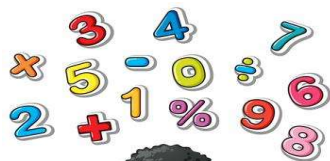


ALUNO (A) _____

PROFESSORA: _____ **5º ANO** _____

14ª/15ª SEMANA



Olá amiguinhos! Eu sou a Sabrina e gosto muito de matemática. Nessa semana vamos revisar o conhecimento em adição e subtração. Tenha muita atenção na hora de resolver os cálculos.

1- Lia somou a pontuação que atingiu na realização de 3 testes.



$$375 + 1005 + 263$$

O resultado dessa adição é

- A) 6395 B) 1643 C) 1533 D) 1534

2- Observe a conta abaixo.

$$5\ 412 + 319$$

Qual é o resultado dessa conta?

- A) 5 721 B) 5 731 C) 8 502 D) 8 602

3. O avô de Bete completou 79 anos de idade em 2002. Para saber em que ano seu avô nasceu, Bete fez esta conta:

$$\begin{array}{r} 2\ 0\ 0\ 2 \\ - \quad 7\ 9 \\ \hline \end{array}$$

O ano em que o avô de Bete nasceu foi

- (A) 1977 (B) 1937 (C) 1933 (D) 1923

4- Resolva a conta abaixo.

$$9\ 743 - 2\ 567$$

Qual é o resultado dessa conta?

- A) 7 176 B) 7 224 C) 7 276 D) 7 285

O caracol e a pitanga

Há dois dias o caracol galgava lentamente o tronco da pitangueira, subindo e parando, parando e subindo. Quarenta e oito horas de esforço tranqüilo, de caminhar filosófico. De repente, enquanto ele fazia mais um movimento para avançar, desceu pelo tronco, apressadamente, no seu passo fustigado e ágil, uma formiga-maluca, dessas que vão e vêm mais rápidas que coelho de desenho animado. Parou um instantinho, olhou zombeteira o caracol e disse: “Volta, volta, velho! Que é que você vai fazer lá em cima? Não é tempo de pitanga”. “Vou indo, vou indo” – respondeu calmamente o caracol. – “Quando eu chegar lá em cima vai ser tempo de pitanga.”

Millôr Fernandes,
Fábulas fabulosas, Nórdica.

Vocabulário

galgava: subia

filosófico: pensativo

fustigado: animado

ágil: rápido

zombeteira: debochada

0



Interpretação do texto.

1- Onde os personagens do texto se encontraram?

2- Para que parte da árvore o caracol se dirigia?

3- Há quantos dias o caracol galgava o tronco da pitangueira?

4- O que disse a formiga ao caracol?

5- Qual foi a resposta do caracol?

6- Relacione as personagens às suas características:

(1) caracol

(2) formiga

() lento

() calmo

() zombeteira

() pensativo

() ágil

() apressada

1-Termine de escrever as frases, usando as palavras de cada quadro, observando a coerência sem repetir nenhuma palavra:

FAZER O QUÊ?	ONDE?
brincar, correr, passear, subir, nadar, jogar bola, ler, andar de bicicleta, dormir, estudar, descansar, comer.	na piscina, na cama, no parque, no sofá, no pátio, no campinho, no quintal, na biblioteca, na árvore, na praça, na sala, no restaurante.

- A- João foi _____
- B- Meu pai quer _____
- C- Renata foi _____
- D- As crianças foram _____
- E- O menino quer _____
- F- Bete e Rita querem _____
- G- Os meninos foram _____
- H- A professora vai _____
- I- Breno foi _____
- J- Nós vamos _____
- K- O cachorro gosta de _____
- L- Minha irmã costuma _____

2 – Leia a lista de palavras abaixo, em seguida complete corretamente com : **g** ou **j**.

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|--------------|
| a) berin.....ela | f) ho.....e | k) pa.....em | p) á.....io |
| b) tre.....eito | g)íria | l) mon.....e | q)ema |
| c) ma.....estade | h) la.....e | m) gara.....em | r)ipe |
| d) sar.....ento | i) ele.....er | n) gor.....eta | s)esso |
| e)eca | j)esto | o)iló | |

Pirâmide alimentar

Uma alimentação equilibrada depende dos grupos de alimentos da pirâmide alimentar.



Na hora da alimentação é muito importante fazer escolhas para ter uma alimentação saudável, para facilitar essa escolha existe a pirâmide alimentar.

Observe a pirâmide alimentar ao lado e veja onde estão os alimentos e a quantidade que devemos ingerir de cada alimento.

