

**Planejamento diário 2º ano**  
**Ipiranga do Norte, 03/10 de Maio de 2021.**

**14ª/15ª SEMANA**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

Construção de fatos fundamentais da adição e subtração.

**(EF02MA05)** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

**Conteúdo:**

Adições de Números Naturais.

**Desenvolvimento da atividade:**

Leia com atenção e resolva as adições.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem.**

Devolutiva das atividades impressas.

**Planejamento diário 2º ano**  
**Ipiranga do Norte, 04/11 de Maio de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( x ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Decodificação/Fluência de leitura

**(EF12LP01)** Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação

**(EF02LP07)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

**(EF02LP02)** Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

**(EF02LP03)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).

**Conteúdo:**

Sílabas com NH

**Desenvolvimento da atividade:**

Leitura e escrita de palavras com NH;

Escreva o nome das palavras e complete os quadrinhos com as quantidades de sílabas e letras;

Complete as frases com as palavras que estão faltando;

Complete as palavras com as sílabas que falta.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem.**

Devolutiva das atividades através de impressão

**Planejamento diário 2º ano**  
**Ipiranga do Norte, 05/12 de Maio de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( x ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( x ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( x ) Ensino Religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

Elementos da linguagem

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

Seres Vivos no ambiente. Plantas

**(EF02CI04)** Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

O eu, a família e o ambiente de convivência

**(EF02ER02)** Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

**Conteúdo:**

Curvas abertas e Curvas fechadas.

Seres Vivos e não vivos no meio ambiente.

Tradições religiosas.

**Desenvolvimento da atividade:**

Curvas - são as linhas que estão sempre em mudança de direção, de forma constante e suave. Observe os exemplos, em seguida identifique cada uma.

Encontramos no meio ambiente seres vivos e seres não vivos, identifique os seres enumerando-os, e preencha a cruzadinha.

Copie do texto o nome das religiões.

**Estratégia de documentação da devolutiva da atividade e do processo de aprendizagem.**

Atividades impressas ou foto via WhatsApp.

**Planejamento diário 2º ano**  
**Ipiranga do Norte, 06/13 de Maio de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed.Física ( ) Língua inglesa

Matemática: ( ) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( x ) Geografia ( X ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):**

Localização, orientação e representação espacial

**(EF02GE09)** Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).

As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais

**(EF02HI09)** Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.

**Conteúdo:**

Paisagem e elementos das paisagens naturais e modificadas

O tempo dos objetos.

**Desenvolvimento da atividade:**

**Geografia:** Paisagem é tudo o que podemos ver no espaço. É formada por elementos naturais, da natureza (paisagem natural) e elementos culturais, construídos pelo homem (paisagem cultural ou modificada). Leia o texto, pinte a paisagem e encontre o nome os elementos das paisagens naturais e modificadas.

**História:** Os objetos também podem nos ajudar a descobrir informações sobre as histórias das pessoas. No texto abaixo, encontramos muitos objetos que contam um pouco do tempo da vovó. Leia o texto e responda as questões

**Estratégias de documentação da devolutiva da atividade.**

Devolutiva das atividades impressas

**Planejamento diário 2º ano**  
**Ipiranga do Norte, 07/14 de Maio de 2021.**

**Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)**

Linguagens: ( ) Língua Portuguesa ( ) Arte ( ) Ed. Física ( ) Língua inglesa

Matemática: (x) Matemática

Ciência da natureza: ( ) Ciências

Ciências humanas: ( ) Geografia ( ) História

Ensino Religioso: ( ) Ensino Religioso

**Objetos de conhecimento e Habilidades (código da BNCC/Currículo (DRC-MT))**

Construção de fatos fundamentais da adição e subtração.

**(EF02MA05)** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

**Conteúdo:**

Subtrações de Números Naturais.

Números pares e ímpares.

**Desenvolvimento da atividade:**

Leia com atenção e resolva as adições, completando as trilhas com os números pares e ímpares.

**Estratégias de documentação da atividade e do processo de aprendizagem.**

Devolutiva das atividades impressas.