

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____ ATIVIDADES DO 2º ANO _____

Pinte apenas os baldes com os números

pares:



Ordene os numerais:

26 - ~~0~~ - 5 - 34 - 10 - 21 - 8 - 13 - 30 - 17

0- _____

Complete:

$20 + 6 = \underline{\quad}$

$30 + 4 = \underline{\quad}$

$40 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$

$50 + 7 = \underline{\quad}$

$60 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$20 + 3 = \underline{\quad}$

$50 + 8 = \underline{\quad}$

Complete e ligue:

20 - 22- _____ 40

10 - 15- _____ 60

0 - 10 _____ 100

6 - 9 _____ 36

Atividade de Leitura

Toda fada é uma mãe,
toda mãe é uma fada
quando cuida com carinho
de sua criançada.

Tem mãe bela,
tem mãe alegre,
tem mãe triste,
tem mãe calada.

Mas todas têm encantos
de uma bela e linda fada.



1 – Circule no poema a palavra Fada.

2- Procure no poema palavras que rimam com Fada:

_____.

3 – Qual a primeira palavra do texto?

4- Complete as frases de acordo com o texto:

Tem mãe _____, Tem mãe _____,

Tem mãe _____, Tem mãe _____.

COMPROMISSO PARA CASA:

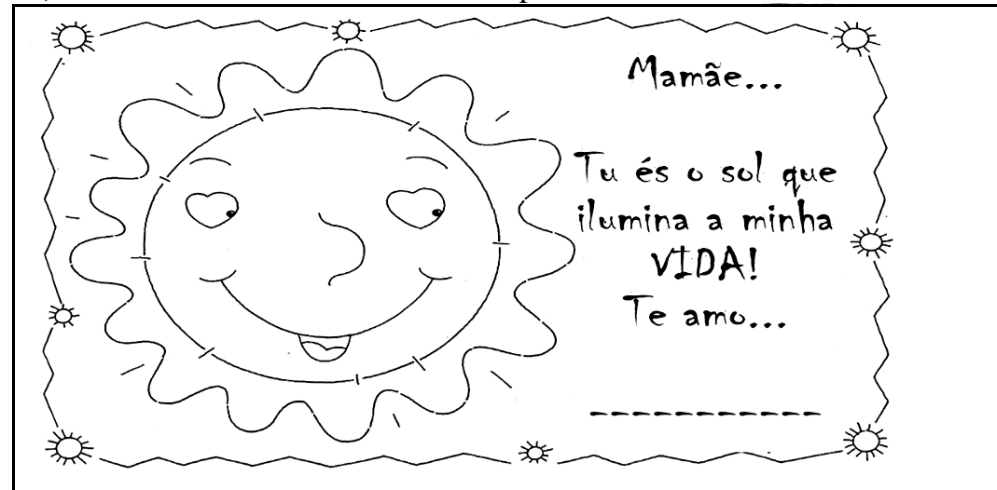
COMO É O NOME DA SUA MÃE?

COMEÇA COM A LETRA:

E TERMINA COM A LETRA:

QUANTAS LETRAS TÊM?

6) Pinte bem bonito e recorte o cartão para a Mamãe:



Mamãe usa...



ANEL



BATOM



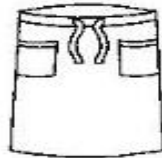
BRINCO



ESMALTE



PERFUME



SAIA

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | R | I | N | C | O | C | P | L | K | J | H | I |
| Z | A | Q | E | D | F | D | X | E | R | V | E | K |
| E | U | J | L | O | Y | F | Z | X | C | B | S | U |
| M | A | A | D | I | D | S | A | I | A | G | M | J |
| U | Q | B | V | C | X | G | B | G | T | N | A | Y |
| F | E | W | E | Q | A | T | R | F | V | M | L | R |
| R | R | S | A | N | E | L | X | S | E | M | T | E |
| E | Z | B | G | R | E | E | M | L | P | U | E | D |
| P | X | A | S | V | B | W | Z | A | Q | I | H | C |
| N | H | M | J | U | I | B | A | T | O | M | X | S |

PORTUGUÊS

ORDENE AS PALAVRAS PARA FORMAR FRASES:

ESPECIAL! É VOCÊ MAMÃE,

MEU O MERECE TODO CARINHO! VOCÊ MAMÃE,



SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO NA LETRA CURSIVA QUE VOCÊ FICARÁ CRAQUE NO DITADO!

