

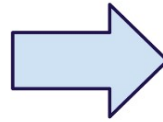
ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

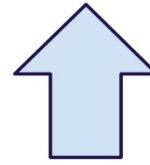
16ª/17ª SEMANA

Localização e movimentação. Observe o significado de cada uma das setas, **para frente, para cima, para baixo**”.

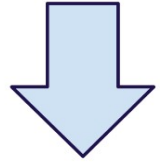
1- Siga as instruções da fala do menino.



EM FRENTE

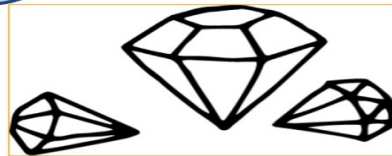


EM CIMA

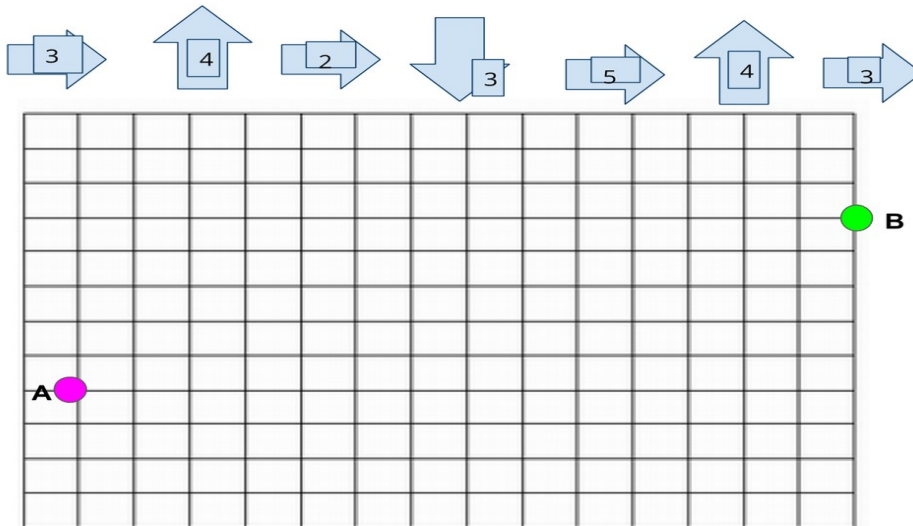


EMBAIXO

Vamos brincar de caça ao tesouro? Imagine que o tesouro seja diamantes. Para encontrá-los, a pessoa deve seguir um mapa. Facilite a busca e trace o caminho que chegue ao tesouro. Escolha o ponto de saída. Use setas ou a linguagem: para cima, para baixo, em frente, ou, à direita, à esquerda. Capriche!



Partindo do ponto A, siga as instruções indicadas pelas setas abaixo e trace o caminho correto, para chegar ao ponto B. Depois que localizou pinte este caminho.



Leia com atenção o enunciado a seguir para não errar as respostas das perguntas:

2- Rex é um cachorro. Tem uma péssima memória, pois esquece sempre onde enterra os ossos. Ele recebe um osso por dia.

Responda:

- a) Quantos ossos ele recebe por dia? \_\_\_\_\_
- b) Quantos ossos ele recebe por semana? \_\_\_\_\_
- c) Quantos ossos recebe em três semanas? \_\_\_\_\_

**PORTUGUÊS**

1- Faça a leitura do texto e complete com as palavras do quadro:

cão caçadores gato fábula medo coragem

**O MÁGICO E O CAMUNDONGO**

Diz uma antiga \_\_\_\_\_ que um camundongo vivia angustiado com medo do \_\_\_\_\_.

Um mágico teve pena dele e o transformou em gato.

Mas aí ele ficou com medo de \_\_\_\_\_, por isso o mágico o transformou em pantera.

Então ele começou a temer os \_\_\_\_\_.

Nessa altura o mágico desistiu. Transformou-o em camundongo novamente e disse:

- Nada que eu faça por você vai ajudá-lo, porque você tem apenas a \_\_\_\_\_ de um camundongo. É preciso coragem para romper com o projeto que nos é imposto.

Mas saiba que coragem não é a ausência do \_\_\_\_\_; é sim, a capacidade de avançar, apesar do medo; caminhar para frente e enfrentar as adversidades, vencendo os medos...

É isto que devemos fazer.

***Não podemos nos derrotar, nos entregar por causa dos medos.***

***Assim, jamais chegaremos aos lugares que tanto almejamos em nossas vidas...***

2- Quem são os personagens principais do texto?

R.: \_\_\_\_\_

3- Qual é o título do texto?

R.: \_\_\_\_\_

4- O assunto principal do texto é:

- ( ) A coragem do mágico.
- ( ) A mágica feita pelo mágico.
- ( ) O medo do camundongo.

5- Sobre o enredo do texto, assinale a alternativa correta:

- ( ) O mágico diz que o camundongo tem muita coragem.
- ( ) O mágico diz que o camundongo é muito medroso.

