



## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: Maternal II

Ipiranga do Norte, segunda-feira, 19 de julho de 2021

### Direitos de aprendizagem:

**EXPRESSAR** corporalmente emoções e representações tanto nas relações cotidianas como nas brincadeiras, dramatizações, danças, músicas, contação de histórias.

### Campos de Experiência:

( ) O Eu, o Outro e o Nós (x) Corpo, Gestos e Movimento ( ) Traços, Sons, Cores e Formas (x) Esc. Fala, pensamento e Imaginação ( ) Esp. Tempo, Quantidade, Relações e Transformações

### Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/CURRÍCULO-DRC-MT:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

**Conteúdo:** Expressividade; Estimulo aos cuidados e respeito aos animais;

**Desenvolvimento da atividade:** Os pais ou responsáveis poderão acessar o vídeo disponível no link: <https://youtu.be/ZySeg5BVFIQ> e em seguida conversar sobre os variados tipos de animais, levando em consideração os cuidados que devemos ter com eles.



**Estratégias de documentação atividade e do processo de aprendizagem:** Ex: Fotos, vídeos gravados, registros escritos, relatos enviados via whatsapp para a professora.

Assinatura do (a) professor (a)

\_\_\_\_\_  
Sirlene Santana Barros  
Assinatura da coor. Pedagógica da unidade escolar



## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: Maternal II

Ipiranga do Norte, terça-feira, 20 de julho de 2021

### Direitos de aprendizagem:

**EXPLORAR** variadas possibilidades de usos e combinações de materiais, substâncias, objetos e recursos tecnológicos para criar desenhos, modelagens, músicas, danças, encenações teatrais e musicais

### Campos de Experiência:

O Eu, o Outro e o Nós  Corpo, Gestos e Movimento  Traços, Sons, Cores e Formas  Esc. Fala, pensamento e Imaginação  Esp. Tempo, Quantidade, Relações e Transformações

### Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/CURRÍCULO-DRG-MT:

**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**(EI02ET01)** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

**Conteúdo:** Produção artística com diferentes materiais; agrupar objetos por semelhança e diferenças.

**Desenvolvimento da atividade:** Os pais ou responsáveis poderão acessar o vídeo disponível no link: <https://youtu.be/7ljucGDPq2A> e em seguida o responsável irá orientar a criança a identificar e colorir os animais presentes na atividade impressa. Em seguida auxiliar a mesma a ligar cada animal aos seus filhotes, utilizando lápis de cor, giz de cera ou tinta guache. Segue em anexo a atividade impressa.



**Estratégias de documentação atividade e do processo de aprendizagem: Ex:** Fotos, vídeos gravados, registros escritos, relatos enviados via whatsapp para a professora.

Assinatura do (a) professor (a)

\_\_\_\_\_  
Sirlene Santana Barros  
Assinatura da coor. Pedagógica da unidade escolar

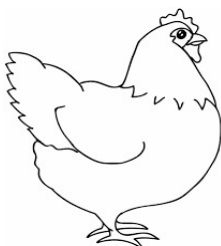
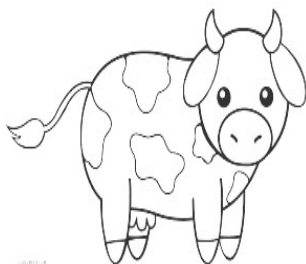
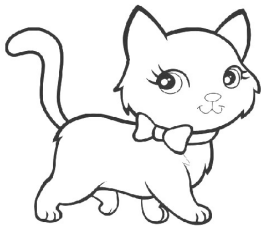
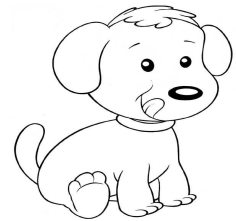


Turma: Maternal II  
Ipiranga do Norte, terça-feira , 20 de julho de 2021

Nome: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. Ampliar vocabulário e conhecimento de mundo.

**Desenvolvimento:** o responsável irá orientar a criança a identificar e colorir os animais abaixo. Em seguida auxiliar a mesma a ligar cada um aos seus filhotes, utilizando lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.





## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: Maternal II

Ipiranga do Norte, quarta-feira, 21 de julho de 2021

### Direitos de aprendizagem:

**CONVIVER** e fruir com os colegas e professores manifestações artísticas e culturais da sua comunidade e de outras culturas - artes plásticas, músicas, danças, teatro, cinema, folguedos e festas populares.

