

Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 03/10 de maio de 2021.
14ª/15ª SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Propriedades da igualdade e noção de equivalência

Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.

(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Conteúdo

Adição e subtração

Desenvolvimento da atividade: Na atividade os alunos deverão ler as informações apresentadas nos textos explicativos e responder as perguntas conforme os dados apresentados. As orientações serão feitas através do WhatsApp a partir do envio de vídeos explicativos e de acordo com as necessidades dos alunos.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutivas das atividades impressas.

**Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 04/11 de maio de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRCMT):

Propriedades da igualdade e noção de equivalência.

Formação do leitor literário.

(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

Compreensão.

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Construção do sistema alfabético e da ortografia.

(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

Conteúdo

Leitura e interpretação: O caracol e a pitanga.

Formação de frases.

Ortografia G ou J.

Desenvolvimento da atividade:

1ª folha: Ler o texto “O caracol e a pitanga” e responder as atividades de 1 a 6;

2ª folha: Atividade 1 – Escrever frases usando palavras do quadro, observando a coerência; 2 - Completar as palavras com G ou J.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutiva das atividades através de impressas.

**Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 05/12 de maio de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Propriedades da igualdade e noção de equivalência.

Ciências: Hábitos alimentares.

(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).

Arte: Materialidades

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeos, fotografias etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Ensino Religioso: Ancestralidade e tradição oral.

(EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver

Conteúdo:

Ciências: Hábitos alimentares.

Arte: Arte visual

Ensino Religioso: Ancestralidade e tradição oral.

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Ler as informações apresentadas nos textos explicativos e responder as perguntas conforme os dados apresentados.

Arte: Ler o texto explicativo sobre arte visual e colorir o desenho.

Ensino Religioso: Ler o texto, realizar o caça-palavras e responder as questões.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutiva das atividades através de impressas.

Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 06/13 de maio de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Propriedades da igualdade e noção de equivalência.

Geografia

Diferenças étnico-raciais e étnico - culturais e desigualdades sociais.

(EF05GE02) Identificar diferenças étnico- raciais e étnico- culturais e desigualdade sociais entre grupos em diferentes territórios.

História

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas

EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

As formas de organização social e política: a noção de Estado

(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.

Conteúdo:

Geografia: Estrutura da população brasileira

História: Mesopotâmia;

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Os alunos irão ler o texto informativo, analisar o gráfico em seguida responder as atividades de acordo com o texto. Na atividade 2 os alunos deverão completar os parênteses com a letra C se for correta e a letra E se a alternativa for errada de acordo com as frases apresentadas.

História: Ler o texto com muita atenção; resolver as atividades correspondentes ao texto.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutivas das atividades impressas.

Planejamento diário 5º ano
Ipiranga do Norte, 07/14 de maio de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Propriedades da igualdade e noção de equivalência.

Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.

(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Conteúdo

Adição e subtração

Desenvolvimento da atividade: Na atividade os alunos deverão ler as informações apresentadas nos textos explicativos e responder as perguntas conforme os dados apresentados. As orientações serão feitas através do WhatsApp a partir do envio de vídeos explicativos e de acordo com as necessidades dos alunos.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutivas das atividades impressas.