MAMÃE

mamãe

AMOR

amor

CARINHO

carinho

EXEMPLO

exemplo

PROTEÇÃO

proteção

CORAÇÃO

coração

FLOR

flor

DEDICAÇÃO

dedicação

**IPIRANGA NORTE, 19/26 DE MAIO DE 2021.
QUARTA- FEIRA**

ARTES

CORES QUENTES E CORES FRIAS

CORES QUENTES: SÃO AS CORES QUE SE APROXIMAM DO VERMELHO. SÃO CORES DE SENSações LEVES QUE SUGEREM: CALOR, LUZ, ALEGRIA, MOVIMENTO, TRABALHO E AÇÃO. (VERMELHO, AMARELO E LARANJA)

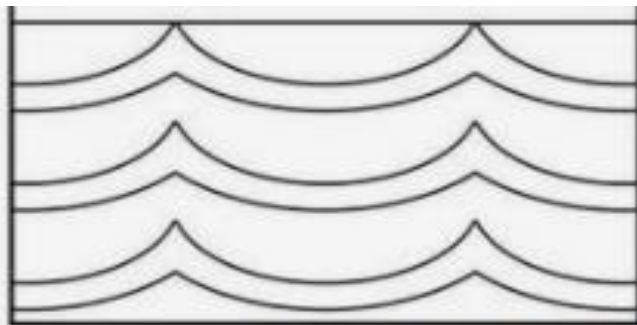
CORES FRIAS: SÃO AS CORES QUE SE APROXIMAM DO AZUL. SÃO CORES MENOS VIVAS, TRISTES QUE TRANSMITEM TRANQUILIDADE DA MENTE; ACALMAM E PROVOCAM REPOUSO E PAZ. (AZUL, VERDE, ROXO).

VAMOS ENTÃO COLORIR!

CORES QUENTES



CORES FRIAS



ENSINO RELIGIOSO



O QUE SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS?

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDEIAS SOBRE O SAGRADO.

EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER SIGNIFICADOS DIFERENTES.



O CORAÇÃO PODE SER SÍMBOLO DO AMOR.



A POMBA O SÍMBOLO DA PAZ.



AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.



O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO À ORAÇÃO.



A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.

IPIRANGA DO NORTE, 19/26 DE MAIO DE 2021.