É muito importante em nossa alimentação escolhermos uma alimentação balanceada, com frutas, verduras, carboidratos e fibras.

Na pirâmide alimentar podemos observar a quantidade que devemos ingerir de cada alimento.

Para termos uma boa saúde é importante ter uma alimentação saudável, beber água fervida ou filtrada e também praticar exercícios físicos.

1- Colorir a pirâmide alimentar bem caprichada.

2- Você já conhecia a Pirâmide Alimentar?

3- Qual a função da pirâmide alimentar?

4- Quais alimentos devemos comer com moderação?

5- Quantos litros de água devemos consumir ao dia?

6- Qual é o alimento que você mais gosta?

7- Qual alimento você não gosta?

Assim como **MOISÉS** levantou a **serpente** no **deserto** do mesmo modo é preciso que o **Filho** do Homem seja levantado. Assim, todo aquele que **acreditar** nele terá **vida** eterna. Pois Deus **amou** de tal forma o **mundo**, que entregou seu Filho único, para que todo o que acredita não **morra**, mas tenha a vida **Eterna**.



1- Encontre no caça-palavra as palavras do texto destacadas em negrito.

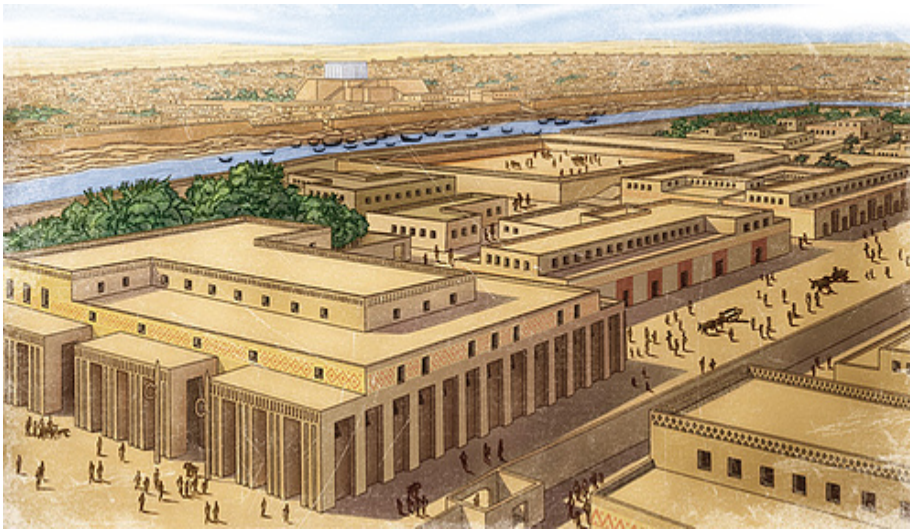
2- Você age com a verdade com seus pais, colegas e professores?

3- Por que Deus enviou seu único filho ao mundo?

4- A **arte visual** é o tipo de expressão artístico que é captada pela visão. Ela também é definida conforme seu meio, ou sua mídia, como o desenho, a pintura, a escultura, a arquitetura, a fotografia, o cinema e o vídeo, agora você pode usar sua criatividade e colorir.



Mesopotâmia



Mesopotâmia é uma palavra de origem grega que significa “terra entre rios”. Trata-se de uma região desértica localizada **entre os rios Tigre e Eufrates**. Nos dias atuais, é território pertencente ao Iraque. Por ter sido uma região de passagem, a Mesopotâmia foi ocupada por vários povos de diferentes origens, como os sumérios, acádios e babilônicos.

Esses eram povos guerreiros, que expandiam seus domínios por toda a região. Os persas derrotaram as últimas populações que ocuparam a

Mesopotâmia em 539 a.C. Os legados culturais dos povos mesopotâmicos são a arquitetura de seus palácios e templos e o estudo da astronomia e geometria.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/mesopotamia.htm> acesso 06/04/2021

A partir da leitura do texto responda as questões a seguir:

1- Qual é a origem da palavra Mesopotâmia?

2- É possível afirmar que a Mesopotâmia é uma terra desértica?

3- A Mesopotâmia está localizada entre quais rios?

4- A Mesopotâmia foi ocupada por quais povos?

5- A sigla a.C significa antes de Cristo. A população Persa derrotou as últimas populações Mesopotâmia. Quando isso ocorreu?

6- Quais são os legados dos povos mesopotâmicos?

