

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

16ª/17ª SEMANA



## MULTIPLICAÇÃO POR DOIS ALGARISMOS

$$\begin{array}{r} 12 \times \\ \underline{23} \\ 36 \\ \underline{24} + \\ 276 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 25 \times \\ \underline{23} \\ 75 \\ \underline{50} + \\ 575 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \times \\ \underline{32} \\ \textcircled{1} \\ 84 \\ \underline{126} + \\ 1344 \end{array}$$

a)  $36 \times 25 =$

b)  $52 \times 17 =$

c)  $65 \times 32 =$

d)  $24 \times 51 =$

e)  $43 \times 53 =$

f)  $52 \times 22 =$

g)  $15 \times 32 =$

h)  $70 \times 19 =$

# Pontuação

**Virgula [ , ]**

A vírgula indica uma pausa pequena, deixando a voz em suspenso à espera da continuação do período.  
Ex: As flores, eu as recebi hoje.

**Ponto e vírgula [ ; ]**

O ponto e vírgula indica uma pausa maior que a vírgula e menor que o ponto. Quando à melodia da frase, indica um tom ligeiramente descendente, mas capaz de assinalar que o período não terminou.  
Ex: O rio está poluído; os peixes estão mortos.

**Ponto Final [ . ]**

O ponto final representa a pausa máxima da voz. A melodia da frase indica que o tom é descendente.  
Ex: Façam o favor de prestar atenção naquilo que irei falar.

**Ponto De Interrogação [ ? ]**

O ponto de interrogação é usado ao final de qualquer interrogação direta, ainda que a pergunta não exija resposta. A entonação ocorre de forma ascendente.  
Ex: Onde você comprou esse computador?

**Ponto De Exclamação [ ! ]**

O ponto de exclamação é utilizado após as interjeições, frases exclamativas e imperativas. Pode exprimir surpresa, espanto, susto, indignação, piedade, ordem, súplica, etc. Possui entonação descendente.  
Ex: Pare, por favor!

**Reticências [ ... ]**

As reticências marcam uma suspensão da frase, devido, muitas vezes a elementos da natureza emocional.  
Ex: O tempo passa...

**Aspas [ “ ” ]**

As aspas tem como função destacar uma parte do texto.  
Ex: Fernanda reagiu impulsivamente e lhe deu um “não”

**Dois Pontos [ : ]**

O uso de dois-pontos marca uma sensível suspensão da voz numa frase não concluída.  
Ex: Bem diz o ditado: Água mole e pedra dura, tanto bate até que fura.

**Travessão [ - ]**

O travessão é um traço maior que o hífen que indica a fala de uma personagem ou mudança nos diálogos, expressões explicativas, destaque de algum elemento no interior da frase e é usada para substituir o emprego dos parênteses, vírgulas e dois pontos.  
Ex: - O que é isso, mãe?  
- É o seu presente de aniversário, minha filha

**Parênteses [ ( ) ]**

São empregados para intercalar, num texto, qualquer indicação ou informação acessória de caráter secundário.  
Ex: Beto (que tinha esse apelido desde criança) não gostava de viajar.

1. Relacione os sinais de pontuação com sua função no texto.

a) “ ” Aspas	Indica que a frase terminou.
b) : Dois Pontos	Indica suspensão de pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
c) ! Exclamação	Indica uma pausa maior que a vírgula.
d) ? Interrogação	Indica que alguém está falando.
e) ( ) Parênteses	Indicam uma citação ou destacam palavras estrangeiras, gírias etc.
f) . Ponto Final	Indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
g) ; Ponto e Vírgula	Indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
h) ... Reticências	Indica que alguém vai falar.
i) _ Travessão	São usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.
j) , Vírgula	Indica que está se fazendo uma pergunta.

2 – Escreva frases utilizando os sinais de pontuação abaixo.

Interrogação: \_\_\_\_\_

Exclamação: \_\_\_\_\_

Ponto final: \_\_\_\_\_

3 – Leia o texto com atenção e coloque nos retângulos os sinais de pontuação adequados.

**Que ajuda!**

A mãe chegou da rua e perguntou para suas filhas

Vocês compriram direitinho o que pedi

Priscila responde

Eu lavei toda a louça

A mãe acarecia o cabelo de Camila e fala

E você, filhinha  o que fez

Camila responde toda sorridente

Eu fiz uma porção de coisas  arrumei a cama  limpei o quarto

joguei o lixo e enxuguei os pratos para Priscila

A mãe então completa

Que beleza  Que meninas organizadas

Teca levanta o dedinho querendo falar

A mãe pergunta então para ela

E você, Teca  O que fez

Teca grita de alegria

Bem  eu juntei todos os cacos da louça

4 – Escreva se a frase é afirmativa, exclamativa ou interrogativa.

A – Todos os dicionários são iguais?

\_\_\_\_\_

B – Carlos sempre tira notas boas de Português.

\_\_\_\_\_

C – Que dia lindo!

\_\_\_\_\_

D – Qual é seu nome?

\_\_\_\_\_



## Alimentos Construtores, Energéticos e Reguladores

Os alimentos são divididos em grupos de acordo com o tipo de nutriente que possuem em maior quantidade.



Os principais grupos são: alimentos construtores, alimentos energéticos e alimentos reguladores.

Os alimentos reguladores são basicamente alimentos de origem vegetal como frutas e verduras porque fornecerem ao organismo vitaminas, minerais, fibras e água que regulam o seu funcionamento.

- **Lista de alimentos reguladores**

Se segue uma lista de alimentos reguladores:

- cenoura, tomate, beterraba, brócolis, [abobrinha](#), pimentão, chuchu;
- alface, couves, espinafres;
- morango, laranja, tangerina, abacaxi;
- banana, abacate, uva, ameixa, caqui.

1- A PARTIR DA LEITURA DO TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

a) Os alimentos são divididos em grupos de acordo com os nutrientes que possuem. Quais são os grupos que eles são divididos?

---

---

---

b) Cite alguns alimentos que são reguladores.

---

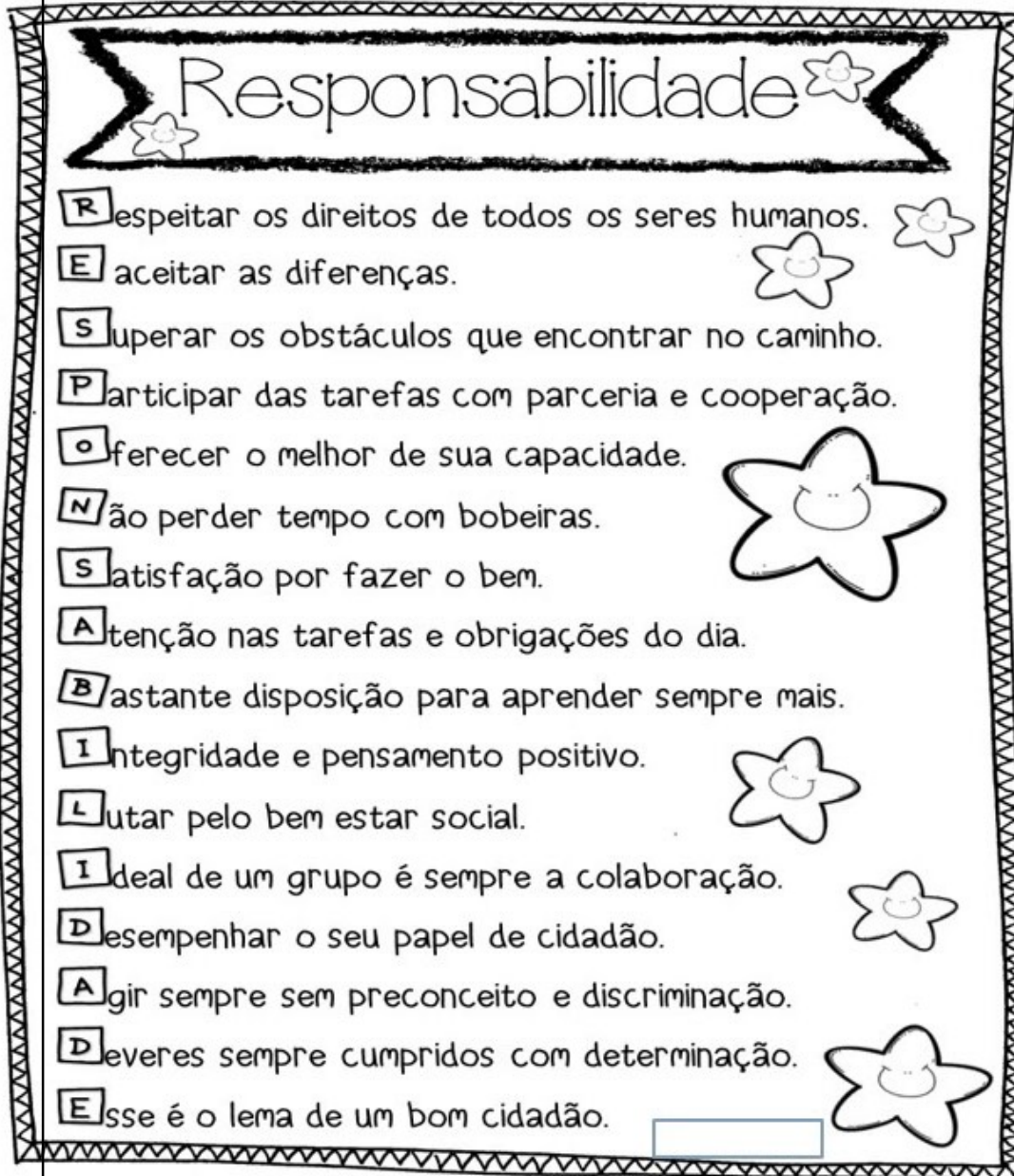
---

---

c) Cite 5 alimentos reguladores que você gosta.

---

1. Leia o texto que fala sobre responsabilidade.



**R**espeitar os direitos de todos os seres humanos.

**E** aceitar as diferenças.

**S**uperar os obstáculos que encontrar no caminho.

**P**articipar das tarefas com parceria e cooperação.

**O**ferecer o melhor de sua capacidade.

**N**ão perder tempo com bobagens.

**S**atisfação por fazer o bem.

**A**tenção nas tarefas e obrigações do dia.

**B**astante disposição para aprender sempre mais.

**I**ntegridade e pensamento positivo.

**L**utar pelo bem estar social.

**I**deal de um grupo é sempre a colaboração.

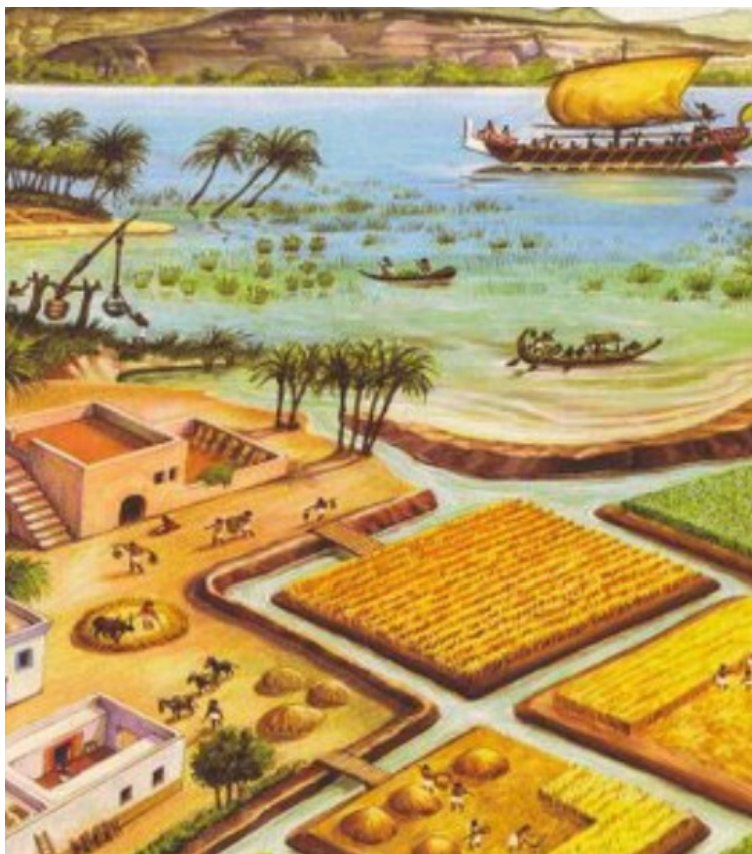
**D**esempenhar o seu papel de cidadão.

**A**gir sempre sem preconceito e discriminação.

**D**everes sempre cumpridos com determinação.

**E**sse é o lema de um bom cidadão.

- 1- Desenhe no espaço abaixo uma ação que represente um ato de responsabilidade que você costuma praticar em seu dia a dia.



### História da Mesopotâmia

O **Crescente Fértil**, onde se localizava a Mesopotâmia, é uma região que foi habitada por vários povos da Antiguidade oriental. Geograficamente, o Crescente Fértil está localizado entre o Egito e a Mesopotâmia e é caracterizado como uma região desértica (quente e seca), mas com **rios volumosos**.

Foi às margens desses rios que surgiram as primeiras civilizações do Oriente. A civilização egípcia surgiu às margens do **Rio Nilo**, e as civilizações da **Mesopotâmia, às margens do Tigre e do Eufrates**. A proximidade desses últimos povos com os rios fez com que vários autores denominassem-nos como sociedades hidráulicas.

**Tais rios saciavam a sede das pessoas, mas também serviam de meios de transporte.** Além disso, e o mais importante, as águas dos rios **serviam para irrigar as plantações**. Em suas vazantes, as margens eram utilizadas para o plantio, pois o baixar das

águas tornava o solo fértil. Quando os rios subiam de volume, os povos da Antiguidade oriental construíam diques ou represas para que a água não faltasse durante os seus períodos de seca.

A religião teve um papel de destaque. Ao utilizarem a escrita, esses povos registravam os ritos praticados em suas cerimônias religiosas. Eram **povos politeístas**, isto é, acreditavam em vários deuses, e, além disso, não mediam esforços para construírem belos templos religiosos por meio de refinadas técnicas arquitetônicas.

### Atividades

A partir da leitura do texto responda com V para as alternativas verdadeiras e f para as falsas

- 1-( ) O **Crescente Fértil**, onde se localizava a Mesopotâmia, é uma região que foi habitada por vários povos da Antiguidade oriental.
- 2-( ) Geograficamente, o Crescente Fértil não está localizado entre o Egito e a Mesopotâmia e é caracterizado como uma região desértica (quente e seca), mas com **rios volumosos**.
- 3-( ) A civilização egípcia surgiu às margens do **Rio Nilo**, e as civilizações da **Mesopotâmia, às margens do Tigre e do Eufrates**
- 4-( ) As águas dos rios serviam para irrigar as plantações.
- 5-( ) Em suas vazantes, as margens eram utilizadas para o plantio, pois o baixar das águas tornava o solo fértil.

Ler o texto e responder as questões.

1- As paisagens urbanas de um município podem ser muito diferentes. As principais diferenças estão relacionadas ao número de pessoas à distribuição espacial da população e às formas e dimensões dos elementos que as compõem.

Observe as imagens a seguir e comente-as levando em consideração a quantidade, o tamanho e o tipo de construção de cada uma delas:



Marmelópolis, Minas Gerais, 2013.



Caruaru, Pernambuco, 2013.

---

---

---

---

2- As paisagens urbanas caracterizam-se pela presença de diversos tipos de atividades econômicas. Cite dois deles:

---

3- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando cada um dos itens ao espaço (rural ou urbano) em que eles se desenvolvem. Lembre-se de que os números podem se **repetir**:

- ( 1 ) Zona rural  
( 2 ) Zona urbana

- ( ) Espaço das atividades econômicas como o comércio e a prestação de serviços.  
( ) Presença de indústrias e bancos.  
( ) Plantações de soja, milho, arroz, algodão para exportação.  
( ) Avenidas, praças, hospitais e centro comercial.

4- Assinale a alternativa que caracteriza interdependência entre campo e cidade:

- ( ) A circulação entre cidade e campo é unilateral.  
( ) A cidade está super povoada de homens do campo.  
( ) Exploração do espaço urbano pelo rural.  
( ) Troca de serviços entre o espaço rural e o urbano.

## OPERAÇÕES NO SHOPPING

Observe o movimento de pessoas no shopping em alguns dias da semana.

Dia	Manhã	Tarde	Total
Domingo	452	329	781
Terça-feira	987	678	1.665
Sexta-feira	654	345	999
Sábado	765	875	1.640

Complete a tabela indicando quantas pessoas visitaram o shopping em cada um desses dias.

Cálculos:

Terça-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo

a) Em qual dia da semana o shopping teve mais movimento?

\_\_\_\_\_

b) Em qual dia da semana o shopping teve menos movimento?

\_\_\_\_\_

c) Qual foi a diferença entre o dia que teve mais movimento e o que teve menos?

\_\_\_\_\_

d) Quantas pessoas passaram pelo shopping no período da manhã durante os dias da semana apresentados?

\_\_\_\_\_

e) Quantas pessoas passaram pelo shopping no período da tarde durante os dias da semana apresentados?

\_\_\_\_\_

No shopping, Júlia, Paulo e Catarina foram jogar boliche. Complete as sequências e descubra quantos pontos cada um fez.

Júlia						
8	13	18				
Paulo						
7	10	13				
Catarina						
4	7	10				

a) Quantos pontos cada um fez?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Quem venceu o jogo?

\_\_\_\_\_

c) Qual a diferença entre a vencedora e o 2º colocado?

\_\_\_\_\_

d) Quantos pontos os três fizeram juntos?

\_\_\_\_\_

e) Quantos pontos Júlia e Catarina fizeram juntas?

\_\_\_\_\_

f) Quantos pontos Paulo e Catarina fizeram juntos?

\_\_\_\_\_