QUARTA -FEIRA

CIÊNCIAS

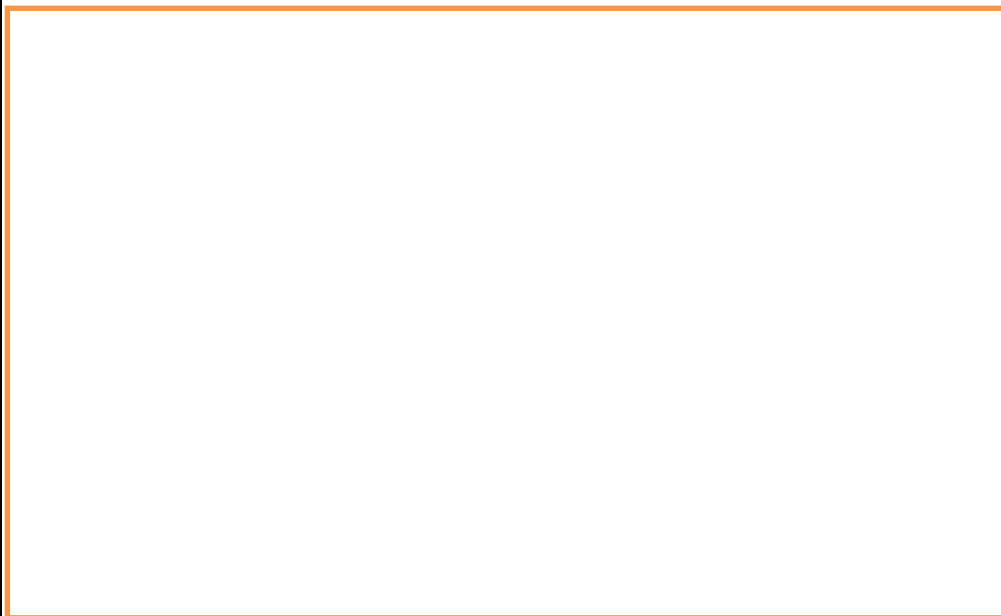


OS SERES VIVOS E O MEIO AMBIENTE

OS SERES VIVOS DEPENDEM UNS DOS OUTROS E TAMBÉM DOS FATORES NÃO VIVOS, COMO O SOLO, A ÁGUA E A LUZ DO SOL. ESSE CONJUNTO DE RELAÇÕES COMPÕE UM ECOSISTEMA.

UM ECOSISTEMA PODE SER REPRESENTADO POR UM LAGO, UMA FLORESTA, UM BOSQUE, UM CAMPO, OU UMA SIMPLES POÇA DE ÁGUA, DESDE QUE NESSES LUGARES EXISTA RELAÇÃO ENTRE OS SERES VIVOS E O AMBIENTE.

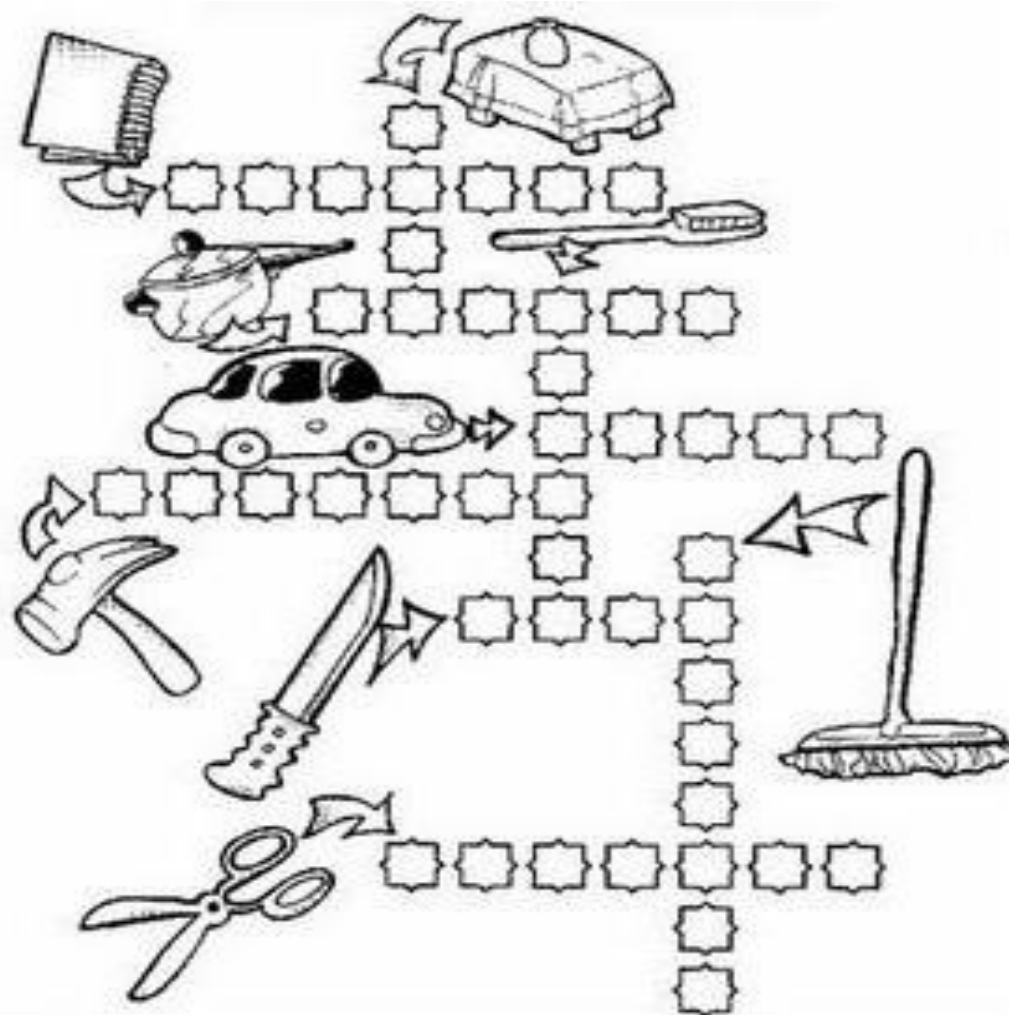
1- ILUSTRE UM ECOSISTEMA NO QUADRO ABAIXO,



