

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 17 de Maio de 2021.
16ª e 17ª SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Construção de fatos fundamentais da adição e subtração.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Conteúdo:

Adições de Números Naturais.

Desenvolvimento da atividade:

Leia com atenção e resolva as adições.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutiva das atividades impressas.

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 18 de Maio de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Decodificação/Fluência de leitura

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

Conteúdo:

Leitura e interpretação;

Sílabas

Escrita cursiva

Desenvolvimento da atividade:

Leitura do texto para compreensão;

Circule no poema a palavra Fada;

Procure no poema palavras que rimam com Fada;

Qual a primeira palavra do texto?

Complete as frases de acordo com o texto;

Compromisso para casa responder de acordo com o nome da mamãe;

Pinte bem bonito e recorte o cartão para a Mamãe

Procurar no caça palavras o que a mamãe gosta de ganhar;

Ordene as palavras para formar frases;

Separe as sílabas e treine a letra cursiva.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutiva das atividades impressas.

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 19 de Maio de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Símbolos religiosos

(EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

Elementos da linguagem

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

Seres Vivos no ambiente.

Plantas

(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

Conteúdo:

O que são símbolos Religiosos.

Cores quentes e cores frias.

Seres Vivos e não vivos no meio ambiente.

Desenvolvimento da atividade:

Leia o texto para conhecer os símbolos religiosos;

Ligue os pontos para descobrir qual símbolo religioso vai se formar.

Ler o enunciado, identificar as cores frias e quentes e colorir o desenho.

Ler o texto; “Os seres vivos e o meio ambiente” desenhar um ecossistema abaixo, responder as atividades e preencher a cruzadinha dos seres não vivos.

Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutiva das atividades impressas.

**Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 20 de Maio de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Localização, orientação e representação espacial

(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.

A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas

(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

Conteúdo:

Paisagens naturais e culturais ou modificadas.

Comunidade reunida; lugares de convivência, meus familiares.

Desenvolvimento da atividade:

Realizar um desenho do ecossistema da forma como entendeu.

Escreva o nome de alguns seres vivos e não vivos na cruzadinha.

Responda as questões.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade

Devolutiva das atividades impressas.

Planejamento diário 2º ano
Ipiranga do Norte, 21 de Maio de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))

Construção de fatos fundamentais da adição e subtração.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

Conteúdo:

Adições de Números Naturais.

Desenvolvimento da atividade:

Leia com atenção e resolva as adições.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutiva das atividades impressas.