

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 17/24 de maio de 2021.
16º/17º SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens:() Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:(X)Matemática

Ciência da natureza:()Ciências

Ciências humanas:()Geografia () História

Ensino Religioso: ()Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Utilizar o algoritmo da multiplicação para resolver situações problema do campo multiplicativo.

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Utilizar as ideias da multiplicação para ampliar estratégias de cálculo. Diferentes estratégias para resolver multiplicações.

Conteúdo:

Matemática: Multiplicação.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Problemas envolvendo multiplicações e desafios.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 18/25 de maio de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Português: Estratégia de leitura

(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.

Conteúdo:

Português: Gênero textual notícia; cartaz.

Desenvolvimento da atividade:

Português: Leitura e interpretação de pequenos texto e interpretação.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 19/26 de maio de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências: Misturas

(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.

Transformações reversíveis e não reversíveis

(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).

Arte: Processos de criação

(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.

Ensino Religioso: Ideia(s) de divindade(s)

(EF04ER07) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.

Conteúdo:

Ciências: Água.

Arte: Jardim, Pomar e Horta.

Ensino Religioso: A nossa vida depende da natureza

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Leia as questões e marque um X nas respostas corretas.

Arte: Use sua imaginação, criando um Jardim, Pomar e Horta.

Ensino Religioso: Entender que devemos cuidar do mundo como se fosse nossa casa. Leia com atenção!

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 20/27 de maio de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

História: A invenção do comércio e a circulação de produtos.

As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.

(EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.

(EF04HI07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.

Geografia: Relação campo e cidade

(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.

Produção, circulação e consumo

(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.

Conteúdo:

História: Rotas de comércio do passado e do presente.

Geografia: Campo e cidade: espaços que se completam.

Desenvolvimento da atividade:

História: Leia atentamente o texto e em seguida responda as questões propostas.

Geografia: Revendo o que eu aprendi, observe as imagens e faça o que se pede.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 4º ANO
Ipiranga do Norte, 21/28 de maio de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Matemática: Utilizar o algoritmo da multiplicação para resolver situações problema do campo multiplicativo.

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Utilizar as ideias da multiplicação para ampliar estratégias de cálculo. Diferentes estratégias para resolver multiplicações.

Conteúdo:

Matemática: Multiplicação.

Desenvolvimento da atividade:

Matemática: Calcule a multiplicação para obter o resultado da tabuada do 5.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.