





ALUNO (A) _____

PROFESSORA: _____ **3º ANO** _____

14ª/ 15ª SEMANA

Trajetos e tabelas em matemática são usados para se localizar, pode ser em um mapa ou em uma malha quadriculada como esta que está na atividade:

1- Observe a malha quadriculada e localize as imagens escrevendo as coordenadas:


	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

Coração (____, ____) Cubo(____, ____) Estrela(____, ____) Carinha(____, ____)


2- Desenhe cada elemento na malha quadriculada correspondente:

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				


4 | C




2 | D




3 | A



1 | B





3- Observe a malha quadriculada e faça o que está sendo solicitado:

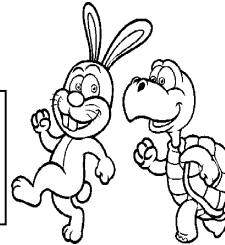
H									
G									
F									
E									
D									
C									
B									
A									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- a) Pinte de vermelho os quadrinhos:
4 – A; 4 – B; 5 – D; 5 – E; 6 – E
4 – E; 3 – E; 6 – B; 5 – C; 7 – E; 6 – A
- b) Desenhe um círculo azul:
2 – E; 5 – F; 8 – E
- c) Desenhe um triângulo verde:
5 - G

PORTUGUÊS

1-Primeiramente assista ao vídeo compartilhado no grupo de WhatsApp ou pelo link: <https://youtu.be/R6bM9e9CYJQ> contando a fábula: A tartaruga e a lebre.

TÍTULO:



2- Agora que você já conhece os fatos da fábula contada no vídeo, observe o texto que está nas tirinhas. Ele está fora de ordem. Recorte-o e cole-o no espaço ao lado na ordem correta dos fatos.

Mesmo assim no dia marcado, a lebre e a tartaruga, começaram a corrida do século. A lebre esperta e veloz, havia ganhado tanta distância da tartaruga que resolveu tirar uma soneca e pensou:

Num certo dia a tartaruga desafiou a lebre para uma corrida, mas as suas amigas riram dela dizendo que ela jamais ganharia, pois, apostar corrida com o bicho mais veloz da mata era uma loucura.

A tartaruga veio caminhando lenta e silenciosamente passando por ela sem que a mesma percebesse. Quando a lebre acordou ficou sabendo que a tartaruga tinha vencido a corrida. Ficou inconformada, mas teve de aceitar a realidade.

Moral da história: *Nem sempre os mais velozes chegam primeiro.*

A TARTARUGA E A LEBRE

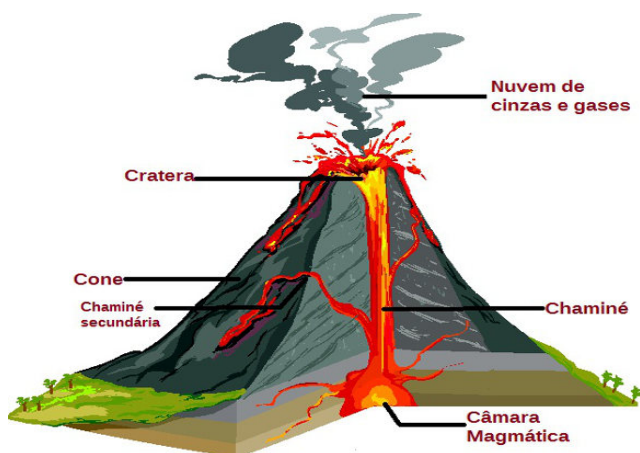
__ Aquela tartaruga tola vai demorar uma vida inteira para chegar até aqui. Vou aproveitar para descansar. Deitou-se à sombra de uma árvore e adormeceu profundamente.

Estrutura da terra.

A crosta terrestre é a única camada da terra que pode ser diretamente observada e estudada. Todas as perfurações já realizadas pelos seres humanos nunca ultrapassaram essa camada. Sua espessura varia dependendo da localidade do planeta, mas em geral, ela é mais fina nos oceanos, até 5 km de espessura, e mais grossa nas regiões montanhosas, mais de 60 km de espessura.

Como já estudamos, a crosta terrestre é formada por blocos rochosos, as placas tectônicas, que se encaixam como as peças de um quebra-cabeça e flutuam sobre o manto. Regiões que se localizam nas áreas de encontro dessas placas estão mais sujeitas a ação de erupções vulcânicas e terremotos.

