

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 03/10 de maio 2021.

14ª 15ª Semana

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed. Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT)

Construção de fatos básicos da adição

(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

Contagem de rotina

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Conteúdo:

Adição;

Problemas de adição;

Desenvolvimento da atividade:

Junte as quantidades indicadas pelos dedos e registre o total;

Observe as figuras e responda os problemas de acordo com que se pede;

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 04/11 de maio 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: (X) Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT

Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

Construção do sistema alfabético e da ortografia

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita

Conteúdo:

Letra T;

Formação de palavras

Diagrama: palavras com a letra T

Desenvolvimento da atividade:

Observe as figuras e escreva o nome das que iniciam com a letra T;

Complete as palavras com a família silábica da letra T;

Complete a cruzadinha de acordo com as figuras, forme palavras com as sílabas;

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 05/12 de maio 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa (X) Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: (X) Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: (X) Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Escalas de tempo

(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de Atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

Contextos e práticas

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.

(EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um

Conteúdo:

Representação da figura humana;

Bons sentimentos, valores e atitudes.

Classificação do corpo dos animais;

Desenvolvimento da atividade:

Observe o corpo dos animais e ligue;

Escreva abaixo de cada animal, qual é a cobertura do seu corpo;

Desenhe a figura humana usando as formas e sua imaginação;

Converse com a família sobre bons sentimentos, valores e atitudes e escrevê-los nos corações.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 06/13 de maio 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: () Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: (X) Geografia (X) História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

O modo de vida das crianças em diferentes lugares

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade

(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia

(EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.

Conteúdo:

Tipos de profissão;

Meio de transporte

Desenvolvimento da atividade:

Ler o texto sobre a importância do trabalho e responder as atividades que se pede.

Observar os desenhos, diga o nome da profissão em voz alta, e depois pinte as profissões que você conhece.

Ler as informações sobre o meio de transporte, observando as imagens logo a baixo e pinte.

Circule os meios de transporte que você já utilizou.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressa.

PLANEJAMENTO DIÁRIO TURMA 1º ANO

Ipiranga do Norte, 07/14 de maio 2021.

Área do conhecimento e componentes curriculares (BNCC)

Linguagens: () Língua Portuguesa () Arte () Ed.Física () Língua inglesa

Matemática: (X) Matemática

Ciência da natureza: () Ciências

Ciências humanas: () Geografia () História

Ensino Religioso: () Ensino Religioso

Objeto de conhecimento e habilidades (códigos da BNCC/Currículo (DRC-MT):

Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

Contagem de rotina

Contagem ascendente e descendente

Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Conteúdo:

Números: 15 e 16,

Número e numeral;

Seqüência numérica;

Desenvolvimento da atividade:

Observe, leia e escreva os números conforme a atividade proposta. Depois colorir com capricho as imagens.

Complete a seqüência com os números faltosos.

Estratégias de documentação da devolutiva das atividades dos alunos e do processo de aprendizagem:

Devolutiva das atividades impressas.