

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

**12ª/13ª SEMANA**

O comprimento é unidade de medidas, podemos usar o palmo, o pé, o passo e o dedo para medir objetos.



Palmo



Pé



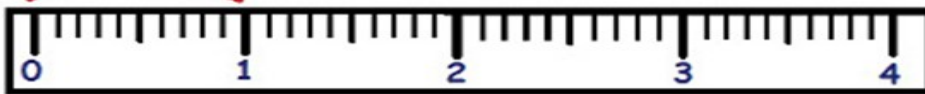
Dedo

1- Vamos medir:

- Quantos palmos de comprimento mede a mesa de sua casa? \_\_\_\_\_
- Quantos palmos mede a largura da mesa? \_\_\_\_\_
- Quantos passos mede a cozinha da sua casa? \_\_\_\_\_
- Quantos dedos mede o comprimento do seu caderno? \_\_\_\_\_

2- Observando a régua a seguir responda:

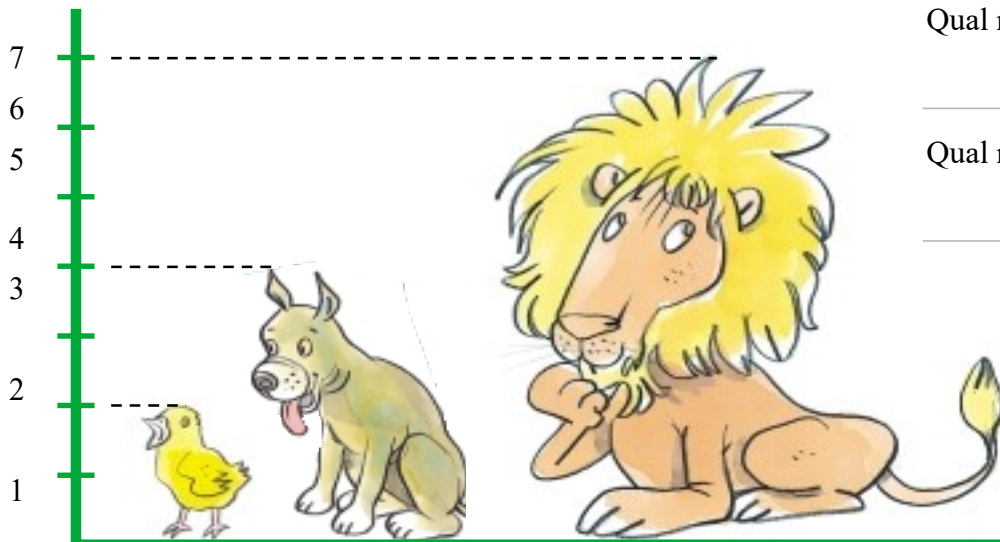
$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$



- Quantos milímetros têm quatro centímetros: \_\_\_\_\_
- Quantos milímetros têm dois centímetros: \_\_\_\_\_
- Quantos centímetros mede está régua: \_\_\_\_\_

3- Observe o gráfico das medidas do pintinho, cão e o leão e responda:

- O leão mede \_\_\_\_\_ centímetros.
- O pintinho mede \_\_\_\_\_ centímetros.
- O cão mede \_\_\_\_\_ centímetros.



Qual mede mais?

Qual mede menos?

**IPIRANGA DO NORTE, 20/27 DE ABRIL 2021, TERÇA-FEIRA. PORTUGUÊS**

**1- Leia o texto:**

**A raposa e o galo**

Fugindo de uma raposa, as galinhas e o galo subiram na árvore. Como a raposa não poderia alcançá-los lá de baixo, cautelosamente disse ao galo:

– Vocês podem descer tranquilamente, que agora se decidiu fazer a paz universal entre todas as aves e animais; portanto, desçam aqui e vamos festejar juntos este dia!

