



Largura de seu caderno:


menor que 1 metro


igual a 1 metro

maior que 1 metro

Quanto é?

➔





Comprimento de seu braço:

menor que 1 metro

igual a 1 metro

maior que 1 metro

Quanto é?

➔

Arte

Desenho de observação de sua casa com o uso da régua. Use seu objeto escolar de medir, a régua e desenhe sua casa. Pinte-a de acordo com a cor real da sua casa. (Observação: se não der para desenhar neste espaço use o verso da folha).

ALUNO (a): _____

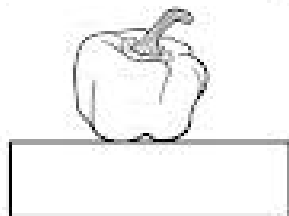
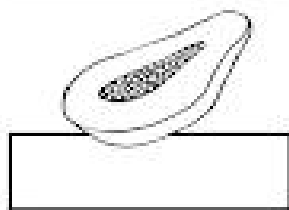
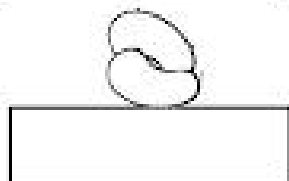
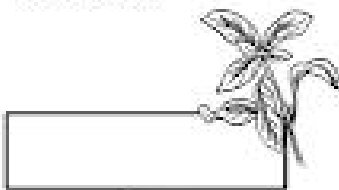
PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

Desenvolvimento da atividade:

O aluno (a) fará a leitura do texto para melhor compreensão e após realizará as atividades propostas.

1- CIRCULE NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM:

2- COPIE AS PALAVRAS
QUE ENCONTROU EM
SEUS RESPECTIVOS
LUGARES.



A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
PRECISAVA DE FEIJÃO;
TERÇA FOI À FEIRA,
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;
A QUARTA FOI À FEIRA,
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;
A QUINTA FOI À FEIRA,
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;
A SEXTA FOI À FEIRA,
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.

CAPPARELLI, SÉRGIO.
2003

3- ENUMERE NA ORDEM CORRETA, OS DIAS DA SEMANA.

TERÇA-FEIRA SEXTA-FEIRA DOMINGO SÁBADO

SEGUNDA-FEIRA QUINTA-FEIRA QUARTA-FEIRA

ALUNO (a): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES 2º ANO _____

Trabalhando Identidade

Desenvolvimento da atividade:

1º passo: leia com atenção as orientações das atividades;

2º passo: nas atividades o aluno deverá responder com letra cursiva.

1) Abaixo faça o seu auto retrato:

2) Escreva o nome de cinco coleguinhas que estudam com você:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

3) Responda a entrevista abaixo:

Nome completo: _____

Data de nascimento: _____ local em que nasceu _____

Seu peso: _____ sua altura _____ número do seu sapato: _____

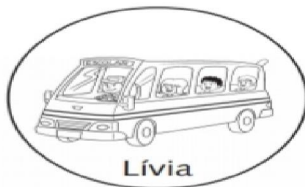
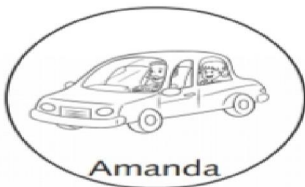
4) Vamos à escola:

Escreva o nome da sua escola:

Agora escreva o nome da sua professora:

A ESCOLA E SEU ESPAÇO

1. Observe as diversas maneiras que alguns alunos usam para chegar à sua escola e complete as frases.



a. Bruno vai para a escola de _____.

b. Carlos mora perto da escola, por isso vai a _____.

c. Seu Paulo leva Amanda de _____ à escola.

d. Lívia e seus amigos vão de _____ para a escola.

ALUNO (a): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____



Desenvolvimento da atividade:

1º passo: leia com atenção as orientações das atividades;

2º passo: nas atividades o aluno deverá responder em letra cursiva as perguntas;

PREVENÇÃO DE ACIDENTES

1. Complete o título do assunto trabalhado com vogais.

P	R	V	N	Ç					D
---	---	---	---	---	--	--	--	--	---

	C		D		N	T		S
--	---	--	---	--	---	---	--	---

2. Por que devemos nos prevenir contra acidentes?

3. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os locais nos quais podemos nos acidentar desenvolvendo determinadas atividades.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Em casa | <input type="checkbox"/> Acendendo uma fogueira. |
| <input type="checkbox"/> 2 Na rua | <input type="checkbox"/> Subindo escadas correndo. |
| <input type="checkbox"/> 3 Na escola | <input type="checkbox"/> Correndo no chão molhado. |
| | <input type="checkbox"/> Brincando com objetos cortantes. |
| | <input type="checkbox"/> Eletricidade. |
| | <input type="checkbox"/> Empurrando o colega na fila do lanche. |

4. Escreva, nos espaços abaixo, duas formas de prevenir acidentes.

EM CASA	NA ESCOLA
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Responda.

a. Você já sofreu algum acidente?

Sim Não

b. Onde foi?

c. Você poderia ter evitado esse acidente?

d. Por que não evitou?

ALUNO (a): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

Desenvolvimento da atividade:

O aluno fará a leitura da imagem observando os elementos que a compõem, em seguida colorir e realizar as atividades propostas.

OS SERES VIVOS

Observe esta cena e os elementos que a compõem.



1. Cite três seres vivos presentes nessa cena.

2. Todos os seres vivos da cena são animais?

3. Qual dos seres vivos dessa cena vive apenas na água?

4. Cite dois elementos dessa cena que não são seres vivos.

5. Qual dos elementos que aparece nessa paisagem fornece luz e calor?

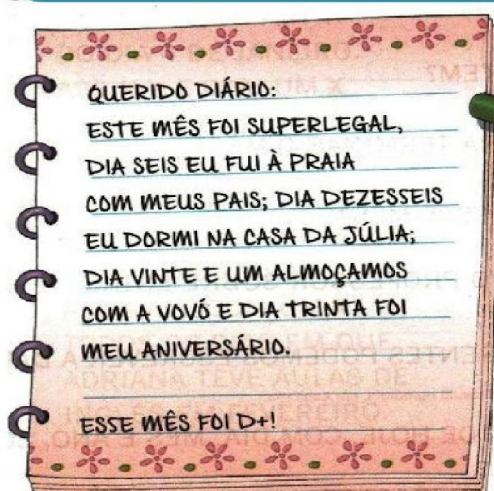
ALUNO (a): _____

PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

Desenvolvimento da atividade: O aluno deverá fazer a leitura do texto: O diário de Chapeuzinho Vermelho, observando o calendário que aparece ao lado do texto. Em seguida, responder as questões propostas na atividade, relacionadas ao texto e ao calendário.

☺ DIÁRIO DA CHAPEUZINHO VERMELHO ☺

ACOMPANHE A LEITURA DO DIÁRIO DE CHAPEUZINHO E MARQUE NO CALENDÁRIO OS DIAS CITADOS POR ELA:



1- QUAL MÊS CHAPEUZINHO DIZ TER SIDO DE MAIS?

2- EM QUE DIA E MÊS ELA FOI À PRAIA?

3- O QUE ACONTECEU NO DIA 16?

4- COM QUEM ELA ALMOÇOU NO DIA 21 DE OUTUBRO?

5- EM QUE DIA FOI COMEMORADO O ANIVERSÁRIO DELA?
