

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 20 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

(EF03ER03) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.

(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Conteúdo:

Leitura e interpretação. Formação de palavras.

Desenvolvimento da atividade:

Ler e analisar o verbete de dicionário explicando sobre empatia. Depois escrever através de quais valores se pode praticar a empatia.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa ou foto via whatsapp.

Katia Gisele de O. Lângaro
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 21 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa
Matemática:(X) Matemática
Ciência da natureza:() Ciências
Ciências humanas:() Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e subtração :
juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.

(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por números de sílabas

(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas, polissílabas.

Conteúdo:

Problemas de adição e subtração.

Separar e classificar as palavras

Desenvolvimento da atividade:

Elaborar os problemas de adição e subtração.
Separação e classificação das palavras.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa, e atividade via whatsapp.

Katia Gisele de O. Lângaro
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 22 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

GEOGRAFIA:

A cidade e o campo: aproximação e diferenças.

(EF03GEO01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.

HISTÓRIA:

A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas ,praças, escolas, monumentos, museus, etc.)

(EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.

Conteúdo:

Geografia:

O Município

História:

A cidade

Desenvolvimento da atividade:

Leia o texto: O Município. E faça um relato contando como é morar na cidade. Se o aluno morar na fazenda deve fazer um relato contando como é morar em uma fazenda.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividade impressa e fotos via whatsapp.

Katia Gisele de O. Lângaro
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord. Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 23 de Julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Educação Física () Língua inglês
Matemática: () Matemática
Ciências da natureza: (x) Ciências
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):
Características e desenvolvimento dos animais.

(EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.
Estratégia de leitura.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
Compreensão

(EF35LP03) Identificar a idéia central do texto, demonstrando compreensão global.

Conteúdo

Texto Informativo: O Monstrinho Covid 19.

Desenvolvimento da atividade

Ler e compreender o texto, onde os alunos deverão conversar com seus familiares sobre as informações contidas no mesmo, e resolver as atividades propostas.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via whatsapp.

Katia Gisele de O. Lângaro
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 24 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Elementos da linguagem

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Produção de texto (escrita compartilhada e autônoma)

(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

Conteúdo:

Desenvolvimento do olhar crítico por meio da leitura de imagens, e produção de texto sobre a imagem.

Desenvolvimento da atividade:

Artes: Pintar o mosaico conforme orientação, observando os números e as cores indicadas, fazer a leitura visual do mosaico.

Português: Fazer uma produção de texto sobre a imagem que você pintou, descrevendo os detalhes da paisagem e usando a sua criatividade.

Estratégias de devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Material impresso e fotos pelo grupo do whatsapp

Katia Gisele de O. Lângaro
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord.Pedagógico

PLANEJAMENTO DIÁRIO
TURMA: 3º ANO E
Ipiranga do Norte, 25 de julho de 2020.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Educação Física () Língua inglesa
Matemática: (x) Matemática
Ciências da natureza: () Ciência
Ciências humanas: () Geografia () História
Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Compreensão em leitura

(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais(receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicações de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto

Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades

(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

Conteúdo:

Gênero textual Receita.

Problemas envolvendo adição e subtração.

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto com atenção e resolver as questões propostas.

Reproduzir uma receita com o auxílio da mãe ou de outro responsável.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas e/ou fotos via whatsapp.

Katia Gisele de O. Lângaro
Assinatura do Professor

Simarli Nunes Caldeira
Assinatura do Coord.Pedagógico