O galo entendeu logo que se tratava de um ardil; mas com dissimulação respondeu:

– Esta novidade por certo é ótima e alegre, mas estou vendo três cães chegando. Vamos esperar por eles e então desceremos para comemorar todos juntos.

Porém a raposa, sem mais esperar, deu meia volta dizendo:

– Bem, eu temo que eles ainda não saibam das novidades e me matem.

E assim a raposa foi embora bem depressa e as galinhas e o galo puderam descer, seguros.

*Moral: Contra esperteza, esperteza e meia.*

FONTAINE, Jean de La. Fábulas de Esopo. In: BRAGA, Teófilo. Contos tradicionais do povo português. Lisboa: Moderna Editora

**2- Responda as questões:**

a) Qual é o título do texto?

R: \_\_\_\_\_

b) Quantos parágrafos há no texto?

R: \_\_\_\_\_

c) Quais são os personagens principais da história?

R: \_\_\_\_\_

d) Como as galinhas e o galo fizeram para fugir da raposa?

R: \_\_\_\_\_

e) O que a raposa fez para tentar fazer o galo e as galinhas descerem da árvore?

R: \_\_\_\_\_

f) Qual foi a reação do galo?

R: \_\_\_\_\_

3) Pesquise no dicionário o significado das palavras abaixo e em seguida crie uma frase para cada palavra:

a) Cautelosamente:

Significado: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

b) Ardil:

Significado: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

c) Dissimulação:

Significado: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

4- Esse texto é:

( ) piada      ( ) informativo      ( ) fábula

5- Qual é a finalidade desse texto: “A raposa e o galo”:

( ) Ensinar o preparo de um alimento.

( ) Divertir o leitor.

( ) Dar um ensinamento.

6-Marque um (X) no provérbio que transmite a mesma mensagem da fábula:

( ) O orgulho e a arrogância é o caminho mais curto para a ruína e o infortúnio.

( ) "Muitas vezes, quem quer enganar acaba sendo enganado. "

7- Leia o texto:

Sorvetinho, sorvetão  
sorvetinho de limão.

Quem não tem o dinheirinho  
não toma sorvete, não!

8- Agora copie-o com letra cursiva:

---

---

---

---

9- Passe as palavras para o aumentativo e diminutivo:

*AUMENTATIVO:*

bicho \_\_\_\_\_

carro \_\_\_\_\_

coelho \_\_\_\_\_

chinelo \_\_\_\_\_

dedo \_\_\_\_\_

peixe \_\_\_\_\_

*DIMINUTIVO:*

barata \_\_\_\_\_

chinelo \_\_\_\_\_

escova \_\_\_\_\_

vassoura \_\_\_\_\_

pato \_\_\_\_\_

quadrado \_\_\_\_\_

10- Circule as que não estão no diminutivo:

LARANJINHA	BARATINHA	LETRINHA
MADRINHA	CASTANHA	GALHO
CÃOZINHO	VAQUINHA	FARINHA
VIZINHO	CAVALINHO	COZINHA
BOQUINHA	GATINHA	GAFANHOTO
BOLINHA	GALINHA	PERNINHA
RAINHA	MOINHO	CESTINHA
FLORZINHA	PLANTINHA	MOCINHA

11- Complete as frases com as palavras destacadas no aumentativo:

*Salão Peixão chapelão casarão amigo fogaréu*

- a) Pedro mora em um \_\_\_\_\_.
- b) Papai pescou um \_\_\_\_\_.
- c) O vovô costuma usar um \_\_\_\_\_ para proteger sua careca.
- d) Mario é meu \_\_\_\_\_.
- e) Haverá uma grande festa no \_\_\_\_\_.
- f) Olha o fogo, olha o \_\_\_\_\_! Queimando as pontas da aba do meu chapéu.

## **Ciências**

### Características da terra

Muito antes de conquistar o espaço os homens já conheciam o formato da terra, e a representavam através de globos e mapas. Com o passar do tempo foram aprimorando a maneira de representar a terra. Por ter o formato de esfera, o globo é a representação que mais se assemelha ao planeta terra.

A terra é nosso planeta, tem a forma arredondada e gira em torno do sol. O sol é uma grande estrela que ilumina a terra. A superfície da terra é formada por oceanos, mares, rios, lagos, pedras, vegetais, animais, terra, ela sofre constantes transformações, e muitas delas ocorrem devido as ações de agentes naturais, como o vento e a água, como a crosta terrestre é formada por gigantescas placas rochosas chamadas **placas tectônicas**, elas modelam a superfície da terra erguendo montanhas, porém quando elas se chocam ou se afastam uma da outra, acabam causando terremotos, tsunamis e erupções vulcânicas.

Uma das transformações que ocorrem na superfície terrestre são causados pelos terremotos, que ocorrem muitas vezes inicialmente no mar, eles duram cerca de um a dois minutos, e em alguns casos derrubam prédios e pontes, também o terremoto pode deslocar um grande volume de água e originar uma enorme onda denominada tsunami. Outras transformações significativas são causadas pelos vulcões, os vulcões são abertura da crosta terrestre e que quando entram em erupção, trazem para fora lavas, cinza, vapor d' água e gases.

A terra é envolvida por uma atmosfera. A atmosfera é uma camada de ar. Os seres vivos necessitam de água, ar, luz e calor do sol, para sobreviver.

Vulcão em erupção na Península de Kamchatka (Rússia), expelindo gases e cinzas.



1) Escreva “V” para verdadeiro e “F” para falso nas frases abaixo:

- a) ( ) O globo é a representação que mais se assemelha ao planeta terra.
- b) ( ) A crosta terrestre é formada por gigantescas placas rochosas.
- c) ( ) Quando as placas tectônicas se chocam ou se afastam uma da outra, causam transformações na superfície terrestre.
- d) ( ) A superfície terrestre não sofre transformações.

**ARTE**

Brincar e desenhar está presente no dia a dia mais que imaginamos. Que tal fazer um desenho imaginário? Vamos lá você é capaz!

1- Leia as dicas do texto para fazer o seu desenho:

**Soldado esquisito**

Soldado esquisito  
De cara quadrada  
E corpo redondo.  
Com um braço de retângulo  
E outro de forma de triângulo  
Uma perna grande e grossa  
E outra grande e fininha  
Igual a um palito de dente  
Seu chapéu é um triângulo  
E tem dois quadradinhos dentro  
Seus olhos são dois círculos  
Um grande e um pequeno.  
Sua boca tem a forma da lua  
Seus dedos da mão direita  
Tem formato de palito de picolé  
Com unhas de gato.  
Na mão esquerda  
São pequenas flechas.  
Em seus pés  
Uma está usando uma bota  
E no outro um sapato de madame.

1- Após ter desenhado, registre-o, dando um nome a ele e pinte.

**ESPAÇOS SAGRADOS**

A religião é um dos fenômenos mais importantes entre aqueles pertencentes exclusivamente ao ser humano. Toda cultura ou civilização, sem exceção, desenvolveu um sistema religioso, fosse ele mais elementar, como as religiões dos povos nativos da América e da Oceania, fosse mais complexo, como as religiões abraâmicas (derivadas do patriarca Abraão) médio-orientais: Judaísmo, Cristianismo e Islamismo.

A maioria das manifestações religiosas existentes no mundo possuem um espaço que considera sagrado. Este lugar físico é usado para que possam exercer culto, confraternizações, ofertas dentre outras coisas.

1- Existe algum espaço sagrado no bairro onde você mora?

( ) sim

( ) Não

2- Se sim, escreva a baixo o nome de um dos espaços sagrado que há em seu bairro.

---

3- Marque sim para espaços sagrados e não para as outras opções:

- Supermercado Avenida ( ) SIM ( ) NÃO
- Igreja Nossa Senhora aparecida ( ) SIM ( ) NÃO
- Escola Nossa Senhora Aparecida ( ) SIM ( ) NÃO
- Batista Getsâmani ( ) SIM ( ) NÃO
- Banco do Brasil ( ) SIM ( ) NÃO

4- Para você o que é um espaço sagrado?

---

---

**IPIRANGA DO NORTE, 22/29 DE ABRIL 2021, QUINTA-FEIRA.**

### **HISTÓRIA**



No dia 22 de abril de 1500, ou seja, há mais de 500 anos, o navegador português Pedro Álvares Cabral e sua esquadra de caravelas chegavam ao Brasil. A viagem dos navegadores foi documentada por Pero Vaz de Caminha, um escrivão

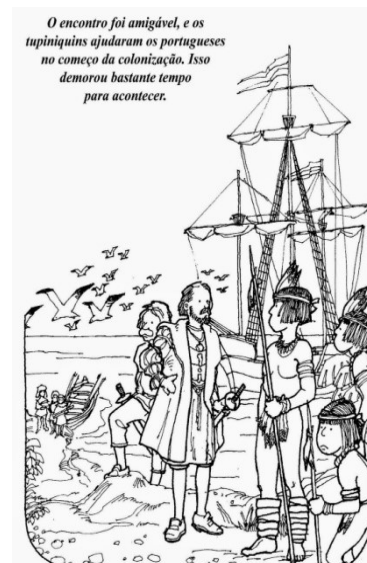
do rei. Na carta sobre o país, ele escreveu que o Brasil era uma terra muito boa, que “em se plantando tudo dá”. Essa frase, por sinal, é falada até hoje pelos brasileiros.

Na chegada ao Brasil, os portugueses fizeram contato com os indígenas. E logo começaram a descobrir e aproveitar as riquezas do país. A primeira delas foi o pau-brasil, depois foi a vez dos minérios. Os portugueses não foram o primeiro povo a chegar aqui. Outros navegantes haviam chegado antes ao Brasil. No entanto, foram eles que tomaram posse da terra.

1- Marque a alternativas corretas

- Pedro Álvares Cabral chegou ao Brasil e encontrou uma terra sem nenhum habitante.
- Os Portugueses não foram os primeiros povos a chegar no Brasil.

Os indígenas já habitavam em nosso país antes da chegada dos portugueses.



*O encontro foi amigável, e os tupiniquins ajudaram os portugueses no começo da colonização. Isso demorou bastante tempo para acontecer.*

mil, seja por extermínio, seja por doenças trazidas pelos colonizadores.

Esses povos já habitavam o território brasileiro muito antes da chegada dos portugueses. Muitos indígenas já entraram em contato com outros costumes, contudo, alguns grupos ainda vivem isolados.

- a) A população indígena aumentou desde a época do descobrimento do Brasil  
 Verdadeira  Falsa
- b) Há povos indígenas que vivem isolados.  
 Verdadeira  Falsa
- c) A população indígena diminuiu bastante. Um fator para esta diminuição foram as doenças trazidas pelos colonizadores.  
 Verdadeira  Falsa

**IPIRANGA DO NORTE, 22/29 DE ABRIL 2021, QUINTA-FEIRA.**

**GEOGRAFIA**

1- Leia o texto e responda as questões:

# Município

O município é formado pela área urbana, também chamada sede do município ou cidade, e pela área rural.

A área urbana possui uma parte principal, chamada centro, e vários bairros.

Geralmente, a área rural rodeia a área urbana e o centro da cidade tem bairros à sua volta.

Município é uma parte do estado administrada por um prefeito. As leis municipais são feitas pela Câmara de Vereadores.

O Brasil tem 5 564 municípios. A maioria está concentrada na região Nordeste. São 1 793 municípios espalhados pelos estados de Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe.

## A sociedade do município

Os habitantes de um município formam uma comunidade.

As pessoas do município geralmente têm coisas em comum, como os hábitos locais de alimentação, o modo de falar, as brincadeiras etc. Nos municípios pequenos, elas frequentam as mesmas ruas, praças, cinemas, escolas etc. Mas essas pessoas têm diferenças entre si.

