

Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 17/24 de maio de 2021.
16ª/17ª SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Conteúdo: Números/ Multiplicação por 2 números

Desenvolvimento da atividade: Na atividade os alunos deverão ler as informações apresentadas nos textos explicativos e responder as perguntas conforme os dados apresentados.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutivas das atividades impressas.

Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 18/25 de maio de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRCMT):

Pontuação

(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.

Conteúdo:

Pontuação.

Desenvolvimento da atividade: 1 – Relacionar os sinais de pontuação com sua função no texto; 2 – Escrever frases utilizando os sinais de pontuação; 3 – Ler o texto e colocar os sinais de pontuação nos lugares adequados; 4 – Identificar se a frase é afirmativa, exclamativa ou interrogativa.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutiva das atividades através de impressas.

**Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 19/26 de maio de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências

Hábitos alimentares.

(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).

Arte

Materialidades

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Ensino Religioso

Ancestralidade e tradição oral

(EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

Conteúdo:

Ciências: Alimentos Construtores, Energéticos e Reguladores

Arte: Pintura

Ensino Religioso: Responsabilidade - Direitos e deveres.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Na atividade os alunos deverão ler as informações apresentadas nos textos explicativos e responder as perguntas conforme os dados apresentados.

Ensino Religioso: Ler o texto intitulado Responsabilidade que traz alguns direitos e deveres que os seres humanos possuem. Cada frase lida deve ser repensada e analisada pelo aluno relacionando-a com suas ações cotidianas.

Arte: Após a leitura, o aluno deverá desenvolver na disciplina de artes um desenho representando uma responsabilidade que o aluno possui e desenvolve de forma coerente e contínua em seu dia a dia.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutiva das atividades através de impressas.

Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 20/27 de maio de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia

Diferenças étnico-raciais e étnico - culturais e desigualdades sociais.

(EF05GE02) Identificar diferenças étnico- raciais e étnico- culturais e desigualdade sociais entre grupos em diferentes territórios.

História

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas

(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

As formas de organização social e política: a noção de Estado

(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.

Conteúdo:

Geografia: População Urbana e Rural.

História: História da Mesopotâmia

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Ler o texto informativo, em seguida observar as duas imagens descrevendo o que tem em cada uma delas. Atividades marcando x nas alternativas corretas.

História: A partir da leitura do texto responde com V para as alternativas verdadeiras e f para as falsas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutivas das atividades impressas.

Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 21/28 de maio de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita **(EF05MA07)** Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Conteúdo

Números/ situações problemas/ adição

Desenvolvimento da atividade: Na atividade os alunos deverão ler as informações apresentadas nos textos explicativos e responder as perguntas conforme os dados apresentados.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutivas das atividades impressas.