

Ipiranga do Norte, 19/26 de abril de 2021. Segunda-feira. 12^a/13^a Semana

Aluno (a): _____ 4^o ano _____

Professora: _____

Matemática: Leia, pense e responda:



1) A representação numérica de duzentos e quarenta e sete mil é:

- (A) 247.000
- (B) 2.470
- (C) 247

2) Marque a opção que apresenta o número que falta na soma abaixo:

$$\underline{\hspace{2cm}} + 187 = 468$$

- (A) 187
- (B) 250
- (C) 281

3) O produto da multiplicação abaixo é:

$$523 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- (A) 1046
- (B) 10460
- (C) 540

4) Na cerimônia de formatura de Fernanda os alunos foram organizados em 28 fileiras com 15 alunos em cada. Fazendo as contas a diretora da escola aferiu que participariam da formatura:

- (A) 280
- (B) 425
- (C) 420

6) João comprou 2 lápis por R\$ 1,00 cada, 3 canetas por R\$ 2,00 e 1 caderno por R\$ 4,00. Ele gastou ao todo:

- (A) R\$ 12,00
- (B) R\$ 7,00
- (C) R\$ 6,00

7) Marque a opção que apresenta o número que falta na subtração abaixo:

$$\underline{\hspace{2cm}} - 487 = 246$$

- (A) 780
- (B) 890
- (C) 733

Vocabulário:

Aferiu: Ato de aferir, comparar medidas, verificar.

Ipiranga do Norte, 20/27 de abril de 2021. Terça-feira.
Português: Leia os textos e marque com um X as respostas corretas.

Questão 01

Potyra (As lágrimas eternas)

A linda e meiga Potyra amava o jovem e valente chefe da tribo, o guerreiro Itajibá, o braço de pedra. Ambos encontravam-se, frequentemente, nas areias brancas do rio, onde permaneciam durante horas admirando a natureza e trocando juras de amor, enquanto aguardavam o casamento.

Certo dia veio à guerra. A tribo foi atacada por inimigos, partindo Itajibá para a luta. Ansiosa, Potyra esperava sua volta caminhando às margens do rio.

Muito tempo depois, os guerreiros regressaram informando à jovem que o chefe guerreiro havia morrido. Inconsolável, Potyra voltava todos os dias à praia a chorar sua grande perda. Sensibilizado com sua dor, Tupã, o Deus do Bem, transformou suas lágrimas em diamantes.

ANDRADE E SILVA, Walde-Mar de. Lendas e Mitos dos Índios Brasileiros. São Paulo: FTD, 1999

Potyra esperava a volta do guerreiro Itajibá:

- (A) procurando diamantes.
- (B) admirando a natureza.
- (C) trocando juras de amor.
- (D) caminhando às margens do rio.

Questão 02

No trecho: “Inconsolável, Potyra voltava todos os dias à praia a chorar sua grande perda.”, a expressão em destaque significa chorar:

- (A) o desencontro dos guerreiros.
- (B) as dificuldades da vida.
- (C) a morte de seu amor.
- (D) as tristezas da guerra.

Questão 03



A galinha dos ovos de ouro

Um homem tinha uma galinha que punha ovos de ouro. Achando que por dentro ela era só ouro, matou-a, mas não encontrou nada de diferente das outras galinhas. Assim, em vez de descobrir o enorme tesouro que esperava, perdeu até o pequeno lucro que ela lhe dava.

ESOPO, 550ª.C. Fábulas de Esopo.porto Alegre: L&PM,2009.

A fábula “A galinha dos ovos de ouro” ensina ao leitor que:

- (A) não se deve ser curioso.
- (B) não se deve acreditar nas pessoas.
- (C) não se deve ferir os animais.
- (D) não se deve ser ambicioso.

Questão 04



<http://peregrinacultural.files.wordpress.com/2009/05/desenhando-emilia-a-noite.jpg>

Na cena acima, a famosa personagem Emília está de bruços e desenhando. A expressão de seu rosto revela que ela

- (A) levou um susto.
- (B) reconheceu um amigo.
- (C) ficou cansada.
- (D) quis se levantar.

“Por que economizar água?”

Hoje, todos lá em casa tentam economizar água.

Antes, a gente desperdiçava esse líquido precioso – até que veio o racionamento.

Costumávamos tomar banho demorado todos os dias, as torneiras ficavam sempre abertas enquanto a gente lavava a louça, ou quando escovava os dentes.

Um dia, eu lavava a bicicleta no quintal, quando minha vizinha Clara se aproximou...

Clara lembrou que não tinha chovido muito ultimamente.

Agora, todo mundo deveria economizar água.

Clara disse que, se continuasse o desperdício, a água acabaria...

Trecho retirado do livro: GREEN, Jen. “Por que economizar água?” São Paulo, Editora Sipiõne, 2004

O texto que você leu fala sobre a necessidade de:

- (A) economizar água todos os dias.
- (B) manter a bicicleta no quintal.
- (C) evitar banhos demorados.
- (D) lavar louças diariamente.

Questão 06



Na cena acima, quando a personagem diz: “**Hoje enfie o pé na jaca!**”, ela quer dizer que:

- (A) comeu muita jaca.
- (B) adorou comer frutas
- (C) adorou comer escondido.
- (D) comeu muito.

Questão 07



Para divulgar um “Programa de alegria e saúde” o cartaz apresenta que, para manter a saúde é preciso:

- (A) usar enfeites em toda a casa.
- (B) cozinhar com água filtrada.
- (C) manter tudo sempre muito limpo e lavado.
- (D) consumir verduras frescas na refeição.

Ipiranga do Norte, 28 de abril de 2021. Quarta-feira.

Ciências: Leia os textos e marque um X nas respostas:

1- Todos os seres vivos dependem de água para sobreviver.

As plantas necessitam de água para:

- (A) as sementes brotarem.
- (B) atraírem os insetos.
- (C) abrigarem os pássaros.
- (D) alimentarem os animais.

2- No nosso planeta encontramos uma variedade de seres vivos



Os elementos necessários para a existência dos animais são:

- (A) água e alimento.
- (B) nuvens e chuva.
- (C) flores e montanhas.
- (D) terra e rochas.

3- Vivemos no planeta Terra. A maior parte do nosso planeta é coberta de água. Na natureza, além de estar presente em grande quantidade nos seres vivos, a água também pode ser encontrada:

- (A) nas ruas e pontes.
- (B) nos rios e nas geleiras.
- (C) nas estradas e nos campos.
- (D) nos viadutos e nas rochas.



4- A água é utilizada de várias maneiras pelos seres humanos. A água deve ser totalmente tratada e mantida limpa para:

- (A) o consumo humano.
- (B) servir como meio de transporte.
- (C) gerar energia elétrica.
- (D) ser usada na indústria.

5- Num dia de muito calor, as pessoas suam muito e podem ficar doentes com uma grande perda de água do corpo. A isto chamamos de desidratação.



O que devemos fazer para não desidratar:

- (A) comer muito chocolate.
- (B) fazer caminhadas.
- (C) beber muita água.
- (D) ficar exposto ao sol.

Ipiranga do Norte, 28 de abril de 2021. Quarta-feira.

Arte: Pinte o desenho bem bonito.

21 de abril de
Dia de Tiradentes

Tiradentes é o apelido que foi dado a **Joaquim José da Silva Xavier** (1746-1792), que ficou conhecido por ter sido o único participante da **Inconfidência Mineira**, ocorrida em 1788, a receber a pena de morte. Ele foi acusado de conspiração pelas autoridades da Coroa Portuguesa e foi morto no dia **21 de abril de 1792**.



Ensino Religioso:

RELAÇÃO ENTRE ARTE E RELIGIÃO



É importante sabermos que arte e religião não são iguais para todas as pessoas. A cultura, visão do mundo, crenças e valores morais são determinantes para a escolha religiosa. Existem uma diversidade de representações artísticas presentes no universo religioso, como: arquitetura de igrejas e templos; esculturas; painéis; pinturas; mosaicos; vitrais; estatuas, símbolos, músicas, entre outros. Agora, vamos conhecer algumas culturas com a expressão artística característica:

* **Povos indígenas:** algumas etnias, para a passagem em rituais religiosos, utilizam a pintura corporal e os desenhos e as cores utilizadas possuem um significado específico para eles;

* **Cultura africana:** algumas religiões de origem afro utilizam uso de máscaras para a participação em cerimônias religiosas, possibilitando a aproximação das pessoas com a espiritualidade;

* **Comunidade católica:** muitas igrejas possuem pinturas, vitrais religiosos e utilizam objetos como: crucifixo, estátuas, esculturas para as cerimônias.

Vamos de atividade?

1. Releia o texto para responder as alternativas abaixo com C (Certo) ou E (Errado).

- () todas as religiões possuem a mesma representação artística (imagens, símbolos, templos).
- () arte e religião não são iguais para as pessoas e culturas.
- () algumas etnias indígenas fazem pintura corporal para simbolizar rituais religiosos.
- () a comunidade católica utiliza máscara para as cerimônias religiosas.
- () as expressões artísticas religiosas podem estar presente na arquitetura dos templos religiosos (igrejas, catedral, capela, entre outros), nos objetos (crucifixo, máscaras, instrumentos, estátuas, instrumentos músicas) utilizados para cerimônias e rituais.
- () para a cultura africana as máscaras representam

Ipiranga do Norte, 22/29 de abril de 2021. Quinta-feira.

Geografia: Leia o texto e faça as atividades propostas.

Modos de vida

O texto a seguir cita alguns exemplos de mudança nos hábitos de pessoas que moram no campo e nos hábitos das que moram na cidade.

A distinção entre o que é urbano e o que é rural é muito complexa, pois não se pode concordar que as áreas rurais sejam relacionadas apenas ao atraso e ao rústico e que as cidades contenham apenas os símbolos da modernidade e de atividades tipicamente consideradas urbanas.

Hoje, o campo é dotado de vários serviços e atividades que, ate pouco tempo atrás, eram exclusivos da cidade, como enregia elétrica, conexões via satélites (como a TV a cabo e a internet) e a presença da própria indústria. Por sua vez, na cidade se fazem presentes o estilo *country* na moda, nas musicas sertanejas e em festas juninas e feiras agropecuárias. [...]

Rogério Gerolineto Fonseca e Joelma Cristina dos Santos. Disponível em: WWW.uff.br/vsinga/trabalhos/Trabalhos%20Completo/Rog%20Gerolineto%20Fonseca.pdf. Acesso em: ago.2017.



Casas em Andaraí, Bahia, 2016.



Colheita de hortaliças. Ribeirão Preto, São Paulo, 2014.

O campo e a cidade: espaços que se completam

Leia a história em quadrinhos. Observe que os personagens estão fazendo um passeio. Vamos completá-la? Desenhe no último quadrinho o que você acha que aconteceu depois que os alunos voltaram à sala de aula. Não se esqueça de fazer um balão de fala.



O que você percebeu em relação à presença e organização dos elementos em cada ambiente onde os alunos estiveram?

LEVE O CACHORRO ATÉ O OSSO

Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:

