

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º ANO D

Ipiranga do Norte 20 de Julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT))

O modo de vida das crianças em diferentes lugares

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais, relações de amizade

(EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

Conteúdo:

Leitura e escrita;

Oralidade;

Tipos de moradias;

Diferenças pessoais e sociais;

Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver a atividade com ajuda dos pais;

Observar os cômodos de uma casa, fazer a leitura e desenvolver a atividade seguindo as questões propostas;

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp), fotos e vídeos.

CERLÉIA M^a A. DA SILVA
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico
Da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º ANO D

Ipiranga do Norte 21 de Julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de

até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte

de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Corpo humano

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

Conteúdo:

Oralidade, leitura e escrita

Adição, subtração

Resolução de problemas

Higiene e saúde (combate ao Corona vírus)

Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família, colocar (V) para alternativa verdadeira (F) para falsa nas perguntas sobre o corona vírus e resolver os problemas.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp), fotos e vídeos.

CERLÉIA M^ª A.DA SILVA
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico
Da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º ANO D

Ipiranga do Norte 22 de Julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético

(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.

Decodificação/Fluência de leitura

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso freqüente, ler globalmente, por memorização.

Corpo humano

(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

Conteúdo:

Oralidade

Leitura, interpretação e escrita

Pintura

Desenvolvimento da atividade:

Ligar o desenho a palavra correspondente, Ler o texto, dialogar com um familiar, pintar no texto as palavras relacionadas ao nosso corpo e escrever as palavras.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

CERLÉIA M^ª A.DA SILVA
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico
Da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º ANO D

Ipiranga do Norte 23 de Julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em seqüências
(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medidas

Elementos da linguagem

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Conteúdo:

Leitura, contagem e registro de numerais;

Atenção, oralidade e pintura;

Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver a atividade com ajuda da família;

Observar o labirinto e levar a criança até a torneira.

Colorir as figuras iguais com a mesma cor, depois contar e registrar a quantidade.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

CERLÉIA M^a A.DA SILVA
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico
Da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º ANO D

Ipiranga do Norte 24 de Julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Imanência e transcendência

(EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

Conteúdo:

Leitura e escrita;

Oralidade;

Valorizar as outras pessoas e sua diversidade;

Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver a atividade com ajuda dos pais;

Observar, e responder a cruzadinha de acordo com o quadro de palavras e desenhar uma atitude de bondade;

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

CERLÉIA M^ª A.DA SILVA
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico
Da Unidade Escolar

PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º ANO D

Ipiranga do Norte 25 de Julho 2020

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(x) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:(x) Matemática

Ciência da natureza:() Ciências

Ciências humanas:() Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português

Formação do leitor literário

(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores

Matemática

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

Conteúdo

Português

Leitura do poema e interpretação

Matemática

Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão

Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

Desenvolvimento da atividade: Os alunos irão fazer a leitura, assinalar as respostas corretas, fazer a pintura dos numerais contidos no texto e resolver os cálculos envolvendo a adição e subtração envolvendo o raciocínio lógico.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

CERLÉIA M^ª A.DA SILVA
Assinatura do Professor

SIMARLI NUNES CALDEIRA
Assinatura do Coord. Pedagógico
Da Unidade Escolar