2- DESCREVA ABAIXO ALGUNS DOS SERES VIVOS E OS NÃO VIVOS REPRESENTADOS POR VOCÊ NO DESENHO? VIVOS: _____

NÃO VIVOS: _____

3- COMPLETE A CRUZADINHA COM SERES OU OBJETOS QUE NÃO TEM VIDA:



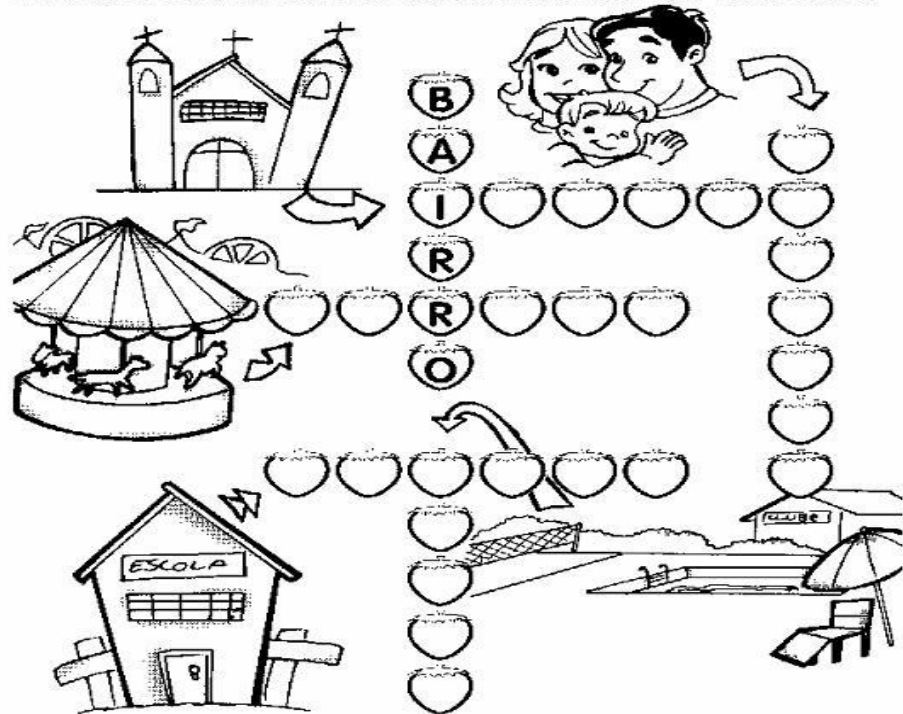
QUINTA -FEIRA

Para nós seres humanos, seria impossível vivermos sozinhos. Desde que nascemos aprendemos a viver em grupos, a família é o primeiro deles. Esses grupos podem ser chamados de comunidades, eles possuem lugares de convivência em comum (casa, bairro, escola, parque...).

- 1) Escreva o nome de alguns desses lugares na cruzadinha e responda as questões a seguir.

CRUZA-COMUNIDADE

Resolva a cruzadinha de acordo com os desenhos.



O bairro, a família, a escola, a igreja, o clube e o parque são COMUNIDADES.

HISTÓRIA

2-Sobre você e seus familiares, responda?

- a) O nome do primeiro grupo que você fez parte ao nascer?

- b) Todas as famílias são iguais?