6- De que se trata esse texto?

- ( ) o medo e a coragem
- ( ) o medo e a esperteza
- ( ) o medo e a amizade

7- Complete a frase de acordo com o texto:

Saiba que coragem não é ausência do \_\_\_\_\_, é sim, a capacidade de \_\_\_\_\_, apesar do medo.

**IPIRANGA DO NORTE, 18/25 DE MAIO 2021, TERÇA-FEIRA.**

**PORTUGUÊS**

8- Desenhe e escreva o nome dos personagens que o camundongo teve medo antes da mágica e depois da mágica:


9- Releia este trecho do texto destacado em itálico e responda:

*“Um mágico teve pena dele e o transformou em gato”.*

a) A palavra sublinhada no trecho destacado, poderia ser substituída por:  
( ) do mágico                      ( ) do rato                      ( ) do camundongo

b) Reescreva o trecho destacado em itálico, substituindo a palavra dele pela sua resposta na questão anterior.

---

---

---

---

10- Copie do texto, o parágrafo que indica a fala do mágico quando este desiste de ajudar o camundongo:

---

---

---

---

---

---

11- Leia as adivinhas e escreva as respostas:

INSETO QUE PRODUZ MEL



CAI EM PÉ E CORRE DEITADA

É A FÊMEA DO GALO



É UMA DELÍCIA DE ALIMENTO QUE DO CACAU É FEITO

É O FILHOTE DA GALINHA

DELE SÃO FEITOS O FUBÁ E A PAMONHA



DIZEM QUE ELE É O MELHOR AMIGO DO HOMEM



12- Complete as palavras abaixo com: **lh, ch ou nh.**

gati\_\_o

pa\_\_aço

mi\_\_oca

gafa\_\_oto

repo\_\_o

ore\_\_udo

\_\_uveiro

fi\_\_o

mo\_\_ila

**CIÊNCIAS**

O solo também chamado terra, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do solo que retiramos parte dos nossos alimentos, e que sobre ele muitas vezes construímos nossas casas.

A formação do solo é um lento processo de transformação das rochas e dos restos de seres vivos. Existem diferentes tipos de rochas, e são constituídas por diferentes tipos de materiais, chamados de minerais.

A rocha fica exposta a ação da chuva, do vento e das mudanças de temperatura, ao longo dos anos, essas ações começam a danificar as rochas. Alguns seres vivos conseguem viver sobre as rochas fragmentadas. Os seres vivos e a água ajudam a alterar ainda mais a rocha. Além disso, restos desses seres vivos vão se acumulando, formando a matéria orgânica do solo.

Com o tempo, mais plantas começam a habitar o solo isso lhe acrescenta mais matéria orgânica, ajudando a degradar ainda mais a rocha, o que aumenta a profundidade do solo. As rochas podem ser classificadas em: metamórficas, sedimentares e magmáticas.



Ex: Conglomerado



Rocha  
Sedimentar



Ex: Granito



Rocha  
Magmática



Ex: Micaxisto



Rocha  
Metamórfica

1- Marque “V” para verdadeiro e “F” para falso nas alternativas abaixo:

- ( ) As rochas são todas iguais.
- ( ) O solo também pode ser chamado de terra.
- ( ) O solo é formado através da transformação das rochas e dos restos de seres vivos.
- ( ) As rochas são constituídas por diferentes tipos de materiais, chamados de minerais.
- ( ) A formação do solo é um rápido processo de transformação das rochas.

**IPIRANGA DO NORTE, 19/26 DE MAIO 2021, QUARTA-FEIRA.**

### **ENSINO RELIGIOSO**

Você já reparou como existem pessoas que carregam ou usam objetos como se eles fossem muito especiais?

Uma foto; um Rosário; uma oração escrita; um Salmo da Bíblia uma Medalha; uma Fitinha, ETC.

Se você perguntar para estas pessoas o que significa cada um desses objetos, elas poderão lhe contar histórias de suas vidas e de como esses objetos lhes tocaram o coração e como as protegem, servem de alívio, conforto ou transmitem paz. Cada religião possui símbolos para representá-la.

Veja alguns exemplos:



A estrela de seis pontas é um símbolo de sabedoria e proteção para os seguidores do Judaísmo. A Cruz é símbolo de salvação para os cristãos. A Lua Crescente é um símbolo do Islamismo. O Sol representa o poder da vida para as tradições religiosas nativas, como as indígenas. A Roda com oito raios é um símbolo do budismo e representa os ensinamentos de Buda.

Texto disponível em: <https://www.santos.sp.gov.br>

1- Escreva abaixo qual dos símbolos religiosos apresentados você já conhecia e qual o seu significado.

---

---

---

### **ARTE**

1 - Cantar a canção, realizar esta atividade em família e fazer desenho representando a letra da música.