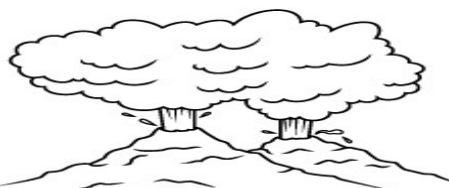
Os vulcões formam-se nas regiões onde as placas tectônicas se chocam ou se afastam, liberando o magma, do subterrâneo. Quando o magma é liberado na superfície ele é chamado de lava, a qual pode se solidificar formando rochas.



Cidades que se localizam nas regiões de encontro das placas tectônicas estão sujeitas a ação das erupções vulcânicas. Esse é o caso do arquipélago da Indonésia, região que abriga 120 vulcões.

Além do perigo que causam para as comunidades próximas, as erupções vulcânicas representam um problema ambiental. Essa manifestação da natureza é muito comum em determinadas regiões do mundo. No Chile e na Islândia, por exemplo, vulcões ativos causam problemas para a população e podem dificultar o funcionamento de aeroportos localizados nas proximidades.

1- Encontre e pinte as seguintes palavras no caça-palavras: MAGMA, PRESSÃO, ATMOSFERA, VULCÃO.



B	J	K	O	K	A	M	W	M	C	B	S	Z	N
M	Z	A	I	R	U	N	P	V	S	N	T	I	W
U	N	M	S	W	I	R	R	N	K	O	M	K	D
J	A	T	M	O	S	F	E	R	A	W	M	D	S
M	D	U	B	J	K	O	S	A	M	S	M	E	S
K	J	W	I	A	W	J	S	I	A	M	D	D	S
I	R	A	U	K	J	I	A	A	M	B	J	K	O
M	P	V	U	L	C	A	O	R	L	W	M	C	O
I	A	I	J	A	I	A	S	Z	N	V	S	B	D
K	N	C	K	V	M	Z	N	M	M	A	G	M	A
L	D	D	S	A	L	O	K	A	A	M	Z	N	M
R	V	D	J	B	M	B	J	K	X	V	S	B	I

IPIRANGA DO NORTE, 05/12 DE MAIO 2021, QUARTA-FEIRA.

ARTE

“Quem canta os males espanta”! Curte a vida, cante dance, viva feliz!

1- Cante a canção “Marcha soldado”

Marcha Soldado

Marcha Soldado
Cabeça de Papel
Se não marchar direito
Vai preso pro quartel

O quartel pegou fogo
A polícia deu sinal

Acorda... acorda... acorda...

A bandeira nacional

2- Qual seria a sua música preferida?

3- Agora escreva um verso da sua música preferida:

4- Faça desenho para ilustrar esta canção “Marcha Soldado”

ENSINO RELIGIOSO



Vamos iniciar a nossa aula com a música de Daniel “Pra ser feliz”. <https://www.youtube.com/watch?v=P-F90uraZ0I> Ela fala sobre a inclusão e exclusão, nos faz refletir sobre os reais e verdadeiros valores que devemos ter em nossa vida.

1- Assistiram ao vídeo? Agora vamos responder as questões referentes à canção:

a) Em sua opinião há respostas para as perguntas abaixo?

() SIM

() NÃO

PRA SER FELIZ
DO QUE É QUE O SER HUMANO NECESSITA?
O QUE É QUE FAZ A VIDA SER BONITA?
A RESPOSTA, ONDE É QUE ESTÁ ESCRITA?

2- Observe outro trecho da canção e marque (X) na alternativa que fala das possíveis soluções para estas perguntas:

PRA SER FELIZ
O QUANTO DE DINHEIRO EU PRECISO?
COMO É QUE SE CONQUISTA O PARAÍSO?
QUANTO CUSTA PRO VERDADEIRO SORRISO
BROTAR DO CORAÇÃO?

() A simplicidade de, prestar mais atenção na realidade e o exemplo de superação de tantas pessoas?

() Muito dinheiro, focar mais na nossa imaginação e superar as dificuldades.