() sim () não

- c) Sua família é grande ou pequena?

- d) Quantas pessoas moram com você? _____

e) Para viver bem em família, é preciso respeitar algumas regras. Para ajudar nessa tarefa podemos utilizar as chamadas “palavrinhas mágicas” para demonstrar respeito e boa educação. Marque as palavrinhas que você usa:

() Com licença

() Por favor

() Me desculpe

() Obrigado

() Bom dia, boa tarde, boa noite

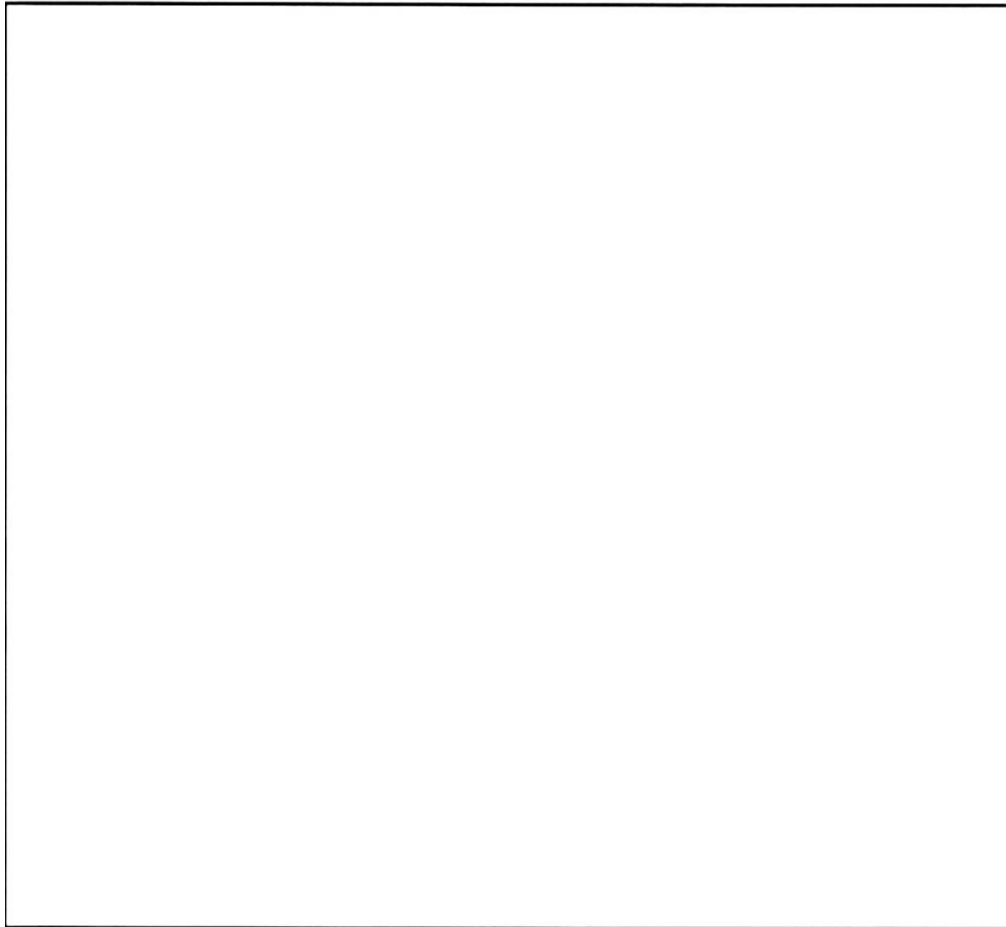
- f) Em sua família existem regras de convivência? Cite.

QUINTA-FEIRA

Paisagens são compostas por elementos naturais, culturais, de cores, sons e texturas. Paisagem natural apresenta apenas elementos criados pela natureza e paisagem cultural ou modificada apresenta elementos criados pelo homem.