#### **Ciranda Cirandinha**

Vamos todos cirandar  
Vamos dar a meia volta  
Volta e meia vamos dar

O Anel que tu me destes  
Era vidro e se quebrou  
O amor que tu me tinhas  
Era pouco e se acabou

Por isso dona Rosa  
Entre dentro desta roda  
Diga um verso bem bonito  
Diga adeus e vá se embora

## **HISTÓRIA**

### **Todas as pessoas têm direito à moradia.**

Ter moradia é um direito fundamental para todos os cidadãos. Esse direito é tão importante que está escrito na Declaração Universal dos Direitos humanos.

Hoje em dia ainda existem muitas pessoas que não têm moradias e por isso vivem em lugares inadequados como pontes, praças e calçadas.

Conforme definição da Secretaria Nacional de Assistência Social, a população em situação de rua se caracteriza por ser um grupo populacional heterogêneo, composto por pessoas com diferentes realidades, mas que têm em comum a condição de pobreza absoluta, vínculos interrompidos ou fragilizados e falta de **habitação convencional regular**, sendo compelidas a utilizar a rua como espaço de moradia e sustento, por caráter temporário ou de forma permanente.

Disponível em: (<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/populacao-situacao-rua.htm>)



1- No texto aparece a expressão “situação de rua”. O que significa este vocábulo?

- ( ) pessoas que moram em moradia comum;
- ( ) pessoas que moram na rua.

2- Você já observou pessoas em situação de rua?

---

3- Na sua opinião o que pode influenciar a gerar essa situação?

---

4- Como seria a vida de uma criança que nasceu e não tem onde morar?

---

### Comidas Indígenas

Os alimentos são um traço cultural importante de um povo. As comidas típicas indígenas brasileiras possuem variações entre um povo indígena e outro. Porém, como ingredientes comuns entre elas estão: milho, mandioca, peixes, frutas, ou seja, aqueles retirados e coletados da natureza. Além disso, são preparadas com diversas finalidades como alimentação e medicamentos. Ainda que muitas comidas tenham sofrido modificações por portugueses e africanos, elas guardam a originalidade de um povo que é responsável pela construção da culinária que compõem a cultura do povo brasileiro.

1- Você já ouviu falar de algum alimento de origem indígena?

2- Tem algum alimento de origem indígena que você gosta de comer? Qual?

3- Desenhe abaixo três alimentos de origem indígena:

--	--	--

4- Vimos os pratos de origem indígena que fazem parte da cultura brasileira. E na sua família, qual prato que não pode faltar nela? Pesquise em casa uma receita da família, fácil de fazer e escreva abaixo:

**INGREDIENTES:**

---

---

---

**MODO DE FAZER:**

---

---

---



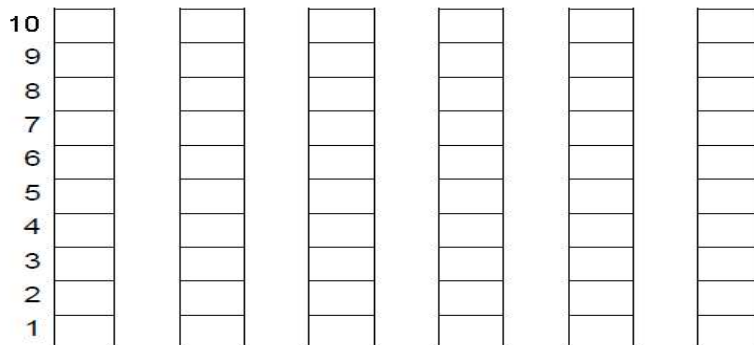
**MATEMÁTICA**

**BRINCADEIRA: JOGO DA MEMÓRIA**

- 1- DESCUBRA COM QUANTAS CARTAS, CADA CRIANÇA FICOU, AO FINAL DA BRINCADEIRA, JOGO DA MEMÓRIA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE CARTAS	NÚMERO
ESTER		
MARIANA		
YASMIM		
LORENZA		
CARLOS		
MURILO		

- 2- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



- a) COLORIR, DE AMARELO, O NOME DA CRIANÇA QUE FICOU COM MAIS CARTAS.  
 b) COLORIR, DE AZUL CLARO, O NOME DA CRIANÇA QUE FICOU COM MENOS CARTAS.  
 c) COLORIR, DE VERDE, O NOME DAS CRIANÇAS QUE FICARAM COM A MESMA QUANTIDADE DE CARTAS.

COMPLETE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS FALTOSOS:



**Situações-problemas:**

**3- Leia com atenção o enunciado de cada questão e resolva:**

- a) Em uma cesta havia 12 ovos de páscoa. Paulo colocou mais 11 ovos. Quantos ovos há na cesta agora?



- b) Camila foi ao supermercado e comprou 1 dezena de bananas e 1 dúzia de limões. Quantas frutas Camila comprou no total?

