

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 17/24 de maio de 2021.
16ª/17ª SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática:(x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Propriedades da igualdade e noção de equivalência

Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência

(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.

Conteúdo:

Localização e movimentação.

Desenvolvimento:

Localização e movimentação. Observe o significado de cada uma das setas, **para frente, para cima, para baixo**".Siga as instruções e complete o caminho na malha quadriculada.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutivas das atividades impressas.

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 18/25 de maio de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRCMT):

Propriedades da igualdade e noção de equivalência.

Estratégia de leitura:

(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.

(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

Compreensão:

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Decodificação/Fluência de leitura:

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

Conteúdo: Leitura e interpretação, gênero textual fábula, dígrafos: lh, ch e nh.

Desenvolvimento da atividade: Desenvolver as atividades com o auxílio dos pais;

Ler o texto e realizar o que se pede nos espaços indicados. Responder as questões propostas nas atividades.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutiva das atividades através de impressas.

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 19/26 de maio de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Ciências

Usos do solo.

EF03CI10 – identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a vida.

Arte

Elementos da linguagem

(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.

Ensino Religioso

Espaços e territórios religiosos

(EF03ER02) Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas.

Conteúdo:

Ciências: Formação do solo

Arte: Cantar e ilustrar a canção “Ciranda cirandinha

Ensino Religioso: Identidades e alteridades

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Ler o texto e responder a atividade de verdadeiro e falso.

Arte: Cantar, realizar esta atividade em família e ilustrar com desenhos.

Ensino Religioso: Ler o texto e responder as questões.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutiva das atividades através de impressas.

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 20/27 de maio de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Geografia

Espaços e territórios religiosos

(EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares

História

O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/ vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

Conteúdo:

Geografia: O sujeito e seu lugar no mundo

História: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Ler o texto e responder as questões. Pesquisar uma receita e escrever os ingredientes no local adequado.

História: Ler o texto e responder as questões.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutivas das atividades impressas.

**Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 21/28 de maio de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):
Propriedades da igualdade e noção de equivalência.**

Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.

Conteúdo:

Leitura de tabelas

Desenvolvimento:

Observe as tabelas de cada atividade e complete as perguntas ao lado de cada tabela.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutivas das atividades impressas.