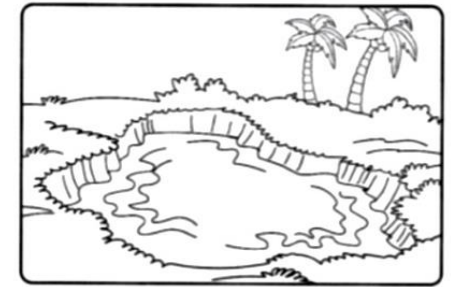
PAISAGEM DA SUA CIDADE

1. OBSERVE O LOCAL ONDE VOCÊ MORA, ESCOLHA UMA PAISAGEM E DESENHE:



GEOGRAFIA

2. CLASSIFIQUE AS FIGURAS EM PAISAGEM NATURAL OU MODIFICADA:

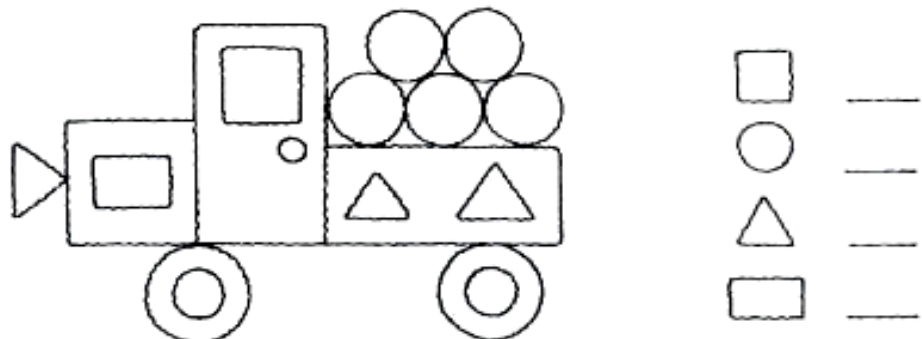
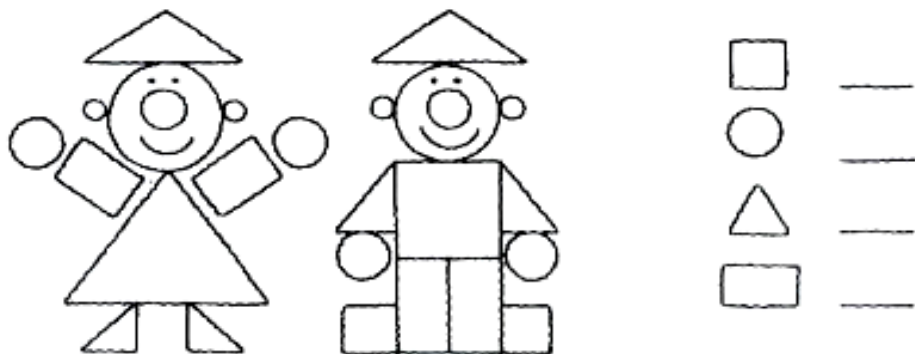
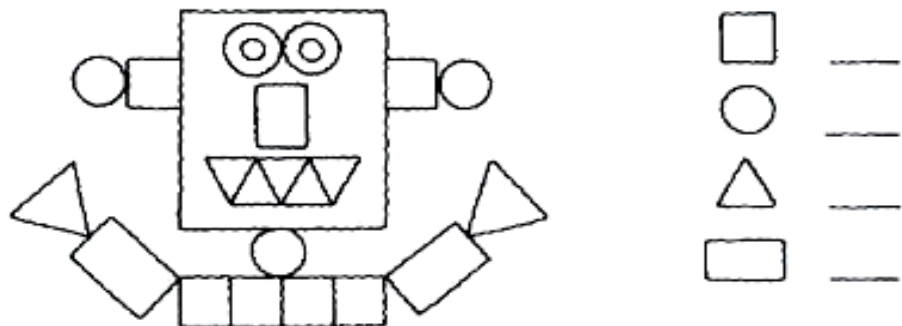


SEXTA -FEIRA

PINTE NAS CORES QUE SE PEDE:



AGORA CONTE QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA FIGURA E REGISTRE AO LADO



COMPLETE OS PEIXES COM AS ESCAMAS QUE FALTAM.
REGISTRE TAMBÉM O NUMERAL NA OPERAÇÃO.