3- Escolha umas das perguntas, escreva-a abaixo junto com sua resposta para o questionamento:

**IPIRANGA DO NORTE, 06/13 DE MAIO 2021, QUINTA-FEIRA.
HISTÓRIA**

Toda cidade tem sua história e com a nossa não é diferente.
Sabendo disso, faça uma pesquisa impressa, na internet ou pessoalmente e responda as tabelas:

Vamos investigar?

Vivo em (nome da cidade): _____



Marco histórico do local onde vivo

O local possui?	Não	Sim	Como é?
Rua			
Praça			
Mercado			
Feira livre			
Santuários			
Loja comercial antiga			
Oficina			
Biblioteca pública			
Escolas públicas			
Escolas particulares			
Sala de cinema			
Monumentos			
Museu			

Questões	Resposta
<i>Qual o local registrado?</i>	
<i>Para que serve esse local?</i>	
<i>Quando foi construído?</i>	
<i>Qual o período do registro da fotografia?</i>	
<i>É possível saber em qual ano ela foi registrada?</i>	
<i>Qual o endereço deste local?</i>	
<i>Você consegue imaginar como era esse local há muito tempo atrás?</i>	
<i>Este local é significativo ou marcante para você ou para sua família?</i>	
<i>Este lugar existe há muito tempo ou é um lugar novo?</i>	
<i>Existem outros locais importantes para a comunidade além deste?</i>	

GEOGRAFIA

Leitura cartográfica

Os mapas são representações cartográficas de um espaço real para uma folha de papel, na visão vertical. Eles fornecem diversas informações sobre os lugares que representam, permitindo uma rápida compreensão dos dados apresentados por meio da leitura cartográfica.

- 1- Escreva nos quadrinhos abaixo as letras que formam o nome do país em que vivemos.

--	--	--	--	--	--

Observe o mapa do Brasil:



- 2- Escreva o nome do Estado que moramos:

- 3- Escreva o nome da cidade que moramos:

- 4- Pinte de verde no mapa, o Estado que estamos morando.

- 5- Quais Estados são vizinhos de Mato Grosso. Olhe no mapa acima para responder.

_____, _____, _____

_____, _____, _____

Ao estudar tabelas, precisamos observar, analisar e depois fazer o que está sendo solicitado.

1- Observe a tabela, “quanto dorme cada animal por dia”? Depois responda as perguntas:

ANIMAL	HORAS QUE DORME
BALEIA	1 HORA
CACHORRO	10 HORAS
GATO	15 HORAS
LEÃO	18 HORAS
PORCO	8 HORAS
RATO	13 HORAS
CAVALO	3 HORAS

a- Qual animal dorme menos horas por dia? _____

b- Qual animal dorme mais horas por dia? _____

c- Quais animais dormem mais de 10 horas por dia? _____

d- Se um cavalo dorme 3 horas por dia, quantas horas ele terá dormido em 3 dias?

e- Quantas horas um leão dorme a mais que uma baleia? _____

6- Subtração de reagrupamento. Lembre-se. Para fazer está subtração o número da Unidade é menor, portanto precisamos emprestar uma Dezena e assim conseguiremos resolver as continhas. Neste caso a dezena ficará com um número a menos. Resolva com atenção:

<div style="border: 2px solid red; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; margin-bottom: 5px;"></div> <table style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">7</td></tr> <tr style="border-top: 2px solid red;"><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td></tr> </table>	5	5	-	3	7			<div style="border: 2px solid red; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; margin-bottom: 5px;"></div> <table style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">6</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">9</td></tr> <tr style="border-top: 2px solid red;"><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td></tr> </table>	3	6	-	2	9			<div style="border: 2px solid red; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; margin-bottom: 5px;"></div> <table style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8</td></tr> <tr style="border-top: 2px solid red;"><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td></tr> </table>	3	5	-	1	8		
5	5																						
-	3	7																					
3	6																						
-	2	9																					
3	5																						
-	1	8																					
<div style="border: 2px solid red; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; margin-bottom: 5px;"></div> <table style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">7</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">9</td></tr> <tr style="border-top: 2px solid red;"><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td></tr> </table>	6	7	-	1	9			<div style="border: 2px solid red; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; margin-bottom: 5px;"></div> <table style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">9</td></tr> <tr style="border-top: 2px solid red;"><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></td></tr> </table>	5	5	-	1	9										
6	7																						
-	1	9																					
5	5																						
-	1	9																					