

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 03/10 de maio de 2021.
14ª/15ª SEMANA

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras
(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

Conteúdo:

Trajetos e tabelas.

Desenvolvimento:

Trajetos e tabelas em matemática são usados para se localizar pode ser em um mapa ou em uma malha quadriculada como esta que está na atividade. Leia o que está sendo solicitado em cada atividade e complete corretamente.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutivas das atividades impressas.

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 04/11 de maio de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da Natureza: () Ciências

Ciências Humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRCMT):

Compreensão

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas:

(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Conteúdo:

Leitura e interpretação, gênero textual fábula, parágrafo, pontuação, letra maiúscula e número de sílabas.

Desenvolvimento da atividade: Desenvolver as atividades com o auxílio dos pais; Ler o texto e realizar o que se pede nos espaços indicados. Responder as questões propostas nas atividades.

Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutiva das atividades através de impressas.

Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 05/12 de maio de 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (x) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (x) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (x) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):
Propriedades da igualdade e noção de equivalência.

Ciências

Características da terra/ estrutura da terra

(EF03CI07) – Identificar as características da terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.) com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias).

Arte

Processos de criação

(EF15AR17) Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais, de modo individual, coletivo e colaborativo.

Ensino Religioso

Práticas celebrativas

(EF03ER03) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.

Conteúdo:

Ciências: Estrutura da terra.

Arte: Música

Ensino Religioso: Manifestações religiosas

Desenvolvimento da atividade:

Ciências: Ler o texto e responder o caça-palavras.

Arte: “Quem canta os males espanta”, Curte a vida, cante dance, viva feliz. Cantar a música “Marcha Soldado” e ilustrar.

Ensino Religioso: Assistir o vídeo da canção “Pra ser Feliz e responder as questões referentes ao vídeo

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutiva das atividades através de impressas.

**Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 06/13 de maio de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (x) Geografia (x) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Propriedades da igualdade e noção de equivalência.

Geografia

Representações cartográficas

(EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.

História

A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)

(EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.

Conteúdo:

Geografia: Leitura cartográfica.

História: O lugar em que vive

Desenvolvimento da atividade:

Geografia: Os mapas são representações cartográficas de um espaço real para uma folha de papel, na visão vertical. Eles fornecem diversas informações sobre os lugares que representam, permitindo uma rápida compreensão dos dados apresentados por meio da leitura cartográfica. Observar o mapa do Brasil e completar as atividades de acordo como o enunciado de cada pergunta

História: Pesquisar informações sobre a cidade e escrevê-las nas tabelas.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutivas das atividades impressas.

**Planejamento diário 3º ano
Ipiranga do Norte, 07/14 de maio de 2021.**

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras

(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração

(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

Conteúdo: Estudo de tabelas; Subtração de reagrupamento.

Desenvolvimento: Ao estudar tabelas, precisamos observar, analisar e depois fazer o que está sendo solicitado. Leia com atenção a tabela observando a. Complete cada pergunta; resolva as subtrações com atenção.

Estratégias de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.

Devolutivas das atividades impressas.