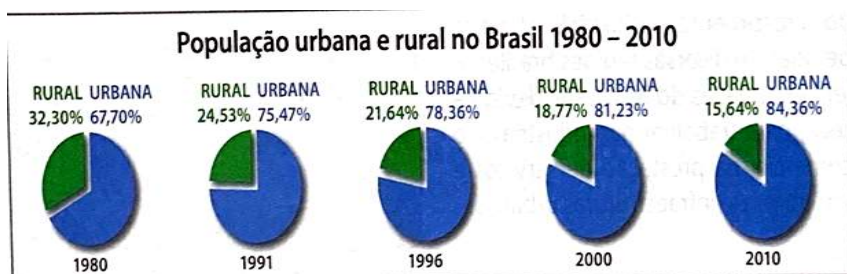
População brasileira: do rural ao urbano

Antigamente, a maior parte da população brasileira vivia na área rural e poucas pessoas moravam nas cidades, porém, esta situação mudou em razão da maior oferta de empregos. A população urbana tem mais facilidade de acesso a hospitais, escolas, serviços públicos essenciais, como água tratada, energia elétrica e qualidade de ensino para seus filhos.

ZONA URBANA O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) define zona urbana como toda sede de município (cidade) e de distrito (vila). Algumas características são: iluminação, serviços de saúde, educação, saneamento ambiental, lazer, entre outros. Os serviços básicos da zona urbana são: edificações contínuas, habitações, meio-fio, calçadas, rede de água encanada e lazer, entre outros.

ZONA RURAL Zona rural é uma região que não integra o perímetro urbano, ou seja, é uma área do município não classificada como zona urbana ou seja, é o campo. Ela é de fundamental importância para as nossas vidas, pois nelas são desenvolvidas as atividades como cultivo de vários alimentos (arroz, feijão, frutas, legumes, etc.) e a criação de animais (bois, vacas, porcos, entre outros). Outra característica da zona rural é o ecoturismo, também chamado de turismo rural. São atividades como essa realizada de forma consciente e ecologicamente correta, que segue os princípios elementares de desenvolvimento sustentável.

- 1 - Analise o conjunto de gráficos a seguir e responda as questões



Fonte: IBGE. *Sinopse do Censo Demográfico 2010*. Disponível em: <<https://censo2010.ibge.gov.br/sinopse/index.php?dados=8>>. Acesso em: 30 nov. 2018.

- a) Qual é título do conjunto de gráficos?
-

- b) O que podemos concluir com a leitura desses dados?
-

- c) Quais motivos levaram as pessoas a saírem do Campo para as cidades?
-

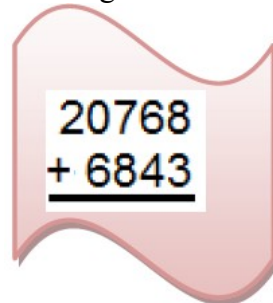
2- Coloque (C) para certo e (E) para as erradas:

- () O trabalho no campo é importante para a população da cidade.
- () Os moradores do campo não precisam dos moradores da cidade.
- () O homem do campo compra ferramentas e máquinas na cidade.
- () A vida da cidade depende do campo.
- () Os alimentos naturais como frutas, verduras e legumes vem da zona rural.
- () As atividades do ecoturismo são atividades desenvolvidas na zona rural.

Olá amiguinhos! Eu sou a Sabrina e gosto muito de matemática. Nessa semana vamos revisar o conhecimento em adição e subtração. Tenha muita atenção na hora de resolver os cálculos.

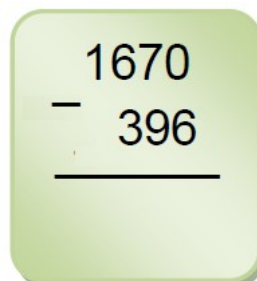
1- João resolveu a operação matemática $3.546 - 1.247$ e encontrou como resultado o número:
(A) 4.793 (B) 1.299 (C) 2.299 (D) 2.399

2- Resolvendo a adição encontraremos uma soma igual a:


$$\begin{array}{r} 20768 \\ + 6843 \\ \hline \end{array}$$

(A) 20 611 (B) 26 501 (C) 27 611 (D) 32 111

3- A professora de Elaine pediu que ela resolvesse a subtração abaixo. Observe.


$$\begin{array}{r} 1670 \\ - 396 \\ \hline \end{array}$$

O resultado da subtração encontrado por Elaine, supondo que ela respondeu corretamente é igual a:
(A) 2310. (B) 1326 (C) 1280. (D) 1274.

4-. O resultado da operação

$$5.080 - 3.297$$

é igual a:

(A) 1.783 (B) 1.773 (C) 1.797 (D) 1.793

Fonte: <https://profwarles.blogspot.com/2016/03/5-ano-por-descritores-matematica.html> acesso 20/04/2021