### Campos de Experiência:

(x) O Eu, o Outro e o Nós (x) Corpo, Gestos e Movimento (x) Traços, Sons, Cores e Formas (x) Esc. Fala, pensamento e Imaginação (x) Esp. Tempo, Quantidade, Relações e Transformações

### Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/CURRÍCULO-DRC-MT:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, com objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

**Conteúdo:** Apreciação de músicas e cantigas tradicionais; Data comemorativa (festa junina).

**Desenvolvimento da atividade:** Os pais ou responsáveis poderão assistir juntamente com a criança o vídeo disponível no link: <https://youtu.be/cghjP0K6z2Q> em seguida conversar com a criança sobre o que encontramos nas festas juninas como os tipos de comidas, danças, bandeirinhas, balões, músicas, etc. Podendo usar imagens da internet para as crianças observarem.



**Atividade extra da semana:** como estamos em clima de festa junina, vamos brincar de pescaria. O responsável irá preparar os materiais tampas de garrafa pet, bolinhas coloridas ou outro material que tenha disponível e colocar em um recipiente com água, em seguida oferte a criança uma concha ou peneira. Depois de todo o material preparado convide a criança a pescar. Lembrando que os objetos colocados na água estarão representando os peixes. Portanto é importante falar para a criança.

**Estratégias de documentação atividade e do processo de aprendizagem:** Ex: Fotos, vídeos gravados, registros escritos, relatos enviados via whatsapp para a professora.

Assinatura do (a) professor (a)

Sirlene Santana Barros  
Assinatura da coor. Pedagógica da unidade escolar



## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: Maternal II

Ipiranga do Norte, quinta-feira, 22 de julho de 2021

### Direitos de aprendizagem:

**BRINCAR** com parlendas, trava-línguas, adivinhas, memória, rodas, brincadeiras cantadas, jogos e textos de imagens, escritos e outros, ampliando o repertório das manifestações culturais da tradição local e de outras culturas, enriquecendo sua linguagem oral, corporal, musical, dramática, escrita, dentre outras.

### Campos de Experiência:

( ) O Eu, o Outro e o Nós (x) Corpo, Gestos e Movimento ( ) Traços, Sons, Cores e Formas (x) Esc. Fala, pensamento e Imaginação ( ) Esp. Tempo, Quantidade, Relações e Transformações

### Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/CURRICULO-DRC-MT:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

**Conteúdo:** Apreciação de músicas de festas juninas; Atividades através de linguagem verbal (oralidade) e linguagem não verbal (imagens).

**Desenvolvimento da atividade:** Para essa atividade os pais ou responsáveis irão apresentar para a criança a atividade impressa, pedindo que identifique as imagens e em seguida explicar que a bandeira e a fogueira fazem parte da decoração das festas juninas. Logo após, irá orientá-la a colorir a fogueira, colar palito de picolé ao lado do varal e bolinhas de papel crepom nas bandeirinhas, podendo também utilizar recortes de revistas ou jornais, dentre outros materiais que tiverem disponíveis. Segue em anexo a atividade impressa.



**Estratégias de documentação atividade e do processo de aprendizagem:** Ex: Fotos, vídeos gravados, registros escritos, relatos enviados via whatsapp para a professora.

Assinatura do (a) professor (a)