Dê uma olhada em seus colegas de classe: notou como nenhum deles é igual ao outro?

Essa nossa individualidade é o que nos dá uma identidade própria.

2- Marque um X nas alternativas corretas:

- O município é formado por área urbana;
- O município tem áreas urbanas e rurais;
- Municípios têm apenas área rural;
- Na área urbana temos o centro e vários bairros;
- As leis municipais são feitas na câmara dos vereadores;

3- Escreva qual região do nosso país tem mais municípios?

---

4- Complete as lacunas com as seguintes palavras:

**nordeste; comunidade; rural; urbana; bairros; município.**

- a) Os habitantes de um \_\_\_\_\_ formam uma \_\_\_\_\_;
- b) A maioria das cidades está concentrada no \_\_\_\_\_ do país;
- c) Área \_\_\_\_\_ rodeia a área \_\_\_\_\_ e o centro da cidade tem \_\_\_\_\_ à sua volta;
- d) Os municípios são formados por área \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

5- Observe e escreva no espaço abaixo qual das imagens pertence a área rural ou urbana.



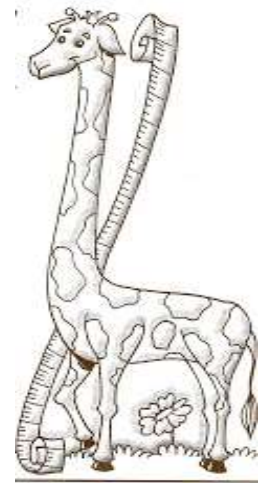
Para medir objetos maiores usamos a fita métrica ou metro.

1- Escreva nos espaços a seguir o que podemos comprar por metro:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

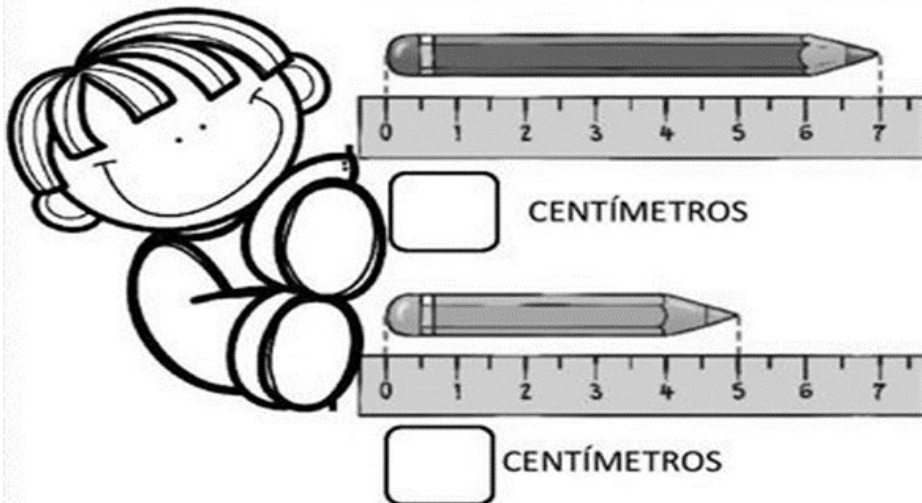
2- Utilize uma fita métrica para medir, e depois responda:

- a) A altura da mesa da sua casa mede: \_\_\_\_\_ centímetros.
- b) A altura da cadeira mede: \_\_\_\_\_ centímetros.
- c) O comprimento do seu braço mede: \_\_\_\_\_ centímetros.
- d) O seu travesseiro mede: \_\_\_\_\_ centímetros.
- e) A largura da porta da sua casa mede: \_\_\_\_\_ centímetros.



3- Observe os desenhos a seguir e responda:

QUAL A MEDIDA? OBSERVE E COMPLETE:



UTILIZE SUA RÉGUA E COMPLETE:

