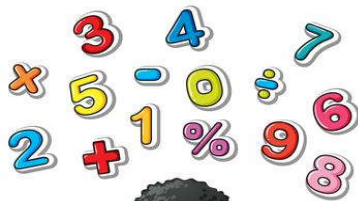


ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

**12ª/13ª SEMANA**



Olá amiguinhos! Eu sou a Sabrina e gosto muito de matemática. Nessa semana vamos continuar estudando as classes das unidades simples e a classe de milhares. Preste muita atenção na leitura das atividades.

2ª classe			1ª classe		
Milhares			Unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
C	D	U	C	D	U
a) 1	4	9	0	9	1
b) 2	0	4	1	5	6
c) 7	8	6	0	3	1
d) 9	5	1	3	0	1

1- Observe o quadro de valor e responda as questões: Escreva por extenso os números que estão nos quadros de valor a cima:

a) 149.091= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) 204.156= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) 786.031= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) 951. 301= \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Vamos dar continuidade ao conteúdo da semana passada!**

*Modos e tempos verbais.*

**Modo indicativo:** a atitude da pessoa que fala é de certeza diante do fato.

**Tempos: Presente** – Exemplo: **Gosto** de livros que **falam** de crianças.

**Pretérito** – Exemplo: Meu avô **montava** a cavalo.

**Futuro** – Exemplo: **Lembrarei** para sempre de você.

**1- O que as crianças estão fazendo? Pinte cada palavra que indica as ações abaixo:**



**Complete:**

\_\_\_\_\_ é a palavra que exprime um fato, localizando-o no tempo. Geralmente exprime ideia de ação, estado ou fenômeno.

2 -

**Passado e Futuro**

No passado eles foram.

No futuro eles irão.

Agora marque a coluna de acordo com o tempo do verbo.

Ontem eles:

Verbos	am	ão	Escrita correta
Brincar...	X		<b>brincaram</b>
Ler...			
Dormir...			
Comer...			
Estudar...			
Passear...			
Pular...			
Cantar...			

Amanhã eles:

Brincar...			
Ler...			
Dormir...			
Comer...			
Estudar...			
Passear...			
Pular...			
Cantar...			

# VERBO-TEMPO-PRESENTE

Observe no modelo abaixo a conjugação do verbo no tempo presente e complete o restante de acordo com o que se pede:



**Verbo: estudar**

Eu estudo

Tu estudas

Ele (Ela) estuda

Nós estudamos

Vós estudais

Eles (elas) estudam



**Verbo: cantar**

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele (Ela) \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles (elas) \_\_\_\_\_



**Verbo: correr**

Eu \_\_\_\_\_

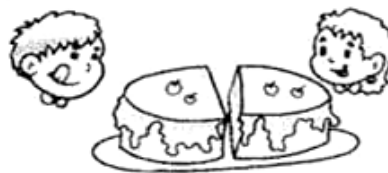
Tu \_\_\_\_\_

Ele (Ela) \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles (elas) \_\_\_\_\_



**Verbo: partir**

Eu \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Ele (Ela) \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles (elas) \_\_\_\_\_

4 – As frases estão com os verbos no passado. Reescreva-as colocando os verbos no futuro.

**Exemplo:** Eles pularam corda.

Eles pularão corda.

a - Eles voltaram ontem.

b – Vocês andaram demais.

c – Os garotos especializaram em jogos de vídeo game.

d – Elas venceram a primeira rodada.

e – Carlos e João correram na pista.

5 – Leia as frases e observe as palavras destacadas. Depois, numere-as de acordo com a legenda.

(1) Presente      (2) Passado      (3) Futuro

( ) Comecei a ler quando meu pai **pediu**.

( ) Eu **amo** minha infância.

( ) Ela **comerá** apenas o recheio do bolo.

( ) Carla **canta** perfeitamente.

( ) Eles **brincarão** de estudar.

### **Alimentação saudável**

Além dos carboidratos que vocês já estudaram na semana passada, é importante que a nossa alimentação tenha fibras, gorduras, proteínas, vitaminas e minerais.

**Fibras:** Não são digeridas, mas têm a importante função de ajudar o alimento a se movimentar no intestino. Encontramos fibras nas frutas, nas verduras e nos cereais integrais.

**Gorduras:** Fornecem ao organismo uma fonte concentrada de energia, que pode ser armazenada. Além de contribuir para o sabor, o aroma e a textura dos alimentos, as gorduras mantêm a temperatura do corpo. É importante comer a quantidade certa de gordura, pois, em excesso, ela pode causar problemas, como doenças no coração.



**Proteínas:** São como tijolos que compõem as paredes das casas do organismo, pois constituem os músculos, os ossos, a pele e as células

do sangue. As proteínas podem ser de origem animal (carnes, ovos e leite) e de origem vegetal (feijão, lentilha e ervilha).

**Vitaminas e minerais:** Esses nutrientes auxiliam todas as reações químicas (atividades) do organismo. Alguns deles são importantes para o crescimento. Cálcio, ferro, fósforo e sódio são exemplos de minerais. As vitaminas são identificadas por letras (A, B, C, D e E, entre outras). Eles são encontrados em maior quantidade nos grãos, nos vegetais e nas frutas.

Flavia Torres. Folhinha, pág. F7. In:  
Folha de São Paulo, 2/2/2002

### **A partir da leitura do texto responda as questões a seguir:**

1- Em que alimentos podemos encontrar fibras para a nossa alimentação?

---

---

2- O que as gorduras fornecem ao nosso organismo?

---

---

3- O excesso de gordura na alimentação pode causar problemas à saúde. Quais são esses problemas?

---

---

4- As proteínas podem ser encontradas em quais alimentos?

---

---

5- As vitaminas e minerais são importantes para o organismo. Cite algumas delas.

---

---

6- Em quais alimentos podemos encontrar as vitaminas?

---

---

### **CARÁTER**

Caráter é uma marca que distingue uma pessoa de outra, pelo seu modo de ser, de sentir, e de agir. Uma pessoa de caráter possui força de vontade, convicções firmes e se orienta por eles, tanto nas situações comuns como nas difíceis.

É muito importante que uma pessoa tenha princípios e aja de acordo com eles. Porque aquele que muda de ideias e opiniões, conforme as circunstâncias, na sociedade e com os amigos, demonstram ter um caráter fraco. Parece um barco sem rumo ou uma Maria vai com as outras.

Um bom caráter não surge por acaso. É fruto de uma conquista diária, de um trabalho contínuo e de uma vontade e obra pessoal de cada um de nós.

Para a formação de um bom caráter, concorre uma boa educação familiar, religiosa e escolar. Também têm grande influência as diversões e lazer, a vida, os jogos, as leituras formativas e o convívio com a sociedade.

A pessoa sem caráter, sem princípios, torna-se vulgar. Já a de caráter escolhe um ideal e luta por ele para se realizar.

1- De acordo com o texto, o que é caráter?

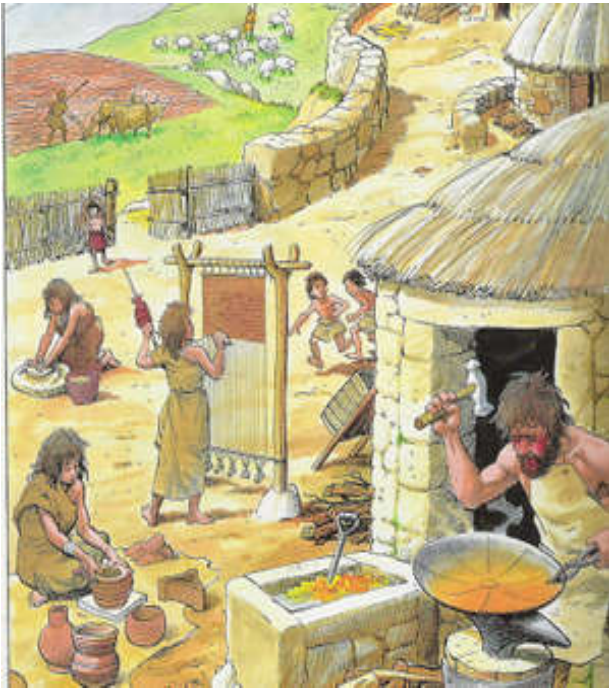
- ( A ) São princípios que distinguem uma pessoa da outra , pelo modo de ser, de agir e de sentir.
- ( B ) É uma pessoa de princípios maldosos.
- ( C ) São pesosas luxuosas.
- ( D ) São pessoas mesquinhas e pretensiosas.

2- Observe a imagem ao lado:

- ( A ) A imagem representa um ato de respeito com o colega.
- ( B ) A imagem representa um ato de afeto e respeito pelo próximo.
- ( C ) A imagem representa um ato de desrespeito e falta de amor ao próximo.
- ( D ) A imagem representa um ato de amor ao próximo.



3- Na atividade da semana passada estudamos sobre os desenhos abstratos só pra lembrar que o desenho abstrato não representa nenhuma imagem. Agora é com você faça um desenho abstrato em seguida pinte bem bonito.



### Estado e governantes

No momento em que a população deixa de ser nômade e passa a ser sedentária, as pessoas começam a desenvolver trabalhos, tais como: agricultura, artesanatos, criação de animais. Esses trabalhos com o tempo fez com que eles se dividissem em grupos sociais.

Nesse período a sociedade precisou de um governante para administrar o estado. Os governantes eram responsáveis por manter a ordem e garantir a justiça. Eles também eram responsáveis por administrar os tributos. E desde a antiguidade os governantes são os principais representantes do Estado.

Tributos eram os impostos pagos pela população aos governantes.

Estado eram as entidades responsáveis pela administração da sociedade.

1- A partir da leitura do texto responda as questões a seguir:

a) Quais os trabalhos desenvolvidos pelas pessoas quando elas se tornaram sedentárias?

---

b) Observe a imagem que está ao lado do texto e descreva o que as pessoas estão fazendo.

---

c) Quando as pessoas deixaram de ser nômades e passaram a ser sedentárias elas precisaram de um representante, que era o governo. Quais eram as responsabilidades do governo?

---

d) Explique o que são os tributos.

---

e) Os tributos são os impostos que pagamos hoje em dia. Pergunte a um adulto de sua família quais os impostos que eles pagam.

---

## IPIRANGA DO NORTE, 22/29 DE ABRIL 2021, QUINTA-FEIRA. GEOGRAFIA

1- Leia o poema depois, responda às questões propostas.



### CURITIBA, CIDADE-MENINA

Curitiba, cidade menina,  
Paisagens do meu amanhecer.  
[...]  
Jardins, pomares,  
pinheiros e mais pinheiros,  
onde moravam sabiás cantores  
e bem-te-vis moleques

Bondes elétricos circulavam,  
vagarosos,  
do centro para os bairros,  
[...]

Recordo Curitiba  
adolescente...  
Uma névoa de saudade

As torres da Catedralme envolve o coração.  
Olhavam por cima dos sobrados.

Carroças de Santa Felicidade  
trepidavam no calçamento das ruas  
e faziam tremer a voz cantante  
das colonas italianas:  
- “Quécomprá lenha,  
batata doce, repolho, óvo!”

*Helena Kolody*

a- Qual é o título do poema?

\_\_\_\_\_

b- Quais são os meios de transporte citados?

\_\_\_\_\_

c- O que a poetisa quis dizer com a frase “Recordo Curitiba adolescente?”

\_\_\_\_\_

### DIFERENÇAS ENTRE CIDADES

Um município pode ser formado pela área rural (campo), e pela área urbana (cidade), que é a sede do município, onde se localizam a prefeitura (Poder Executivo) e a câmara municipal (Poder Legislativo).

As cidades caracterizam-se por apresentar maior número de habitantes em relação ao campo, pela maior concentração de área urbanizada e atividades econômicas.

As cidades podem ser classificadas como:

\* **CIDADES PEQUENAS:** apresentam um número menor de habitantes e atividades econômicas. Geralmente, oferecem serviços mais simples e limitados.

\* **CIDADES MÉDIAS:** apresentam maior número de habitantes e atividades econômicas em relação às cidades pequenas. Dessa maneira, nas cidades médias, podemos encontrar uma maior oferta de cursos técnicos, universidades, atendimentos médicos especializados, maior comercialização e prestação de serviços, etc.

\* **CIDADES GRANDES:** caracterizam-se pelo maior número de habitantes e atividades econômicas em relação às cidades médias. Assim, é possível encontrar uma ampla rede de transportes, comunicações, atividades industriais, centros médicos com alta tecnologia e profissionais especializados, universidades, comércio, cinemas, museus, shopping centers, entre outros.

- 1- 2- Utilize as palavras do quadro para completar as frases.  
2-

prefeitura – cidade – paisagens – médias – Poder Executivo -  
urbana – Poder Legislativo - atividades econômicas - grandes

- a) Na área \_\_\_\_\_ do município, localiza-se a \_\_\_\_\_ e a câmara municipal.
- b) Cada \_\_\_\_\_ apresenta diferentes \_\_\_\_\_.
- c) Há cidades pequenas, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, em razão do seu número de habitantes e das \_\_\_\_\_ desenvolvidas nesses espaços.
- d) Na prefeitura está localizado o \_\_\_\_\_.
- e) Na câmara está localizado o \_\_\_\_\_.

1- Observe o quadro de valor acima e responda as questões a seguir:

2ª classe			1ª classe		
milhares			Unidades simples		
6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
ordem	ordem	ordem	ordem	ordem	ordem
C	D	U	C	D	U
a) 2	0	9	5	9	2
b) 5	1	4	6	2	6
c) 6	3	6	1	3	1
d) 9	2	7	8	4	9

2- Decomponha os números conforme o modelo:

a) 209.592= 2 centenas de milhar, 9 unidades de milhar, 5 centena, 9 dezena, 2 unidades.

b) 514.626= \_\_\_\_\_

c) 636.131= \_\_\_\_\_

d) 927. 849 = \_\_\_\_\_

3- Componha os números conforme o modelo:

a) 1 centena de milhar, 8 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 4 centenas, 5 dezenas, 1 unidade= **183.451**

b) 3 centenas de milhar, 4 dezenas de milhar, 2 unidades de milhar, 3 centenas, 6 dezenas, 8 unidades= \_\_\_\_\_

c) 6 centenas de milhar, 4 dezenas de milhar, 9 unidades de milhar, 5 centenas, 1 dezena, 5 unidades= \_\_\_\_\_