

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º ANO A

Ipiranga do Norte 20 de Julho 2020

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( x ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT)

O modo de vida das crianças em diferentes lugares

**(EF01GE01)** Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais, relações de amizade

**(EF01HI04)** Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

#### Conteúdo:

Leitura e escrita;

Oralidade;

Tipos de moradias;

Diferenças pessoais e sociais;

#### Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver a atividade com ajuda dos pais;

Observar os cômodos de uma casa, fazer a leitura e desenvolver a atividade seguindo as questões propostas;

#### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
Da Unidade Escolar

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º ANO A

Ipiranga do Norte 21 de Julho 2020

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)

**(EF01MA08)** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de

até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte

de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

Corpo humano

**(EF01CI03)** Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

### Conteúdo:

Oralidade, leitura e escrita

Adição, subtração

Resolução de problemas

Higiene e saúde (combate ao Corona vírus)

### Desenvolvimento da atividade:

Ler com ajuda da família, colocar (V) para alternativa verdadeira (F) para falsa nas perguntas sobre o corona vírus e resolver os problemas.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
Da Unidade Escolar

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º ANO A

Ipiranga do Norte 22 de Julho 2020

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Construção do sistema alfabético

**(EF01LP13)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.

Decodificação/Fluência de leitura

**(EF12LP01)** Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso freqüente, ler globalmente, por memorização.

Corpo humano

**(EF01CI02)** Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

### Conteúdo:

Oralidade

Leitura, interpretação e escrita

Pintura

### Desenvolvimento da atividade:

Ligar o desenho a palavra correspondente, Ler o texto, dialogar com um familiar, pintar no texto as palavras relacionadas ao nosso corpo e escrever as palavras.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
Da Unidade Escolar

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º ANO A

Ipiranga do Norte 23 de Julho 2020

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( x ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objetivo de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em seqüências  
**(EF01MA09)** Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medidas

Elementos da linguagem

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

### Conteúdo:

Leitura, contagem e registro de numerais;

Atenção, oralidade e pintura;

### Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver a atividade com ajuda da família;

Observar o labirinto e levar a criança até a torneira.

Colorir as figuras iguais com a mesma cor, depois contar e registrar a quantidade.

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico

Da Unidade Escolar

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º ANO A

Ipiranga do Norte 24 de Julho 2020

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (x) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

### Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Imanência e transcendência

**(EF01ER04)** Valorizar a diversidade de formas de vida.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

**(EF01LP09)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

### Conteúdo:

Leitura e escrita;

Oralidade;

Valorizar as outras pessoas e sua diversidade;

### Desenvolvimento da atividade:

Desenvolver a atividade com ajuda dos pais;

Observar, e responder a cruzadinha de acordo com o quadro de palavras e desenhar uma atitude de bondade;

### Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI

Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS

Assinatura do Coord. Pedagógico  
Da Unidade Escolar

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: 1º ANO A

Ipiranga do Norte 25 de Julho 2020

### Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:(x) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática:(x) Matemática

Ciência da natureza:( ) Ciências

Ciências humanas:( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

### Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

#### Português

Formação do leitor literário

**(EF35LP21)** Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores

#### Matemática

Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.

**(EF04MA04)** Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

**(EF04MA05)** Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

#### Conteúdo

##### Português

Leitura do poema e interpretação

##### Matemática

Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão

Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

**Desenvolvimento da atividade:** Os alunos irão fazer a leitura, assinalar as respostas corretas, fazer a pintura dos numerais contidos no texto e resolver os cálculos envolvendo a adição e subtração envolvendo o raciocínio lógico.

### Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem (Ex: Fotos, gravados, registros escritos...)

Atividades impressas, registro escrito; Mídias sociais (WhatsApp e celular), fotos e vídeos.

HILDA CAONI GUERRIERI  
Assinatura do Professor

SUÉLY CAETANO BORGES DE O. CAMPOS  
Assinatura do Coord. Pedagógico  
Da Unidade Escolar