Sirlene Santana Barros  
Assinatura da coor. Pedagógica da unidade escolar

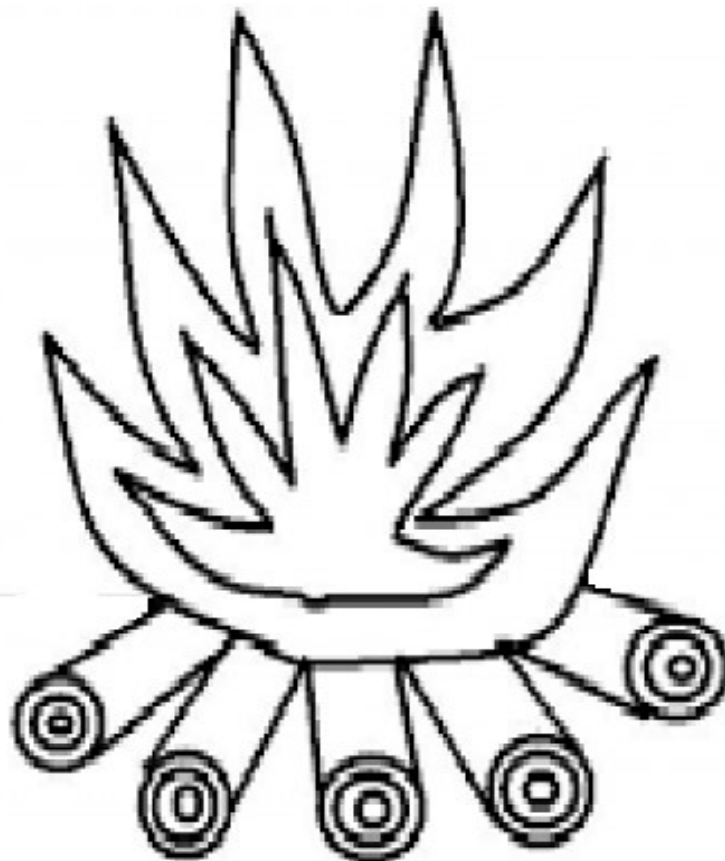
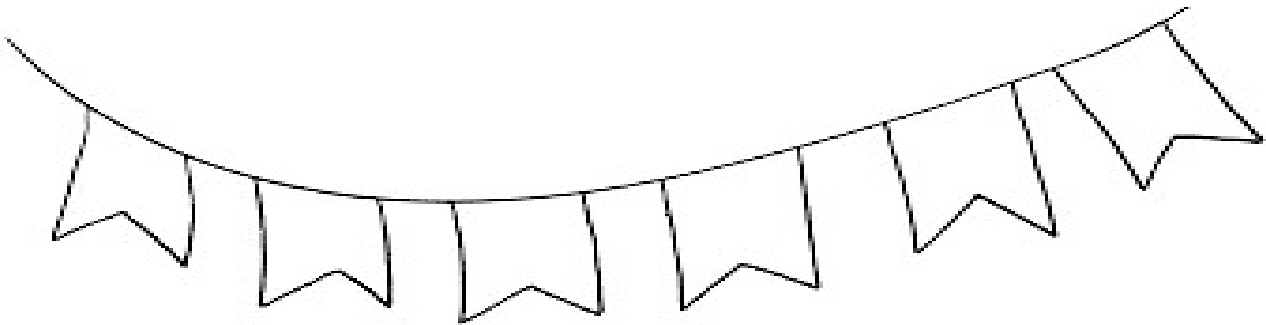


Turma: Maternal II  
Ipiranga do Norte, quinta-feira, 22 de julho de 2021

Nome: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões; Desenvolver a oralidade e a coordenação motora fina.

**Desenvolvimento:** o responsável irá orientar a criança a colorir a fogueira, colar palito de picolé dos lados do varal e bolinhas de papel crepom nas bandeirinhas, podendo também utilizar recortes de revistas ou jornais, dentre outros materiais que tiverem disponíveis.





## PLANEJAMENTO DIÁRIO

Turma: Maternal II

Ipiranga do Norte, sexta-feira, 23 de julho de 2021

### Direitos de aprendizagem:

**CONHECER-SE** de modo a valorizar as suas características e as das outras crianças e adultos; combater atitudes preconceituosas e discriminatórias; bem como construir uma identidade pessoal e cultural positiva.

### Campos de Experiência:

(x) O Eu, o Outro e o Nós (x) Corpo, Gestos e Movimento ( ) Traços, Sons, Cores e Formas ( ) Esc. Fala, pensamento e Imaginação ( ) Esp. Tempo, Quantidade, Relações e Transformações

### Objetivos de aprendizagem e códigos da BNCC/CURRÍCULO-DRG-MT:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**Conteúdo:** Apreciação de músicas da cultura brasileira e participação de momentos culturais e participar de atividades proporcionadas pela escola (seja em festas e/ou comemorações).

**Desenvolvimento da atividade:** Os pais ou responsáveis poderão mostrar para a criança o vídeo que esta disponível no link: [https://youtu.be/mJmlp8E\\_BxY](https://youtu.be/mJmlp8E_BxY) e em seguida convidar a criança a se vestir com trajes caipiras e dançar a música proposta no vídeo ou outra de preferência da família, podendo fazer comidas típicas de festas juninas e comemorar com toda a família. Boa diversão!



**Estratégias de documentação atividade e do processo de aprendizagem:** Ex: Fotos, vídeos gravados, registros escritos, relatos enviados via whatsapp para a professora.

Assinatura do (a) professor (a)

Sirlene Santana Barros  
Assinatura da coor. Pedagógica da unidade escolar